

ABSTRAK

Aji Cahyadi. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Serba Bakti Suryalaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023) Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya di bawah Bimbingan Dr.H.Yoni Hermawan, M.Pd. dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Serba Bakti Suryalaya Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Metode penelitian menggunakan kuantitatif eksperimen. Populasi yang merupakan siswa XI SMA Serba Bakti Suryalaya Kabupaten Tasikmalaya. Adapun sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* sebelum dan sesudah perlakuan. 2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung (ceramah) sebelum dan sesudah perlakuan. 3) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung (ceramah) sesudah perlakuan.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Aji Cahyadi. 2023. The Influence of the Discovery Learning Learning Model on Student Learning Outcomes (Experimental Study on Economics Class XI SMA Serba Bakti Suryalaya Tasikmalaya Regency School Year 2022/2023) Department of Economic Education, Teaching and Education Faculty, Siliwangi University, Tasikmalaya under the Guidance of Dr.H.Yoni Hermawan, M.Pd. and Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

The study aims to determine the effect of the Discovery Learning Learning Model on Student Learning Outcomes (Experimental Study in Class XI Economics at SMA Serba Bakti Suryalaya, Tasikmalaya Regency School year 2022/2023). The research method uses a quantitative experiment. The population is XI students of SMA Serba Bakti Suryalaya, Tasikmalaya Regency. The samples used were class XI IPS 1 as the experimental class and XI IPS 2 as the control class. The research results show that: 1) There are differences in student learning outcomes using the Discovery Learning learning model before and after treatment. 2) There are differences in student learning outcomes using direct learning models (lectures) before and after treatment. 3) There are differences in increasing student learning outcomes in classes using the Discovery Learning learning model and students using the direct learning model (lectures) after treatment.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes