

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya Alhamdulillahirobil'alamin penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) dalam Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 2 Cipaku Tahun Ajaran 2022/2023)”** di waktu yang tepat.

Skripsi ini memuat hasil efektivitas model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, dan Create* (RADEC) dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan, serta menyajikan teks persuasi dan kesesuaiannya berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang membantu. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan;

2. Dr. Titin Setiartin R., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
4. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku wali dosen kelas C angkatan 2019;
5. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
7. Kepala SMP Negeri 2 Cipaku yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini; dan pihak-pihak terkait yang turut serta dalam penyusunan skripsi ini;
8. Ayahanda Ondi Yuhandi dan Ibunda Sopiiah tercinta, yang tiada henti selama ini memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang, nesehat, serta pengorbanan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Siliwangi;
9. Sinta Bella Regiana dan M. Azam Akbar, adik penulis tersayang yang selalu memberi semangat, kasih sayang, serta selalu meyakinkan penulis mampu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Tsania Fakhriyah Yusuf, Eva Fitania Sari, Peni Pebriantini, Risma Pitri Andriyani, Risa Nurfadillah, Irin Yuliani, Mery Dian, dan Sonia Adhistiani yang

selalu setia menemani, memberi doa, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;

11. Diksatrasia 2019 terutama kelas C sebagai rekan seperjuangan selama menempuh pendidikan di Universitas Siliwangi yang telah kebersamai dan memberikan dukungan kepada penulis.
12. Mia Rahmawati, Dienda Antika Sundha, Aida Tusyadiyah, Citra Kania, Dewi Rahmawati, dan Delia Yulianti, kakak dan teman-teman terbaik yang telah memberikan saran, bantuan, doa, dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini;
13. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi.

Semoga kebaikan yang telah Bapak/Ibu dan saudara berikan menjadi amal ibadah dan dibalas dengan keberkahan yang berlipat ganda oleh Allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi materi penelitian, sumber referensi penelitian, maupun dari segi penyajian. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. Aamiin.

Tasikmalaya, Oktober 2023

Penulis