

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. (2016). *Perencanaan dan Pembelajaran (Konsep dan Implementasi)*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Anas, Aswar dan Fitriani A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *REACT* dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6 (2), 157-166. Tersedia: <https://ejournal.iainpalopo.ac.id>. 15 Januari 2023, 14.24 WIB.
- Astuti, Minarni Try. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi hingga Teks Tanggapan*. Depok: Penerbit Duta. Tersedia dari iPusnas.
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia V*. Tersedia dari aplikasi.
- Crawford, Michael L. (2001). *Teaching Contextually*. CORD. Texas: CCI Publishing, Inc.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Sleman: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia.
- HAI Internship. (2019). *Pro dan Kontra #BudayaBeberes: You serves We pay!*. Artikel. [Online]. Tersedia: <https://www.google.com/amp/s/ai.grid.id/071605913/pro-dan-kontra-budayabeberes-you-serves-we-pay0>. Diakses pada 17 Januari 2023, 16.05 WIB.
- Heriyanto dan Yuniastuti, Annis. (2021). *Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill.
- Heryadi, Dedi. (2022). *Statistika Prakti untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Ilhami, Baiq Shofa, Fitriani, Rohyana, dan Adawiyah, Rabihatun. (2022). *Psikologi Perkembangan (Teori dan Stimulasi)*. Sukabumi: CV Jejak. Tersedia: <books.google.co.id>. Diakses pada 23 Februari 2023, 22.30 WIB.

- Irina, Fristiana. (2016). *Pengembangan Kurikulum Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Istiarto. *Tabel Distribusi F*. Universitas Gadjah Mada. [Daring]. Tersedia: <https://istiarto.staff.ugm.ac.id>. Diakses pada 26 Oktober 2023.
- Juhara, Erwan, Budiman, Eriyandi, dan Rohayati, Rita. (2005). *Cendekia Berbahasa Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA Kelas XI jilid 2*. Jakarta Selatan: PT Setia Purna Inves.
- Junaiyah dan Arifin, Zaenal. (2010). *Keutuhan Wacana untuk mahasiswa strata satu jurusan Bahasa atau Linguistik dan guru bahasa Indonesia SMA atau SMK*. Jakarta: Grasindo.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 35 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Keraf, Gorys. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kertati, Indra dkk. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 29 Agustus 2023, 19.43 WIB.

- Kurniawan, Anggie Bagoes dan Hidayah, Rusly. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 92-97.
- Latifah, Annisa Ayu dan Dedi Wijayanti. (2020). *Alih Kode dalam Teks Diskusi*. Ponorogo: Myria Publisher. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 9 Januari 2023, 10.18 WIB.
- Martaulina, Sinta Diana. (2018). *Bahasa Indonesia Terapan*. Yogyakarta: Deepublish. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 23 Februari 2023, 11.17 WIB.
- Ngalimun. (2017). *Konsep Dasar Ketrampilan Menulis*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ningrum, Andi Alfina Listya, Talib, Jihad, dan Jumrayani. (2023). *Canva For Education dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Berbasis Teks)*. Bandung: Media Sains Indonesia. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 13 Januari 2023, 21.03 WIB.
- Ningsih, Listia. (2020). *The Effect of REACT strategies towards students writing ability at Eighth Grade SMPN 7 Muaro Jambi*. Skripsi. Jurusan pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Islam Negeri Sulthanthaha Saifuddin Jambi. Tersedia: <http://repository.uinjambi.ac.id/5599/>. Diakses pada 22 Februari 2023, 20.02 WIB.
- Norfai. (2021). *“Kesulitan dalam Menulis Karya Tulis Ilmiah”, Kenapa Bingung?*. Klaten: Penerbit Lakheisa. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 23 Februari 2023, 22.23 WIB.
- Nugraha, Billy. (2022). *Pengembangan Uji Statistik Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka. Tersedia dari Google Books. Diakses pada 30 Januari 2022, 17.55 WIB.
- Nurhasanah, Duroh Siti dan Luritawaty, Irena Puji. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71-82. Tersedia: <https://journal.institutpendidikan.ac.id>.
- Oktafiani, Dwi. (2021). *“Improving The Speaking Proficiency through REACT Strategy” (A Classroom action research at the tenth grade Students of SMA Negeri 3 Makassar)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ilmu Bahasa Inggris,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Pateda, Mansoer. (2010). *Semantik Leksikal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahman, Taufiqur. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV Pilar Nusantara. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 9 Januari 2023, 10.15 WIB.
- Rahyubi, Heri. (2017). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Referens.
- Ramadhanti, Dina dan Yanda, Diyan Permata. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks: Suatu Pendekatan Kognitif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 13 Januari 2023, 21.07 WIB.
- Ratri, Rose Kusumaning. (2019). *Cakap Bahasa Indonesia, Panduan Lengkap Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rini, Arika dan Mulyani, Mimi. (2022). *Menyusun Teks Diskusi dengan Model Pembelajaran Pedagogik Genre dan Compile Answer Berbasis Kearifan Lokal*. Karanganyar: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLGI). Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 13 Januari 2023, 20.05 WIB.
- Riyanto, Slamet dan Hatmawan, Aglis Andhita. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish Publisher. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id).
- Setyawan, Bagas Yulistiyati. (2022). *Alur Pikir Aktualisasi*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia: Lombok Tengah.
- Silalahi, Ulber. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*.
- Silmina. (2020). *Penerapan Model Strategi Pembelajaran REACT terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di MTs*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Sudaryono. (2021). *Statistik II Statistik Inferensial untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 30 Januari 2022, 17.52 WIB.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunarti dan Rahmawati, Selly. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto, Agus, Harsiati, Titik, dan Kosasih, E. (2018). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Un-Nisa, S. A., Hartono, dan Karsono. (2020). Penerapan model pembelajaran react (relating, experiencing, applying, cooperating, transferring) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks nonfiksi peserta didik kelas V C sekolah dasar di surakarta tahun pelajaran 2019/2020. *Didaktika Dwija Indria*, 8(4). Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id>. Diakses pada 8 Desember 2022, 10.21 WIB.
- Wibowo, Hari dan Hendriyani, Iin. (2018). *Materi Umum Bahasa Indonesia SMP*. Depok: Puri Cipta Media. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 13 Januari 2023, 21.20 WIB.
- Wicaksono, Andri. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca. Tersedia: [books.google.co.id](https://books.google.co.id). Diakses pada 24 Juli 2023, 10.17 WIB.
- Yaumi, Muhammad. (2016). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Yendra. (2018). *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish. Tersedia dari iPusnas.