

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain Education in Indonesia and Abroad : Advantages and Lacks. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113–122.
- Alimah, S., & Marianti, A. (2016). *Jelajah Alam Sekitar : Pendekatan , Strategi , Model , dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi* (Issue December). Semarang: FMIPA UNNES.
- Basuki, F. R., Jufrida, J., Kurniawan, W., Devi, I. P., & Fitaloka, O. (2019). Tes Keterampilan Proses Sains: Multiple Choice Format. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 7(2), 101. <https://doi.org/10.26714/jps.7.2.2019.9-19>
- Dalman, R. P., & Junaidi, J. (2022). Penyebab Sulitnya Siswa Menjawab Soal HOTS dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMAN 1 Batang Kapas Pesisir Selatan. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i1.12>
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). *Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas Skills analysis of science process of high school students*. 4(20), 245–252.
- Fakhriyah, F., Masfuah F, S., & Hilyana, S. (2022). *TPACK dalam Pembelajaran IPA* (P. Lestari & F. Rifda Izharirifa (eds.); 1st ed.). Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Fraenkel, & E. Wallen, N. (2009). Quantitative Research Methodologies. *Designing and Conducting Research in Education*, 137–164. <https://doi.org/10.4135/9781483385648.n6>
- Gasila, Y., Fadillah, S., & Wahyudi. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Menyelesaikan Soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 06(1), 14–22.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Algensindo.

- Handayani, R., Nurhayati, S., & Taufiq, M. (2016). Unnes Science Education Journal. *Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1198–1204. <https://doi.org/10.15294/USEJ.V5I2.11541>
- Hayati Rahayu, A. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar*, 5, 23.
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Jakarta: Deepublish.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Khairiyah, U. (2022). *To Be Fun Teacher: Menciptakan Kelas yang Kondusif dan Menyenangkan* (S. Nur Faizah (ed.)). Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219.
- Lestari, Eka, K., Ridwan, M., & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Mansur, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar ( JAS ) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup di SMPK Binawirawan Maumere. 2(20), 74–80. <https://doi.org/10.29405/j.bes/74-80121314>
- Maulina Dewi, T., Meilina, F., & Syaramia, M. (2021). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pgsd Universitas Karimun Pada Materi Pengaruh Intensitas Cahaya Terhadap Kecepatan Tumbuh Tanaman Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 3(2), 6.
- Morrisan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Nofiana, dkk. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Two-Tier Multiple Choice Question untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Kingdom Plantae. *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893, Vol 3, No. II, 2014 (hal 60-74).
- Purwanto. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A. (2022). *Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil*

- Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Penerbit NEM.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabet.
- Roslianti, Z., Jalaluddin, & Jailani. (2016). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Sma N 9 Kota Banda Aceh Zarni*. III(2), 254–260.
- Rustaman, N.Y., & Dkk. (2004). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000*. Laporan Eksekutif. Jakarta: Bahan Seminar Nasional.
- Sarah Ayunda, D., Sakdiah Boru Gultom, H., & Nazliah, R. (2019). *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII MTs Raudlatul Uluum Aek Nabara*. I(3), 1–5.
- Sari, I. P., Rahayuningsih, M., & Kartijono, N. E. (2012). *Pemanfaatan Kebun Sebagai Sumber Belajar Dengan Menerapkan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS)*. I(2), 95–101.
- Septantiningtyas, N., Rizal Lukman Hakim, M., & Rosmalia, N. (2020). *Konsep Dasar Sains 1*. Penerbit Lakeisha.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta.
- Solihatussa'diah, Suprpto, P. K., & Diella, D. (2019). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Plantae*. SN Biosper, 306–313.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutisna, I. (2020). *Statistika Penelitian Keolahagaan*. April, 99.
- Utami, S. (2019). *Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia Melalui Peningkatan*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 518–527.
- Wahyudin, Z. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Widiasih, N. P., Parmithi, N. N., & Dharmadewi, A. A. I. M. (2018). *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar ( JAS ) Berbantuan Media Kebun*

*Penduduk Sekitar Sekolah Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi.*  
*VII(1), 14–21.*

Yani. (2021). *Penggunaan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa.* 5, 710–716.