

## **ABSTRAK**

ITA NURUL FITRIA, 2023. “*VLOGS-BASED ENGLISH PRONUNCIATION LEARNING: EVIDENCE FROM INDONESIAN EFL STUDENTS*”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

*Kepopuleran Vlog saat ini khususnya dalam YouTube bisa menjadi media belajar bagi pembelajar EFL untuk belajar pelafalan Bahasa Inggris secara mandiri diluar kelas. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan bagaimana mahasiswa belajar pelafalan Bahasa Inggris melalui Vlog-Vlog berbahasa Inggris. Metode penelitian menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara semi terstruktur dan dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mempunyai beberapa cara dalam hal bagaimana mereka belajar pelafalan Bahasa Inggris melalui Vlog-Vlog berbahasa Inggris, diantaranya: (1) Menghafal pengucapan kata-kata dengan pengulangan; (2) Memahami dan menggunakan bahasa Inggris dari Vlog-Vlog; (3) Menggunakan alat teknologi untuk bantuan; dan (4) Berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan orang lain sebagai latihan dalam kehidupan sosial. Berdasarkan hasil analisis, peneliti menyimpulkan bahwa mahasiswa menggunakan berbagai macam strategi dalam hal belajar pelafalan Bahasa Inggris melalui Vlog-Vlog berbahasa Inggris. Lebih lanjut, dengan menerapkan strategi-strategi tersebut, itu dapat membantu mahasiswa dalam pembelajaran mereka dan itu dapat meningkatkan pelafalan mereka. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk menekankan bagaimana mahasiswa belajar pelafalan Bahasa Inggris melalui Vlog-Vlog berbahasa Inggris.*

**Kata kunci:** *Pelafalan Bahasa Inggris, Mahasiswa EFL, Pembelajaran Pelafalan Bahasa Inggris, Studi Kasus, Vlog*

## ABSTRACT

ITA NURUL FITRIA, 2023. “*VLOGS-BASED ENGLISH PRONUNCIATION LEARNING: EVIDENCE FROM INDONESIAN EFL STUDENTS*”. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The current popularity of Vlogs, especially on YouTube, can be a learning medium for EFL learners to learn English pronunciation independently outside the classroom. The purpose of this study is to describe how students learn English pronunciation through English Vlogs. The research method used a descriptive case study. The participants comprised 2 students majoring in English Education at one of the universities in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. The research data were collected using semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis. The results showed that the students had several ways in terms of how they learn English pronunciation through English Vlogs, including (1) Memorizing the pronunciation of words by repetition; (2) Comprehending and using the English language from Vlogs; (3) Using technological tools for help; and (4) Communicating in English with others as practice in social life. Based on the analysis, the researcher concludes that students use various strategies in terms of learning English pronunciation through English Vlogs. Furthermore, by applying those strategies, it can help students in their learning and it can improve their pronunciation. The implication of this study is to emphasize how students learn English pronunciation through English Vlogs.

**Keywords:** English pronunciation, EFL students, English pronunciation learning, Case Study, Vlog