

## ABSTRAK

SANNY WIHERYANI. 2023. **KORELASI ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya korelasi antara *adversity quotient* dan *locus of control* dengan prestasi belajar matematika peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 10 Tasikmalaya dan sampel yang diambil adalah kelas VIII-C. Data yang dikumpulkan dari hasil pengisian *Adversity Response Profile (ARP)*, pengisian angket *locus of control*, dan dokumentasi prestasi belajar matematika peserta didik dianalisis menggunakan uji korelasi sederhana dan uji korelasi berganda dengan bantuan program IBM SPSS *Statistics 26*. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Tidak terdapat korelasi antara *adversity quotient* dengan prestasi belajar matematika peserta didik (2) Terdapat korelasi antara *locus of control* dengan prestasi belajar matematika peserta didik (3) Tidak terdapat korelasi antara *adversity quotient* dan *locus of control* dengan prestasi belajar matematika peserta didik.

Kata kunci: *Adversity Quotient*; *Locus of Control*; Prestasi Belajar Matematika