

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Penilaian pendidikan anak usia dini penting dilakukan untuk mengetahui seberapa besar dampak program pendidikan terhadap perilaku dan sikap, baik jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang (Mulyasa, 2012). Selanjutnya juga menurut Hanun dkk penilaian merupakan komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dapat ditempuh melalui peningkatan kualitas pembelajaran dan kualitas sistem penilaiannya. Keduanya saling terkait, sistem pembelajaran yang baik akan menghasilkan kualitas belajar yang baik. Kualitas pembelajaran ini dapat dilihat dari hasil penilaian (Harun dkk, 2009).

Penulisan atau pencatatan nilai dengan ditulis secara manual di buku Raport merupakan cara lama, dan masalah yang terkadang sering adalah ketika penilaian yang diberikan oleh guru ada yang salah atau terjadi buku raport untuk murid tersebut hilang. Maka dengan adanya teknologi Sistem Informasi Terintegrasi ini bisa membuat pencatatan penilaian siswa semakin tersusun dengan rapih dan juga apabila kehilangan buku raport bisa melihat nilai siswa kembali di sistem dan selalu termonitoring oleh orang tua.

Metode pengolahan data guru dan data siswa menjadi suatu kelebihan di sistem informasi karena dapat mendata guru atau siswa sehingga sudah terstruktur dengan baik di sistem tidak dengan ditulis secara manual agar data selalu *up to date* dan dapat ditambahkan, diganti, diubah, ataupun dihapus.

Laporan yang berhubungan dengan sistem informasi sekolah terkadang membutuhkan waktu yang agak lama. Karena harus merekap data – data nya terlebih dahulu. Agar memudahkan pengolahan data dan membantu guru untuk menginput atau mendata nilai murid. Lalu orang tua atau wali murid yang masih belum terbiasa kepada sistem digital yang ingin melihat data nilai anaknya atau para siswa murid. Untuk itu dibuatkan sebuah sistem Informasi data agar terintegrasi dari paud satu dengan paud yang lainnya Se-Kota Banjar.

Berdasarkan cara mengatasi permasalahan yang telah disebutkan diatas maka dibutuhkan suatu aplikasi yang dapat menjadi solusi dari permasalahan yang timbul. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI NILAI RAPORT TERINTERGRASI DI PAUD KOTA BANJAR”**.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dibahas sebelumnya, maka rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimana merancang Sistem Informasi nilai raport yang terstruktur pengolahan datanya di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Se-Kota Banjar.

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini yaitu membantu para guru paud dalam pengolahan data nilai raport dengan cara menampilkan sistem informasi nilai raport yang terstruktur pengolahan data nya agar guru dapat menginput data nilai dengan mudah dan bagi wali murid yang belum terbiasa dengan sistem digital akan dipermudah untuk mengecek perkembangan anak nya tanpa harus memantaunya secara langsung.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari perancangan ini antara lain sebagai berikut:

a) **Manfaat Bagi Instansi/Sekolah**

Mempermudah para guru dalam mengolah data murid karena apabila dilakukan secara manual akan membutuhkan waktu yang lama, dan juga sebagai fasilitas sekolah agar bisa menunjukkan kemajuan kepada masyarakat umum tentang sekolah.

b) **Manfaat Bagi Penulis**

Menambah pengetahuan dan wawasan tentang Sistem Informasi sekolah terutama sistem informasi nilai raport ini.

### **1.5 Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah pada penulisan penelitian ini yaitu:

- a) Objek penelitian berfokus di PAUD dalam lingkup Kota Banjar.
- b) Aplikasi yang dibuat berbasis website.
- c) Sistem dibuat mengikuti sistem penilaian Paud.

### **1.6 Metodologi Penelitian**

Metodologi penelitian menjelaskan mengenai tahapan-tahapan penelitian yang dilalui dalam proses penelitian. Tahapan-tahapan tersebut terdiri dari, Pengumpulan Data dengan cara Studi Literatur kemudian Observasi ke Paud, Wawancara dan Dokumentasi, kemudian Pengembangan Sistem nya, lalu Pengujian Sistem.

### **1.7 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan yang dilakukan dalam penulisan tugas akhir ini dapat diuraikan sebagai berikut:

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

#### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Bab ini membahas tentang uraian penelitian terkait serta teori-teori dan konsep-konsep yang berhubungan dan mendukung

penelitian yang dilakukan. Sumber referensi yang menjadi acuan adalah buku, jurnal dan media elektronik.

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini membahas tentang metodologi penelitian dan langkah-langkah selama mengerjakan penelitian. Metodologi penelitian terdiri dari studi kasus, studi literatur, pengumpulan data, pengembangan sistem.

### **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini membahas hasil dari proses analisis yang telah dilakukan serta pembahasan yang meliputi data yang akan dianalisis dan juga penerapan metode yang digunakan.

### **BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini membahas mengenai kesimpulan dari hasil penelitian dan saran untuk penelitian di masa mendatang.