

ABSTRAK

AUDREA ERVANTY MUGHIS. 2023. **ANALISIS GAYA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI SISWA SMA NEGERI SE-KOTA SUKABUMI**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi kegiatan pembelajaran dan gaya belajar siswa SMAN 4 Sukabumi pada kegiatan pembelajaran Biologi serta untuk mendeskripsikan penyesuaian gaya belajar siswa dengan pembelajaran Biologi di SMAN 4 Sukabumi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini dibatasi pada empat jenis gaya belajar yang dijelaskan oleh Fleming yaitu visual, aural, read/write, dan kinesthetic. Data penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini terdiri dari kuesioner, observasi, dan wawancara. Kuesioner dibagikan kepada siswa lalu dilanjutkan dengan wawancara kepada perwakilan dari masing-masing kelas. Observasi dilakukan selama pembelajaran Biologi berlangsung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif sehingga analisis data dilakukan secara kualitatif dengan menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Gaya belajar yang paling banyak ditemukan di SMAN 4 Sukabumi adalah gaya belajar aural. Siswa SMAN 4 Sukabumi memiliki gaya belajar yang berbeda-beda pada kegiatan pembelajaran Biologi. Gaya belajar yang teridentifikasi di SMAN 4 Sukabumi pada pembelajaran Biologi didominasi oleh siswa yang cenderung memiliki gaya belajar aural sebanyak 50%, lalu terbanyak kedua adalah gaya belajar reading/writing sebanyak 23,33%. Gaya belajar visual sebanyak 13,33%, dan gaya belajar kinestetik 10%. Penelitian ini juga ditemukan siswa dengan kecenderungan gaya belajar kombinasi sebanyak 2,22%. Perbedaan gaya belajar tersebut dapat diatasi oleh guru dengan menyediakan media dan menggunakan model pembelajaran yang berbeda sesuai dengan gaya belajar masing-masing siswa. Masing-masing gaya belajar bisa digunakan dalam pembelajaran Biologi, sehingga tidak ada gaya belajar yang paling cocok. Penelitian ini terbatas pada satu mata pelajaran Biologi secara utuh tanpa dipisah pada masing-masing Kompetensi Dasar sehingga batasan penelitian tersebut dapat digunakan sebagai acuan untuk melakukan pengembangan penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: Gaya Belajar Siswa, Pembelajaran Biologi, VARK Fleming

ABSTRACT

AUDREA ERVANTY MUGHIS. 2023. *Analysis Of Learning Styles In Biology Subject Of Sukabumi State High School Students*. Biology Education Departement, Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi University ofTasikmalaya.

This study aims to describe the conditions of learning activities and learning styles of students at SMAN 4 Sukabumi in Biology learning activities and to describe the adjustment of student learning styles to learning Biology at SMAN 4 Sukabumi. This research is a qualitative research with a case study type. This research is limited to the four types of learning styles described by Fleming, namely visual, aural, read/write, and kinesthetic. The research data is divided into two, namely primary data and secondary data. Data collection techniques in this study consisted of questionnaires, observations, and interviews. This research is a qualitative research so that the data analysis was carried out qualitatively by using Miles and Huberman's interactive analysis model, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that the most common learning style found in SMAN 4 Sukabumi is the aural learning style. Students at SMAN 4 Sukabumi have different learning styles in Biology learning activities. The learning styles identified at SMAN 4 Sukabumi in Biology learning are dominated by students who tend to have an aural learning style at 50%, then the second most common is the reading/writing learning style at 23.33%. The visual learning style is 13.33%, and the kinesthetic learning style is 10%. This research also found students with a tendency for a combination learning style of 2.22%. Teachers can overcome these differences in learning styles by providing media and using different learning models according to each student's learning style. Each learning style can be used in Biology learning, so there is no learning style that is most suitable. This research is limited to one Biology subject as a whole without being separated into each Basic Competency so that the research limitations can be used as a reference for developing further research.

Keywords: Biology Learning Process, Fleming's VARK, Students' Learning Style