

ABSTRAK

Salwa Rihadatul Aisy. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture Word Inductive* Terhadap Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Salah satu teks yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII adalah teks eksplanasi. Kompetensi Dasar yang berkaitan dengan teks eksplanasi adalah kompetensi dasar 3.10 yaitu Menelaah Teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengar atau dibaca serta KD 4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesignifikanan pengaruh model pembelajaran *Picture Word Inductive* terhadap kemampuan menelaah dan menyajikan teks eksplanasi peserta didik kelas VIII MTs Negeri 7 Tasikmalaya. Teknik penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan antara nilai-nilai prates dan nilai rata-rata pascates dalam menelaah dan menyajikan teks eksplanasi di kelas eksperimen dan di kelas kontrol. Nilai rata-rata tes pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks eksplanasi di kelas eksperimen adalah prates sebesar 32 dan pascates sebesar 78. Nilai rata-rata tes pembelajaran menyajikan teks eksplanasi di kelas eksperimen adalah prates sebesar 33 dan pascates sebesar 78. Sedangkan nilai rata-rata pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks eksplanasi di kelas kontrol adalah prates sebesar 14 dan pascates sebesar 69. Nilai rata-rata tes pembelajaran menyajikan teks eksplanasi di kelas kontrol adalah prates sebesar 32 dan pascates sebesar 70.

Setelah data dinilai kedua kelompok dihitung secara statistika menggunakan uji normalitas. Hasil uji menggunakan kedua data berdistribusi tidak normal, sehingga data yang dianalisis dilanjutkan diuji menggunakan uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} = 0,01 (32) 128$. Hal ini menunjukkan bahwa, model pembelajaran *Picture Word Inductive* berpengaruh secara signifikansi terhadap kemampuan menelaah dan menyajikan teks eksplanasi.