

## ABSTRAK

**Astuti Siti Solhah, 2023. Efektivitas Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) dalam Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Menyajikan Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 2 Cipaku Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.**

Salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik SMP kelas VIII adalah teks persuasi yang tercantum dalam Kurikulum 2013 revisi. Materi teks persuasi terdapat pada kompetensi dasar 3.14, yakni menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca. 4.14, yakni menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks persuasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Cipaku Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah eksperimen sungguhan. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah teknik observasi, teknik tes, dan teknik wawancara dengan sumber data peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Cipaku.

Hasil pengolahan data yang diperoleh dari penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata nilai prates dan pascates. Nilai rata-rata prates pada kelas eksperimen KD 3.14 adalah 73, sedangkan nilai rata-rata pascates adalah 83. Kemudian untuk KD 4.14 nilai rata-rata prates pada kelas eksperimen adalah 72. Sedangkan nilai rata-rata pascates adalah 82. Sementara itu, nilai rata-rata prates pada kelas kontrol KD 3.14 adalah 72. Sedangkan nilai rata-rata pascates adalah 81. Kemudian untuk KD 4.14 nilai rata-rata prates pada kelas kontrol adalah 69. Sedangkan nilai rata-rata pascates adalah 78.

Hasil uji normalitas data menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks persuasi, ternyata diketahui berdistribusi normal dan tidak normal. Dengan demikian penghitungan data dilanjutkan dengan menggunakan uji wilcoxon. Berdasarkan uji wilcoxon diketahui bahwa dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks persuasi diperoleh hasil  $Whitung(0) < 66$  dalam taraf signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) efektif digunakan dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan serta menyajikan teks persuasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Cipaku Tahun Ajaran 2022/2023.