

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Putri, U. Wahyugsih, N. Sofianita *et al.* (2022). Teka-Teki Silang dan Video Animasi Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah. *Jurnal Kesehatan Indonesia (The Indonesian Journal of Health)*. 8(1). 28–34.
- Ahmad, kholid. (2014). *Promosi Kesehatan*. Raja Grafindo. Jakarta.
- Andi, Wasgito Mohammad. (2014). Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang ( TTS ) dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*. 2(3). 36–43.
- D. Sababalat, L. Sanga, L. Purba *et al.* (2021). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Online terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan, Matematika dan Sains*. 6(1). 207–218.
- Goni, G., Rattu, J. A. M. dan Malonda, N. S. H. (2019). Pengaruh Penyuluhan dengan Teknik Ceramah terhadap Pengetahuan Pelajar tentang Gizi Seimbang di Sekolah Dasar Kecamatan Tompaso (Studi Kasus SD GMIM 2 dan SD Negeri 2 Tompaso). *Jurnal KESMAS*. 8(7). 328–335.
- Hardianti, Tuti. (2018). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif dalam Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika UAD. Seminar Nasional Quantum*. 557-561.
- Hapzah, H dan Nurbaya, N. (2021). Penyuluhan Metode Ceramah terhadap Pengetahuan Ibu tentang Asupan Sayur dan Buah Anak SD. *Jurnal Kesehatan Manarang*. 7(1). 16-20.
- Hayati, F., Neviyarni, N. dan Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1). 1809–1815.
- Huriah, T. dan Fauziyah, I. (2019). Description of the Characteristics of Nutritional Status Based on Food Intake in School-Age Children. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*. 3(2). 99–104.
- Iklima, N. (2017). Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan BSI*. 5(1). 8–17.
- Indah Tri Murti, I., Trio Pangestu, W. dan Rias Wana, P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) terhadap Hasil Belajar Kognitif Pelajaran IPS Kelas III. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 6(2). 140–150.
- Indonesia, K. K. R. (2014). *PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 41 TAHUN 2014*. Jakarta.

- Indra Setiawan, R. dan Zuhdi, U. (2019). Pengaruh Media Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Siwalankerto II Surabaya. *Jpgsd*, 7(1). 2539–2548.
- J. Darni, R. Wahyuningsih, L. Utama *et al.* (2022). Education of Fill My Plate Comic on Overweight Elementary School Students. *Jurnal Gizi Prima*. 7(1). 15–18.
- Kemendes RI. (2018). *Laporan Riskesdas Provinsi*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. Jakarta.
- Mahmudah, U. (2019). Pengaruh Media Teka-Teki Silang terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. *Ilmu Gizi Indonesia*. 2(2). 107–114.
- N. Wulandari, H. Sofyana, S. Ramdaniati *et al.* (2021). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar Usia 10-12 Tahun dalam Memilih Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS). *Jurnal Keperawatan Indonesia Indonesia Florence Nightingale*. 2(1). 371–384.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*. 21(2). 151–172.
- Nasution. 2017. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Oktaviana, D. dan Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(2:). 81–88.
- Pramawati, N. M. N., Dantes, N., dan Siregar, P. A., *et al.* (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan dalam Teoridan Aplikasi*. Edisi 1 Kencana. Jakarta.
- Rahayuni, N. W. A., Mertha, I. M. dan Rasdini, I. G. A. (2022). Edukasi dengan Media Permainan Teka-Teki Silang dan Pengetahuan Kesiapsiagaan Siswa Menghadapi Bencana. *Jurnal Gema Keperawatan*. 15(1). 68–78.
- Rotua, M. (2018). Efektivitas Edukasi Gizi terhadap Perbaikan Asupan Zat Besi, Protein, dan Kadar Hemoglobin pada Siswa/i SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Kesehatan Palembang*. 12(2). 161–168.
- Rusiadi. (2020). Variasi Metode dan Media Pembelajaran. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*. 6(2). 10–21.
- S. Syofiani, M. Zaim, S. Ramadhan *et al.* (2019). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas Yang Menyenangkan. *Ta'dib*. 21(2). 87–97.

- Savira, A. N., Fatmawati, R. dan Z, M. R. (2020). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah di Sekolah Dasar Islam Bandar Kidul Kecamatan Mojojoto Kota Kediri. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*. 2(2). 115–126.
- Siregar, P. A., Harahap, R. A. dan Aidha, Z. (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan Dalam Teori dan Aplikasi*. Edisi ke 1. Kencana. Jakarta.
- Sofianita, A N. Khomsan, B. Setiawan *et al.* (2021). Nutrition Education on Vegetables, Fruit and Fish for Elementary School Children. *J. Gizi Pangan*. 16(1). 157–166.
- Surijati, K. A., Hapsari, P. W. dan Rubai, W. L. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Makan Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Banyumas. *Nutriology. Jurnal: Pangan, Gizi, Kesehatan*. 2(1). 95–100.
- Triwijayati. H, D Widjojo, Armanu *et al.* (2014). Kompetensi Anak dalam Mengambil Keputusan Konsumsi serta Regulasi dan Pemberdayaan Konsumen Anak dalam Mengonsumsi Makanan Jajanan. *JAM: Jurnal Aplikasi Manajemen*, 10(2). 318.
- Umami Nafi'ah, Afdhal Fikri Mirma dan Zera Ilhami. (2021). Penerapan, Kelebihan, dan Kelemahan Teka-teki Silang sebagai Instrumen Penilaian Formatif Kemampuan Pasif-Reseptif Kosakata Bahasa Arab Siswa *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 7(2). 301–317.
- Yani, R. dan Reynaldi, F. (2022). Hubungan Perilaku Siswa tentang Makanan Jajanan terhadap Status Gizi Anak Di SD Negeri 2 Teunom. *Jurnal Biology Education*. 10(1). 12–22.
- Yuningsih, R. dan Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Edukasi Gizi melalui Media Bergambar dan Permainan terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar (Suatu Pendekatan Studi Literature Review). *Heartly*. 10(1). 1–7.