

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahuwata'ala* yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote Serta Menciptakan Kembali Teks Anekdote (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X MAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”. Dalam skripsi ini, kemampuan menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot yang harus dipelajari peserta didik kelas X yaitu peserta didik harus mampu dalam memeriksa atau menyelidiki struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks anekdot yang dibaca. Selain itu, peserta didik juga harus mampu membuat karya berupa teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks anekdot.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Uji Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berhasil meningkatkan kemampuan peserta didik kelas X MIA 1 MAN 1 Tasikmalaya dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot serta menciptakan kembali teks anekdot.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberi motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi ini;
4. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini tersusun;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Drs. H. Atam Rustam, M.SI., selaku kepala MAN 1 Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MAN 1 Tasikmalaya;
7. Dra. Rostikawati., selaku guru Bahasa Indonesia kelas X MAN 1 Tasikmalaya yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian;
8. seluruh peserta didik kelas X MIA 1 MAN 1 Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;

9. kedua orang tua penulis, Bapak Drs. Ruhiat Badruzzaman dan Ibu Dra. Ida Wardiani., yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi serta kekuatan kasih sayang yang tidak terhingga;
10. kakak tercinta Khoerunnisa Wardatul Badriyati, S.E., dan kakak ipar Imam Nur Fawzya, S.E., yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis;
11. teman-teman yang penulis sayangi, Alvia, Putri, Raina, Siti Nabila, Rizky, Hani, Indira, Elis Novianti, Rissa, Syifa dan Salsabila yang telah menjadi teman baik serta mendukung penulis selama kuliah;
12. sahabat tersayang Reisa Maulida Fatimah, S.Pd., dan Sista Yani, S.Pd., yang selalu membantu, memberikan dukungan, dan mendengarkan keluh penulis;
13. semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan belipat. *Aamiin.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi penulis, maupun bagi pembaca. *Aamiin.*

Tasikmalaya, Mei 2023

Penulis