

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, L. D. (2019, August). PENTINGNYA ADVERSITY QUOTIENT DALAM MELATIH KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS. In *INTERNASIONAL SEMINAR AND CONFERENCE GUIDANCE AND COUNSELING COLLABORATION DEPARTEMENT GUIDANCE AND COUNSELING ISLAMIC (FITK-UINSU MEDAN) WITH ACADEMY OF TARBIYAH SCIENCE AL ITTIHADIAH* (p. 502).
- Basuki. (2015). Pengaruh Kecerasan Spiritual Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Formatif* , 5(2), 120 - 133. Retrieved from: <http://dv.doi.org/10.26740/jpp.v4n1.p120-133>
- Fadilah, F., & Mahyuny, S.R. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Locus of Control Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Samudra. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 2(2), 100-105
- Ghufron, Nur. & Risnawati. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: /ar-ruzz Media.
- Hadipranata, Q. A. C., Marzuki, A., & Munnawarrah, S. HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA XI MAN 3 YOGYAKARTA.
- Hariandayani, E., & Nasution, F. Z. (2021). Hubungan adversity quotient dengan motivasi berprestasi siswa SMA bani adam as medan. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Psikologi*, 2(1), 1-11.
- Herawati, L., & Apiati, V. (2018). Analisis Faktor Individual Locus of Control. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 4(1).
- Hernita, P. (2014). *HUBUNGAN KERJASAMA GURU EKONOMI DAN ORANG TUA SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH TERANTANG KECAMATAN TAMBANG* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Huda, N., & Damar, D. (2021). Asosiasi Adversity Quotient dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 10-20.
- Jiwatami, T. S., Ngadiman, N., & Susanti, A. D. (2021). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN LOCUS OF CONTROL DENGAN PRESTASI BELAJAR

- AKUNTANSI SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMKTAHUN AJARAN 2019/2020. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(1).
- Laili, N. (2021). Hubungan Adversity Quotient dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(1), 33-39.
- Mahardhika, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar.
- Mayudana, I. K. Y. (2020). Hubungan Kecemasan Matematis Dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK TI Bali Global Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 544-555.
- Meilianni, S.P. (2023). *Hubungan Locus of Control dan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Novesar, M. R. (2021). Pengaruh Locus of Control Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Yarsi. *Majalah Sainstekes*, 8(2), 080-089.
- Nurfitriyanti, M., Rosa, N. M., & Nursa'adah, F. P. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Adversity Quotient dan Locus of Control terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 263-272.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian
- Pratama, A. W., Kesiman, M. W. A., & Darmawiguna, I. G. M. (2013). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 2(6), 771-777.
- Phoolka, E. S., & Kaur, N. (2012). Adversity Quotient: A new paradigm to explore. *Contemporary Business Studies*, 3(4), 67-78.

- Putra, A., & Roza, M. (2020). Systematic Literatur Review: Adversity Quotient dan Self Efficacy dalam Pembelajaran Matematika. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan*, 7(2), 184-201.
- Rahmawati, I. A. (2020). Pengaruh Implementasi Manajemen Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 2(1), 77-82.
- Septikasari, R., Dewi, T. R., Yuliantoro, A. T., Dewi, S. E. K., & Pertiwi, R. P. (2021). Pengaruh Locus Of Control Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 13(2), 27-33.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta PT Rineka Cipta
- Sujadi, E. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Locus of Control Terhadap Motivasi Berprestasi. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 32-51.
- Syamarro & Winarso . (2015). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Siswa pada Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Al-Hidayah Dukupuntang Kabupaten Cirebon (Pokok Bahasan Kubus dan Balok). *Jurnal Pendidikan Matematika MAEDU*, 4(2), 105-111. Retrieved from <http://e-Maedu.org/>
- Utari, O. D., & Dewi, I. (2020). Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Barat. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 2(1).
- Virlia, S. (2017). Hubungan adversity quotient dan prestasi belajar pada mahasiswa program studi psikologis universitas BM. *Psibernetika*, 8(1).
- Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2).
- Yunita, I., & Rahayu, A. (2021). Internal locus of control dan konsep diri hubungannya dengan kematangan karir siswa SMA X Bekasi. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(1), 1-9.