

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
1.5.1 Kegunaan Teoretis	7
1.5.2 Kegunaan Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Etika Lingkungan.....	9
2.1.2 Pendidikan Kependudukan Lingkungan Hidup (PKLH).....	12
2.1.3 Gerakan Pramuka.....	13
2.1.4 <i>Outdoor Study</i>	19

2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	23
2.3 KerangkaKonseptual.....	25
2.4 PertanyaanPenelitian.....	26

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Fokus Penelitian.....	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Objek dan Subjek Penelitian.....	31
3.6 Teknik Analisis Data	32
3.7 Langkah-langkah Penelitian	34
3.8 Waktu Penelitian.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	36
4.1.1 Sejarah Berdirinya Sekolah	36
4.1.2 Identitas Sekolah.....	40
4.1.2.1 Profil Sekolah	40
4.1.2.2 Fisik Geografis.....	40
4.1.2.3 Tenaga Pengajar.....	41
4.1.2.4 Program Kelas	41
4.1.2.5 Prestasi	42
4.1.3 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Sekolah	43
4.1.3.1 Visi	43
4.1.3.2 Misi	43
4.1.3.3 Tujuan	44
4.1.3.4 Sasaran.....	45
4.1.4 Struktur Organisasi dan Tata Kerja Sekolah.....	47
4.1.4.1 Struktur Organisasi	47
4.1.4.2 Tim Pengembang Kurikulum	48
4.1.4.3 Tenaga Pendidik Berdasarkan Mata Pelajaran	49
4.1.4.4 Tenaga Tata Usaha	52
4.1.5 Kurikulum.....	53

4.1.6	Kultur Sekolah	53
4.1.7	Kegiatan Korikuler dan Ekstrakurikuler	54
4.1.8	Peraturan dan Tata Tertib Sekolah.....	56
4.1.9	Sarana dan Prasarana Sekolah	66
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
4.2.1	Karakteristik Responden.....	68
4.2.1.1	Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya	68
4.2.1.2	Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya.....	70
4.2.1.3	Pembina Pramuka SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya	72
4.2.1.4	Ketua Pramuka SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya	74
4.2.1.5	Daftar Responden Anggota Pramuka	75
4.2.2	Deskripsi Pramuka Ambalan Prabudilaya – Siti Maskarembong.....	77
4.2.2.1	Silsilah Ambalan	77
4.2.2.2	Kiasan Badge Ambalan	78
4.2.2.3	Adat Ambalan	80
4.2.2.4	Sandi Ambalan	82
4.2.2.5	Anggota Pramuka	83
4.2.2.6	Program Kerja.....	83
4.2.3	Aktivitas Gerakan Pramuka Dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Berbasis Pembelajaran <i>Outdoor Study</i> di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya	85
4.2.3.1	Pemberian Materi Etika Lingkungan dan PKLH	85
4.2.3.2	Perawatan Lingkungan	86
4.2.3.3	Pengelolaan Sampah	87
4.2.3.4	Penanaman Pohon	89
4.2.3.5	Penyematan TKK	89
4.2.4	Tingkat Kepedulian Lingkungan Siswa Melalui Aktivitas Gerakan Pramuka Berbasis Pembelajaran <i>Outdoor Study</i> di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya.....	91
4.3	Pembahasan Penelitian	94
4.3.1	Aktivitas Gerakan Pramuka Dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Berbasis Pembelajaran <i>Outdoor Study</i> di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya.....	94

4.3.2 Tingkat Kepedulian Lingkungan Siswa Melalui Aktivitas Gerakan Pramuka Berbasis Pembelajaran <i>Outdoor Study</i> di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya	97
4.3.3 Analisis Geografi 5 W + 1 H terhadap Aktivitas Gerakan Pramuka Dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Berbasis Pembelajaran <i>Outdoor Study</i> di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya	98
4.4.1 What (Apa)	98
4.4.2 Who (Siapa)	98
4.4.3 Why (Mengapa)	98
4.4.4 When (Kapan)	98
4.4.5 Where (Dimana)	98
4.4.6 How (Bagaimana)	99
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran	102
5.2.1 Pembina	102
5.2.2 Akademisi	102
5.2.3 Anggota Gerakan Pramuka	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP	126