

## ABSTRAK

DEVINA NURUL HAKIM. 2023. **Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Penjasorkes SMPN 4 Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Belajar mengandung dua pokok pengertian yaitu proses dan hasil belajar. Proses belajar disini dapat dimaknai sebagai suatu kegiatan dan usaha untuk mencapai suatu perubahan tingkah laku yang positif, sedangkan perubahan tingkah laku tersebut merupakan hasil belajar. Hasil Belajar dipengaruhi melalui faktor eksternal dan internal, yaitu salah satunya kecerdasan interpersonal dan motivasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari seberapa besar kontribusi kecerdasan interpersonal dan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 4 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah Peserta Didik Kelas VIII SMPN 4 Tasikmalaya berjumlah 319 orang dan sampel yang digunakan adalah sebanyak 80 orang. Teknik sampling menggunakan *random sampling*. Maka berdasarkan hasil pengolahan uji statistik, Besaran kontribusi kecerdasan interpersonal dengan hasil belajar sebesar 53%. Besaran kontribusi motivasi dengan hasil belajar sebesar 24%. Besaran kontribusi kecerdasan interpersonal dan motivasi dengan hasil belajar mata pelajaran penjasorkes pada peserta didik kelas VIII SMPN 4 Tasikmalaya sebesar 55%. Penelitian ini menekankan pentingnya kedua variabel tersebut terhadap hasil belajar mata pelajaran penjasorkes.

**Kata Kunci : Kecerdasan Interpersonal, Motivasi, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

DEVINA NURUL HAKIM. 2023. *Contribution of Interpersonal Intelligence and Motivation to Learning Outcomes in Physical Education Subjects at SMPN 4 Tasikmalaya*. Department of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

*Learning contains two main meanings, namely the process and learning outcomes. The learning process here can be interpreted as an activity and effort to achieve a positive change in behavior, while the change in behavior is the result of learning. Learning outcomes are influenced by external and internal factors, one of which is interpersonal intelligence and motivation. The aim of this research is to find out how much interpersonal intelligence and motivation contribute to the learning outcomes of class VIII students at SMPN 4 Tasikmalaya. The research method used is quantitative descriptive research with a correlational approach. The population of this research was 319 Class VIII SMPN 4 Tasikmalaya students and the sample used was 80 people. The sampling technique uses random sampling. So based on the results of statistical test processing, the contribution of interpersonal intelligence to learning outcomes is 53%. The magnitude of the contribution of motivation to learning outcomes is 24%. The amount of contribution of interpersonal intelligence and motivation to the learning outcomes of physical education subjects for class VIII students at SMPN 4 Tasikmalaya is 55%. This research emphasizes the importance of these two variables on learning outcomes in physical education subjects.*

**Keywords:** *Interpersonal Intelligence, Motivation, Learning Results.*