

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, S. W., & Ompusunggu, M. F. (2018). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA (THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT AND STUDENT ACHIEVEMENT). In *Jurnal KOPASTA* (Vol. 5, Issue 1). www.journal.unrika.ac.idJurnalKOPASTA
- Aditya, D. M. N. (2020). Anosmia pada COVID-19: Studi Neurobiologi. *KELUWIH: Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran*, 2(1), 50–55. <https://doi.org/10.24123/kesdok.v2i1.3098>
- Afriani, W., Sirait, J., & Oktavianty, E. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP PADA MATERI GERAK LURUS*.
- Agustina, R. (2019). *TERMINOLOGI MEDIS* (Q. T. Media, Ed.; 1st ed.). CV. Penerbit Qiara Media. https://www.google.co.id/books/edition/TERMINOLOGI_MEDIS/Zj5bEAA_AQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penyakit+lidah&pg=PA90&printsec=frontcover
- Aisyah, S., Rendy, D. B., Putera, A., Wiwin, D., & Hadi, P. (2022). PENERAPAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DALAM PERMAINAN KARTU UNO KIMIA UNSUR TERHADAP RESPON SISWA DI LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN IMPLEMENTATION OF LEARNING TECHNOLOGY USING UNO CARD GAMES ON CHEMICAL ELEMENT ON STUDENT RESPONSE IN THE BOARDING SCHOOL ENVIRONMENT. In *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 11, Issue 2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/43678/38863>
- Andari, D., Rohiat, S., & Nurhamidah. (2021). ANALISIS SOAL PADA BUKU TEKS KIMIA SMA KELAS XI BERDASARKAN RANAH KOGNITIF TAKSONOMI BLOOM. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 175–182.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A TAXONOMY FOR LEARNING TEACHING AND ASSESSING A REVISION OF BLOOM'S TAXONOMY OF EDUCATIONAL OBJECTIVES*.
- Apriyanti. (2020). METODE MENGAJAR BERVARIASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education*, 3(2), 2–119.
- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LEDU.

Jurnal Pendidikan Dasar.

- As'ari, R. A., Zayyadi, M., Puspa, D. R., & Purnawati, L. (2021). *BERTANYA DAN BERPIKIR (Pengembangan High Order Thinking Skill)* (M. Afandi, Ed.). https://www.google.co.id/books/edition/BERTANYA_DAN_BERPIKIR_Pengembangan_High/mWhhEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Aulya, R., Zulyusri, & Rahmawati. (2021). Media Pembelajaran Berbentuk Kartu dengan Metode Permainan UNO pada Materi Protista. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 421–428. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Benjamin Cummings, P. (2014). *Anatomy and Physiology Laboratory Safety Guidelines**. www.cpsc.gov/CPSCPUB/PUBS/NIOSH2007107.pdf
- Budiono, S. (2013). *Ilmu Kesehatan Mata* (S. Budiono, T. T. Saleh, Moestidjab, & Eddyanto, Eds.; 1st ed.). Airlangga University Press (AUP).
- Cinthy Indrastyawati, O. :, Paidi, M. S., & Ciptono, M. S. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM INDERA BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA DEVELOPMENT OF SENSORY SYSTEM LEARNING MEDIA BASED ON ANDROID TO IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES STUDENTS. In *Jurnal Pendidikan Biologi* (Vol. 5, Issue 7).
- Dony, N., Nuriah, Jurniah, & Karina. (2018). *MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA MENGGUNAKAN KARTU*. <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Dony, N., Nuriah, Jurniah, & Karniah. (2018). *MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA MENGGUNAKAN KARTU*. 3. <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Estiani, W., Widiyatmoko, A., Januari, D., & korespondensi, A. (2015). *Unnes Science Education Journal PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU UNO UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KARAKTER SISWA KELAS VIII TEMA OPTIK* Info. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Farliani, D., Yennita, Y., & Rahmad, M. (2022). Pengaruh Media Eksperimen the Physics Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X pada Materi Momentum dan Impuls di SMA. *Journal on Education*, 04(04), 1192–1201.
- Folding Diagram Black Plate Uno Spin 2L Instructions*. (2010). https://service.mattel.com/instruction_sheets/j3719-0920.pdf

- Fraenkel R jack, & Wallen E Norman. (2009). *Primarily discussed Types of Research Description in chapter.*
- Gorgonia Paba, N., Prasetyo, E., EPI RUSDIN Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMK Negeri, M., Gorgonia paba, N., Epi Rusdin, M., Studi Pendidikan Matematika, P., Muhammadiyah Maumere, I., & Studi Pendidikan Fisika, P. (2020). *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMK Negeri 1 Maumere.*
- Gunawan, I., & Murdiah, S. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN BEHAVIOR MODIFICATION. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/7016/3535>
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Media Kartu Permainan IPA untuk Perkuliahan IPA Biologi. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4356–4362. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1336>
- Hafidzulloh, D., & Erman. (2021). PENZA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS PENGARUH PERMAINAN DOMINO DALAM PEMBELAJARAN PEER TEACHING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA. *PENZA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, 9(1). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Halimahtusya'diah, S., Helsy Imelda, & Sari. (2021). PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN UNO SPIN KIMIA PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR MANUFACTURE OF CHEMICAL UNO SPIN LEARNING MEDIA ON ELEMENTS PERIODIC SYSTEM MATERIALS. *Gunung Djati Conference Series*, 2.
- Halimatusya, S., Helsy dan Sari Pendidikan Kimia, I., & dan Keguruan, T. (2021). PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN UNO SPIN KIMIA PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR MANUFACTURE OF CHEMICAL UNO SPIN LEARNING MEDIA ON ELEMENTS PERIODIC SYSTEM MATERIALS. *Gunung Djati Conference Series*, 2.
- Hardani, Auliya, H. N., Fardani, A. R., Ustiawaty, J., Sukmana, J. D., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hasyim Ansyari Berutu, M., Iqbal Tambunan, M. H., Tinggi Ilmu Kesehatan Putra Abadi Langkat Jalan Suprpto no, S. R., Bingai, K., & KabLangkat, S. (2018). PENGARUH MINAT DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA SE-KOTA STABAT. *JURNAL BIOLOKUS*, 1.

- Hidayati, N., & Irmawati, F. (2019a). *Anatomi FISILOGI Manusia Dasar* (A. Gofur, Ed.; 1st ed.). [https://www.google.co.id/books/edition/Anatomi Fisiologi Manusia Dasar/f8dGEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=gangguan+kelainan+pada+indera+mata&pg=PA140&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Anatomi_Fisiologi_Manusia_Dasar/f8dGEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=gangguan+kelainan+pada+indera+mata&pg=PA140&printsec=frontcover)
- Hidayati, N., & Irmawati, F. (2019b). *ANATOMI FISILOGI MANUSIA DASAR Dilengkapi Dengan Aktivitas Model Pembelajaran STEM* (Gofurm Abdul, Ed.; 1st ed.). Media Nusa Creative. [https://www.google.co.id/books/edition/Anatomi Fisiologi Manusia Dasar/f8dGEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelainan+pada+indera+pengecap&pg=PR6&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Anatomi_Fisiologi_Manusia_Dasar/f8dGEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelainan+pada+indera+pengecap&pg=PR6&printsec=frontcover)
- Irfandy, D., Wulandari, Y., Budiman, B. J., & Mayorita, P. (2022). Epistaksis pada Polip Nasal. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 3(1), 108–116. <https://doi.org/10.25077/jikesi.v3i1.436>
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). *GENTA MULIA ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. 1*.
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1250-3>
- Kharis, A. (2022). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas III. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.30738/wd.v8i2.2531>
- Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). *PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI BBPLK SEMARANG. 4(2)*. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/7307/4914>
- Lesmana, E. D., & Lubis, F. (2021). Efektivitas model pembelajaran ARCS terhadap kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMPN 11 Medan. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 6(2), 170–187. <https://doi.org/10.22219/kembara.v6i2.13989>
- Lestari, P., & Romdiani, N. S. (2018). *EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DENGAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA. 1*. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19 Dyah Lukita. *JURNAL TEKNOLOGI PENDIDIKAN*, 10(1). <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01>

- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Malistuti, E., Syahza, A., & Suarman, S. (2022). FAKTOR PENENTU MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI KECAMATAN TAMBANG. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 446. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8664>
- Maryana, S., Candiasa, & Waluyo, D. (2018). Pengembangan Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Deret Bilangan di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, IX(2), 2613–9677. https://www.researchgate.net/publication/335670014_Pengembangan_Game_Edukasi_Sebagai_Media_Pembelajaran_Deret_Bilangan_di_Sekolah_Mengah_Atas
- Mulyaningsih, Y. (2020). Penerapan Metode Bermain Kartu pada Pembelajaran Biologi Konsep Mollusca Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 10, 54–60.
- Najiah, A. (2022). Ekspansi Media Permainan Kartu Uno Spin Matematika Untuk Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa Smp. *JIMEDU*, 2, 1–13.
- Najiah, A., & Panggabean, E. M. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN KARTU UNO SPIN MATEMATIKA UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BENTUK ALJABAR PADA SISWA SMP. *Jurnal Nasional Holistic Science*, 1(2), 96–102. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Nashrullah, A., & Kharis, M. (2013). PEMODELAN SIRS UNTUK PENYAKIT INFLUENZA DENGAN VAKSIN PADA POPULASI MANUSIA TAK KONSTAN. *UNNES Journal Od Mathematics*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>
- Nasution, F., Hasibuan, Y. R., Manurung, E., & Wahyuni, E. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Melalui Peningkatan Kualitas Pengajaran. *Maktabatun Journal*, 2.
- Nisa, K., & Sujarwo, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.534>

- Nofetri, W., & Oknaryana. (2023a). Penerapan Permainan Kartu UNO sebagai Media Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7.
- Nofetri, W., & Oknaryana. (2023b). Penerapan Permainan Kartu UNO sebagai Media Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.
- Nova, F. (2020). Implementasi Kartu Uno dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 8(3), 84–90. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i3.10>
- Nugroho, B. S., Zahraini, Sholihah, Salfin, Maryana, & Hakim Sufyan. (2023). Pemanfaatan Media Power Point terhadap Tingkat Konsentrasi dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jl. Kaligawe Raya No.Km, 05(04)*.
- Nurhayati, N., & Rosadi, I. k. (2022). DETERMINASI MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM: SISTEM PENDIDIKAN, PENGELOLAAN PENDIDIKAN, DAN TENAGA PENDIDIKAN (LITERATUR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM). *MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 3, 451–464. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/1047/646>
- Palittin, D. I., Wolo, W., & Pureanty, R. (2019). Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Ivyentine Datu Palittin Wihelmus Wolo Ratna Purwanty. *Magistra*, 6(2), 101–109. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>
- Purbangkara, T., & Kurniawan, F. (2019). *ILMU FAAL DASAR (FISIOLOGI)* (Yogi & Haqi, Eds.; 1st ed.). Uwis Inspirasi Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/ILMU_FAAL_DASAR_FISIOLOGI/FeKSEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelainan+pada+telinga&pg=PA241&printsec=frontcover
- Rahmania, Y. A., & Alrianingrum, S. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU HISTORY CARD PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SMA YENNI ANIKA RAHMANIA. *Journal Pendidikan Sejarah*, 10(1). <http://publication.petra.ac.id/>
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). PERAN PERMAINAN KARTU UNO DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi (Agustus)*, 9. www.ftkuinsgd.ac.id

- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *JURNAL TARBIYAH*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>
- Riyanti, A., & Anggani, M. (2021). MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SECARA DARING DI SMP. *Jurnsl Education and Development*, 9.
- Romadhoni, E., Wiharna, O., & Mubarak, I. (2017). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Sanjaya, W. (2015). *perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. [https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran/Y9xDDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0&kptab=overview](https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_dan_Desain_Sistem_Pembelajar/Y9xDDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0&kptab=overview)
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4.
- Sari, Y., solehah, G. H., & Mashuri, M. T. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN KARTU UNO PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *JURNAL VIDYA KARYA*, 33(1).
- Sarwono, J. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF* (2nd ed.).
- Schuenke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Ross, L. M., Lamperti, E. D., Taub, E. N., & Kariwesker, M. V. (2010). *THIEME Atlas of Anatomy Head and Neuroanatomy Consulting t ctitors*.
- Setiawan, D., Kabibullah, N., & Wadi, S. (2020a). PENERAPAN MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMK MUARA ILMU DEPOK". *MOZAIC ISLAM NUSANTARA*, 6(1), 79–86.
- Setiawan, D., Kabibullah, N., & Wadi, S. (2020b). PENERAPAN MODEL ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION) DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMK MUARA ILMU DEPOK". *MOZAIC ISLAM NUSANTARA*, 6(1).
- Setyowati, D., Qadar, R., & Efwinda, S. (2022). *Analisis Motivasi Siswa Berdasarkan Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) dalam Pembelajaran Fisika Berbasis E-Learning di SMA Se-*

Samarinda. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPPF>

- Sobri, M. (2020). *KONTRIBUSI KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR* (Guepedia, Ed.). https://www.google.co.id/books/edition/KONTRIBUSI_KEMANDIRIAN_DAN_KEDISIPLINAN/7u1NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+hasil+belajar&pg=PA75&printsec=frontcover
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawami, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Sulistiyo Nugroho, B., Sholihah, H., & Hakim, S. (2023). Pemanfaatan Media Power Point terhadap Tingkat Konsentrasi dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jl. Kaligawe Raya No.Km, 05(04)*.
- Supartini, M. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI DI SDN MANGUNHARJO 3 KECAMATAN MAYANGAN KOTA PROBOLINGGO. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Tammu, R. M. (2018). Keterkaitan Metode dan Media Bervariasi dengan Minat Siswa dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(2), 134. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p134-142>
- Urry, A. L., Cain, L. M., Minorsky, V. P., Wasserman, A. S., & Reece, B. J. (2016). *CAMPBELL BIOLOGY ELEVENTH EDITION*.
- Wahyuningsih, S. E. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (D. Novidiantoko, A. Rasyadany, & Y. A. Wati, Eds.). https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Mastery_Learning_Upay/3Bz-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=indikator+hasil+belajar&pg=PA68&printsec=frontcover
- Waugh, A., Srn, C., Fhea, R., Grant, A., & Livingstone, C. (2010). *Ross and Wilson ANATOMY and PHYSIOLOGY in Health and Illness Eleventh Edition*.
- Wirananda, I. M. S. V., Asthuta, A. R., & Saputra, K. A. D. (2019). Karakteristik penderita polip hidung di poliklinik THT-KL RSUP Sanglah Denpasar tahun 2018. *Intisari Sains Medis*, 10(3). <https://doi.org/10.15562/ism.v10i3.454>

- Wulandari, H., Kusumarini, Y., & Suryanata, L. (2015). *Perancangan Interior —Five Senses‡ di Surabaya.* 167–175. <https://media.neliti.com/media/publications/95120-ID-perancangan-interior-five-senses-di-sura.pdf>
- Yunus, I. A., Yunginger, R., Mursalin, M., Paramata, D. D., Setiawan, D. G. E., & Odja, A. H. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle Dengan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gelombang Bunyi Di SMAN 1 Boliyohuto. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 210–217. <https://doi.org/10.29303/jpft.v7i2.3263>