

ABSTRAK

SARAH NURKAMILA. 2023. **Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi** (Studi Eksperimen di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kawali pada Konsep *Plantae*). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik pada Pembelajaran Biologi Konsep *Plantae* di kelas X IPA SMA Negeri 1 Kawali. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA SMA Negeri 1 Kawali sebanyak 6 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 216 orang. Sampel penelitian adalah X IPA 2 sebagai kelas kontrol dan kelas X IPA 6 sebagai kelas eksperimen. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes pilihan majemuk sebanyak 20 butir soal untuk mengukur hasil belajar dan tes uraian sebanyak 9 butir soal untuk mengukur keterampilan proses sains pada materi *Plantae*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *one way anova* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi keterampilan proses sains dan hasil belajar $<0,05$ yaitu sebesar 0,005, kemudian hasil uji simultan diperoleh nilai sig 0,000 (signifikansi $<0,05$) pada keterampilan proses sains dan hasil belajar, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan jelajah alam sekitar (JAS) terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran biologi di kelas X IPA SMA Negeri 1 Kawali pada konsep *Plantae*.

Kata kunci: jelajah alam sekitar; keterampilan proses sains; hasil belajar; *Plantae*

ABSTRACT

SARAH NURKAMILA. 2023. *The Effect of Exploring the Surrounding Nature Approach on Science Process Skills and Student Learning Outcomes in Biology Learning (Experimental Study in Class X IPA of SMA Negeri 1 Kawali on the Plantae Concept)*. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University

This research aims to determine the effect of the Environmental Exploration (JAS) approach on science process skills and students' learning outcomes in Plantae Concept Biology Learning in class X IPA at SMA Negeri 1 Kawali. The research method used is quasi-experimental. The population in this study was all 6 classes of class X IPA at SMA Negeri 1 Kawali with a total of 216 students. The research sample was X IPA 2 as the control class and class X IPA 6 as the experimental class. Samples were taken using purposive sampling technique. The instruments used in the research were a multiple choice test with 20 questions to measure learning outcomes and a comprehension test with 9 questions to measure the process of science skills in the Plantae material. The data analysis technique used was one way anova with a significance level of $\alpha = 0.05$. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it shows that the significance value of science process skills and learning outcomes is <0.05 , namely 0.005, then the simultaneous test results obtained a sig value of 0.000 (significance <0.05) for science process skills and learning outcomes, which means H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that the effect of the environmental exploration approach (JAS) on science process skills and learning outcomes is that students in biology learning in class X Science at SMA Negeri 1 Kawali use the Plantae concept.

Keywords: *explore the natural surroundings; science process skills; learning outcomes; Plantae*