

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makasar : CV. Syakir Media Press.
- Abdusshomad, A. (2020). Pengaruh Covid-19 terhadap Penerapan Pendidikan Karakter dan Pendidikan Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2). 107-115 <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.407>.
- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–30. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>.
- Aprilioni, D., Yajen, J. M., Yuliana, K., Maulida, H., & Hamdan, A. (2022). Pengembangan kreativitas anak melalui bermain dalam acara ngabuburit di lembur kenah. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 909–923. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v6i3.4194>.
- Anggreani, D., Purnomo, E. H., & Hidayat, D. (2017). Strengthening character education through classical literacy di zi gui with behavioristic theory approach. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 5(2), 147–158. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2021.005.02.6>.
- Asnawan, Masrurrotul Alfian, D., Sa'diyah, H., Efendi, M. D., Azizah, S. A., & Rohman, T. (2022). Pemberdayaan Perempuan Umkm Melalui Digital Marketing Di Desa Jombang Kecamatan Jombang. *Journal of Dedication Based on Local Wisdom*, 2(2), 189–202. <https://doi.org/10.35719/ngarsa.v2i2.320>.
- Burhanuddin, A. (2015, January 17). Tahapan pembentukan karakter. <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2015/01/17/tahapan-pembentukan-karakter/>.
- Cahyani, N., & Raharjo, T. J. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan di PAUD Sekolah Alam Ungaran. *Lifelong Education Journal*, 1(1), 53–65. <https://doi.org/10.180685/lej.v1i1.15>.
- Fitria Dewi, K. Y., & Yaniasti, N. L. (2016). Pendidikan karakter melalui permainan tradisional. *Jurnal Pendidikan FKIP UNIPAS*, 3(3), 1–9. <https://doi.org/10.37637/dw.v3i3.63>.
- Fitriani, W. (2019). Dongeng Dapat Membentuk Karakter Anak Menuju Budi Pekerti Yang Luhur. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 178–183. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i1.270>.

- Fuadah Z, A., & Yulianti, N. (2020). Permainan Tradisional Lojo (Palejo) Dari Provinsi Sulawesi Tenggara Dan Pembentukan Karakter Kerja Keras Pada Peserta Didik Sd/Mi Di Indonesia. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 11(2). <https://doi.org/10.31942/mgs.v11i2.3941>.
- Gernatititi, Rejeki, K., & Wahyuningsih, S. (2019). *Sekolah apa ini?*. Yogyakarta: INSISTPress.
- Haris, A., & Putra, K. A. (2012). *Filsafat pendidikan islam*. Jakarta : Amzah.
- Hasanah, N., & Kumalasari, D. (2015). Penggunaan Handphone Dan Hubungan Teman Pada Perilaku Sosial Siswa Smp Muhammadiyah Luwuk Sulawesi Tengah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 55–70. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i1.4613>.
- Hayat, H. (2011). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herwina, W., & Soepudin, U. (2020). *Identifikasi Kebutuhan Belajar dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung : Mediamore Karya Optima.
- Icikibung. (n.d.). *Buku Kaulinan*.
- Istiadaningsih , D., Adisel, & Fitriana, S. (2021). Peran orang tua dalam mensukseskan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas III sekolah dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 22–30. <https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2024>.
- Kamil, M. (2011). *Pendidikan NonFormal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM Di Indonesia (sebuah pembelajaran dari kominkan di jepang)*. Bandung : Alfabeta.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2020a). *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktet di Sekolah)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kusuma Wardani , D. N. (2020). Analisis implementasi program adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan(studi kasus di min 1 ponorogo). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* , 1(1), 60–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>.
- Kurniati, E. 2011. Program Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mahardin, Ahmad Fauzan, Muliati, & Nurmawadah Rahmah. (2022). Pembentukan Karakter Demokratis Melalui Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Number Head Together pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bima. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(1), 107–112. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v5i1.1342>.

- Maghfiroh, Y. (2020). Peran Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 01–09. <https://doi.org/10.23960/jpa.v6n2.20861>.
- Mucharomah, R., & Mardiyah, S. (2018). Peran fasilitator parenting dalam pengembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 2(2), 8–20.
- Nasrudin, Herdiana, I., & Nazudi, N. (2015). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berdasarkan Sifat Fitrah Manusia. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(3), 264-271. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.5631>.
- Pradana, W. (2021). Kasus Anak Kecanduan Gadget di Jabar, Belasan Rawat Jalan-Ada yang Meninggal. *Detikcom*. <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5501680/kasus-anak-kecanduan-gadget-di-jabar-belasan-rawat-jalan-ada-yang-meninggal>.
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42–52. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>.
- Perdani, P. A. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 1-13.
- Perdima, F. E., & Kristiawan, M. (2021). Nilai-nilai Karakter pada Permainan Tradisional Hadang di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5342–5351. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1640>.
- Puspita, R. D. (2019). Etnopedagogik dalam Kaulinan Oray-Orayan. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-12. <https://doi.org/10.29313/ga.v3i1.4826>.
- Putry, R. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39. <https://doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>.
- Rahmah, S. (2019). Konsep membentuk karakter anak berbasis-qur'an. *Jurnal Qiro'ah*, 9(1), 40–69. <https://doi.org/10.33511/qiroah.v9n1.40-69>.
- Ramadhani, A. (2018). Identifikasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Anak Tradisional. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG)*, 1(1), 6–10.
- Ridwan, A. (2019). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Permainan Tradisional Oray-Orayan. Ciamis: Institut Agama Islam Darussalam.
- Prawiro, M. (2018, September 7). *Pendidikan INFORMAL: Pengertian, Fungsi, Ciri-Ciri, dan Contohnya*. Pengertian Dan Definisi Istilah. <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pendidikan-informal.html>.
- Sabardila, A., Markhamah, M., Arifin, Z., Kusmanto, H., Hidayah, L. N., Kurniasari, A. D., & Saputro, D. (2021). Menakar Nilai Pendidikan Karakter Acara Televisi pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal*

- Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 150–162.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.875>.
- Salamiyah Nur Hakim Harahap, Delvia, E., Zahra, S., Nur Amalina, M., & Khadijah, K. (2022). Pengaruh Permainan Petak Umpet dalam Mengembangkan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 255–260. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i2.1958>.
- Sari, M. P., & Eliza, D. (2021). Pelaksanaan penanaman sharing behavior terhadap karakter peduli sosial anak. *Jurnal Tunas Cendekia*, 4(1). 242–252 <https://doi.org/10.24256/tunas%20cendekia.v4i1.1984>.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV Nata Karya.
- Siti Anisah, A., & Holis, A. (2020). Enkulturas nilai karakter melalui permainan tradisional pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(2), 318–327. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i2.1005>.
- Sholihah, A. M., & Maulida, W. Z. (2020). Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(01), 49–58. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.214>.
- Sriyahan, Y., Kuryanto, M. S., & Rondli, W. S. (2022a). Pendidikan Karakter melalui Permainan Tradisional di Desa Sitimulyo. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4416–4423. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.946>.
- Sunariyadi, N. S., & Yuni Andari, I. A. M. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>.
- Suryatin, E. (2020). Penanaman nilai karakter dalam tindak tutur ilokusi novel anak islami peribahasa terindah karya s. Gegge mappangewa. *UNDAS: Jurnal Hasil Penelitian Bahasa Dan Sastra*, 16(2), 327–340. <https://doi.org/10.26499/und.v16i2.2795>.
- Syamsurrijal, A. (2020). Bermain sambil belajar: Permainan tradisional sebagai media penanaman nilai pendidikan karakter. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.37812/zahra.v1i2.116>.
- Taskiyah, A. N., & Widyastuti, W. (2021). Etnomatematika dan Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air pada Permainan Engklek. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 81–94. <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10342>.
- Tim Penyusun. (2011). Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Kemendiknas Kemendiknas.

Mucharomah, R., & Mardliya, S. (2019). Peran fasilitator parenting dalam pengembangan sosial anak usia dini. *Urnal Pendidikan Untuk Semua*, 2(2), 8–20.