

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kepada umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Quizwhizzer Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS 3 SMAN 9 TASIKMALAYA”, Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terima kasih atas bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan baik materi maupun dukungan moril dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik. Terlepas dari semua itu, penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini, tidak menutup kemungkinan didalamnya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan sarannya dari pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Tasikmalaya, Juni 2023

Rizky Kurnia Afianti

192171058

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyusun skripsi ini tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya selama studi hingga penyelesaian skripsi ini di Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Siliwangi. Saya banyak menerima bantuan dari banyak pihak baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Oka Agus Kurniawan Shavab, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan saran yang sangat berarti demi kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini;
2. Bapak Zulpi Miftahudin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II juga selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP UNSIL yang telah membimbing dan memberikan saran yang sangat berarti demi kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Ibu Dr. Yulia Sofiani, S.Pd., M.Hum. selaku dosen wali saya, serta Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu dan mendidik saya selama masa studi hingga proses penyusunan skripsi ini;
5. Kepala Sekolah SMAN 9 Tasikmalaya Ibu Iis Suminar, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin;
6. Guru mata pelajaran sejarah kelas XI IPS 3 SMAN 9 Tasikmalaya Ibu Maylatul Aspiya, S.Pd. yang telah membantu dan membimbing saya selama proses penelitian di sekolah;
7. Papah dan Mamah saya tercinta yakni Ir. Aam Satyadharma dan Iyam Yuhana, S.Pd. yang selama ini selalu sabar dalam mendidik, mencurahkan segala kasih sayangnya dan mendoakan saya sepanjang waktu. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan motivasi kepada saya untuk selalu semangat, tegar dalam menghadapi segala cobaan yang saya hadapi,

memeluk saya dengan rengkuhannya dan memberikan kata-kata yang menenangkan disaat masa-masa terberat saya. Dan kepada adik saya tersayang Nuraini Novia Ramadhani, terima kasih selalu ada disamping kakak selama ini;

8. Kepada teman terdekat saya Salma Sadidah, Laela Oktaviana, Hanum Fadillah, Anggiera Madhani, Yusnia Aulia Ilmi, Kevin Akbar Maulana yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini;
9. Kepada rekan-rekan HISTORIA 19 yang telah menjadi teman seperjuangan selama kurang lebih 4 tahun terakhir di bangku perkuliahan ini, serta kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terima kasih.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PRIBADI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORETIS	11
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Konseptual	34
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Variabel Penelitian	39

3.3	Desain Penelitian	39
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data	41
3.6	Instrumen Penelitian	43
3.7	Teknik Analisis Data	48
3.8	Langkah-Langkah Penelitian	52
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2	Pembahasan	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		81
5.1	Simpulan.....	81
5.2	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah populasi kelas XI IPS SMAN 9 Tasikmalaya	40
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	41
Tabel 3.3 Contoh bentuk skala likert	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket minat belajar uji coba instrumen	43
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas angket minat belajar siswa	45
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas (r_{11}) untuk uji reliabilitas	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket minat belajar siswa	47
Tabel 3.8 Reliability Statistics	48
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar setelah di uji validitas dan reliabilitasnya.....	48
Tabel 3.10 Waktu Penelitian	53
Tabel 4.1 Daftar kelompok pembelajaran menggunakan media Quizwhizzer di kelas XI IPS 3	58
Tabel 4.2 Skor perolehan serta waktu penyelesaian pembelajaran menggunakan Quizwhizzer.....	59
Tabel 4.3 Daftar kelompok pembelajaran menggunakan media Quizwhizzer di kelas XI IPS 3	62
Tabel 4.4 Skor perolehan serta waktu penyelesaian pembelajaran menggunakan Quizwhizzer.....	63
Tabel 4.5 Data hasil pretest kelas eksperimen (XI IPS 3).....	64
Tabel 4.6 Data hasil pretest kelas kontrol (XI IPS 1)	65
Tabel 4.7 Data hasil posttest kelas eksperimen (XI IPS 3).....	66
Tabel 4.8 Data hasil posttest kelas kontrol (XI IPS 1).....	67
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.10 Uji Homogenitas	70
Tabel 4.11 Uji Independent Sampel T-Test	71
Tabel 4.12 Uji Independent Sampel T-Test	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 User Interface (UI) Quizwhizzer	26
Gambar 2.2 User Interface (UI) contoh kuis pada Quizwhizzer	28
Gambar 2.3 User Interface (UI) permainan pada Quizwhizzer	29
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Sekolah.....	1
Lampiran 1.1 Data Sekolah	1
Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen (XI IPS 3)	5
Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol (XI IPS 1).....	6
Lampiran 1.4 Lembar Observsi Guru.....	7
Lampiran 1.5 Lembar Observsi Guru.....	8
Lampiran 1.6 Lembar Observasi Siswa.....	9
Lampiran 1.7 Lembar Observasi Siswa.....	10
Lampiran 1.8 Uji Validasi Angket	11
Lampiran 1.9 Uji Validasi Angket	13
Lampiran 1.10 Angket Uji Instrumen	15
Lampiran 1.11 Angket Penelitian.....	18
Lampiran 1.12 Hasil Angket Pre-test Minat Belajar	21
Lampiran 1.13 Hasil Angket Post-Test Minat Belajar	24
Lampiran 1.14 Silabus.....	27
Lampiran 1.15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	35
Lampiran 1.16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	40
Lampiran 1.17 Lembar Penilaian	45
Lampiran 1.18 Materi Pembelajaran	47
Lampiran 2 Pengolahan Data Statistik	54
Lampiran 2.1 Hasil Uji Instrumen.....	54
Lampiran 2.2 Data Hasil Uji Validitas	56
Lampiran 2.3 Data Hasil Uji Reliabilitas	59
Lampiran 2.4 Data Hasil Uji Normalitas.....	60
Lampiran 2.5 Data Hasil Uji Homogenitas	62
Lampiran 2.6 Data Hasil Uji Hipotesis	64
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	65
Lampiran 4 Surat-Surat	68
Lampiran 4.1 SK	68
Lampiran 4.2 Surat Izin Observasi	69

Lampiran 4.3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	70
Lampiran 4.4 Lembar Bimbingan	71
Lampiran 4.5 Lembar Revisi Kompre.....	73