

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Swt.* yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama Menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan motivasi dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini;
2. Shinta Rosiana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
6. Kepala dan guru SMP Negeri 6 Tasikmalaya, khususnya Ibu Rizki Rahayu, S.Pd. selaku guru bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
7. peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
8. kedua orang tua tercinta, Bapak Yos Andrian Sugiarto dan Ibu Vitria Yogisari yang selalu memberikan doa, dorongan, motivasi serta kekuatan kasih sayang yang tidak terhingga;
9. adik tercinta Muhammad Said Rifki dan Ahmad Fadhil Rizki, yang selalu membantu, memberi motivasi dan doa yang tulus kepada penulis;
10. rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2018.
11. semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas semua kekeliruan yang terjadi dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Mei 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Definisi Operasional | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS..... | 11 |
| A. Kajian Teoretis | 11 |
| B. Hasil penelitian Relevan..... | 33 |
| C. Anggapan Dasar | 34 |
| D. Hipotesis Penelitian Tindakan | 34 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | 36 |
| A. Metode Penelitian | 36 |

| | |
|---|------------|
| B. Desain Penelitian | 39 |
| C. Variabel Penelitian | 41 |
| D. Teknik dan Instrumen Penelitian | 42 |
| E. Sumber Data Penelitian | 47 |
| F. Langkah-langkah Pengumpulan Data | 49 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 52 |
| H. Teknik Pengolahan Data | 52 |
| I. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 55 |
| A. Perbandingan Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi unsur-unsur berita dan Menyimpulkan isi Teks Berita Siklus Kesatu dan Siklus Kedua | 99 |
| B. Pembuktian Hipotesis Tindakan..... | 100 |
| C. Analisis Data..... | 107 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 136 |
| A. Simpulan..... | 136 |
| B. Saran | 137 |
| DAFTAR PUSTAKA | 204 |
| RIWAYAT HIDUP | 207 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Peserta Didik Dalam Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Teks Berita Tahun Ajaran 2022/2023 | 2 |
| Tabel 3.1 Pedoman Observasi Peserta Didik | 44 |
| Tabel 3.2 Pedoman Wawancara | 46 |
| Tabel 3.3 Daftar Peserta Didik Kelas VIII D | 48 |
| Tabel 3.4 Waktu Penelitian | 54 |
| Tabel 4.1 Perolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Mengidentifikasi | 65 |
| Tabel 4.2 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik | 68 |
| Tabel 4.3 Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyimpulkan Isi Teks Berita | 76 |
| Tabel 4.4 Proses Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi unsur-unsur Teks Berita sebagai Penilaian Sikap (Siklus Kedua) | 85 |
| Tabel 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi unsur-unsur Teks Berita Siklus Kedua (Pengetahuan)..... | 88 |
| Tabel 4.6 Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyimpulkan Teks Berita Sebagai Penilaian Sikap Siklus Kedua | 95 |
| Tabel 4.7 Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyimpulkan Isi Teks Berita Pada Siklus Kedua (Keterampilan)..... | 97 |
| Tabel 4.8 Sebaran Data Kemampuan Peserta Didik Kelas VIII B | 108 |
| Tabel 4.9 Tabel Persiapan Standar Deviasi Simpangan Baku..... | 111 |
| Tabel 4.10 Frekuensi Observasi dan Ekpetasi..... | 112 |
| Tabel 4.11 Tabel Persiapan Standar Deviasi atau Simpangan Baku | 116 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.12 Frekuensi Observasi & Ekspetasi..... | 117 |
| Tabel 4.13 Tabel Persiapan Standar Deviasi atau Simpangan Baku..... | 121 |
| Tabel 4.14 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi | 122 |
| Tabel 4.15 Persiapan Standar Deviasi atau Simpangan Baku | 126 |
| Tabel 4.16 Frekuensi Observasi dan Ekspetasi | 127 |
| Tabel 4.17 Kemampuan mengidentfiikasi Unsur-Unsur Teks Berita Daftar Rank Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita | 130 |
| Tabel 4.18 Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Berita..... | 132 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------------|---|-----|
| Gambar 3.1 | Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas | 38 |
| Gambar 3.2 | Desain Penelitian | 40 |
| Gambar 4.1 | Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu..... | 102 |
| Gambar 4.2 | Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus Kedua..... | 104 |
| Gambar 4.3 | Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi unsur-ss unsur Teks Berita Siklus Kesatu dan Siklus Kedua..... | 106 |
| Gambar 4.4 | Hasil Pembelajaran Menyimpulkan unsur-unsur Teks BeritaSiklus Kesatu dan Siklus Kedua..... | 107 |