

ABSTRAK

RIZKY KURNIA AFIANTI. 2023. **Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Quizwhizzer Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS 3 SMAN 9 TASIKMALAYA.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh konsep pembelajaran di Indonesia yang menerapkan *student center learning* pada proses pembelajarannya, namun dalam pelaksanaannya terdapat permasalahan dalam pembelajaran sejarah yang dirasakan oleh siswa yaitu minat belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran Quizwhizzer terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 3 SMAN 9 Tasikmalaya. Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah Kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimental dengan bentuk Nonequivalent Control Group Design. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 9 Tasikmalaya berjumlah 129 orang, dari populasi tersebut diambil sampel yaitu siswa kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 1 sebagai kelas kontrol sebanyak 60 orang. Pengumpulan data diambil melalui angket dan observasi. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi guru serta siswa dan lembar angket dengan skala likert dengan pernyataan yang disesuaikan dengan indikator minat belajar. Jumlah pernyataan yang cantumkan yaitu sebanyak 21 butir pernyataan. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan software IBM SPSS 26.0 for windows. Berdasarkan hasil uji independent sampel t-test diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen (XI IPS 3) lebih besar dibandingkan kelas kontrol (XI IPS 1), yaitu $83,37 > 78,37$ dengan nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pada nilai rata-rata antara kedua kelas tersebut dan membuktikan bahwa penerapan media pembelajaran Quizwhizzer berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 3 SMAN 9 Tasikmalaya.

Kata kunci: Media pembelajaran, Minat belajar, Pembelajaran sejarah, Quizwhizzer

ABSTRACT

RIZKY KURNIA AFIANTI. 2023. **The Effect of the Application of Quizwhizzer Learning Media on Student Learning Interest in History Subjects in Class XI IPS 3 SMAN 9 TASIKMALAYA**. History Education Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This research is motivated by the concept of learning in Indonesia which applies student centre learning in the learning process, but in its implementation there are problems in learning history felt by students, namely low student interest in learning. This study aims to determine the effect of the application of Quizwhizzer learning media on student learning interest in history subjects in class XI IPS 3 SMAN 9 Tasikmalaya. In this study, the approach used was Quantitative with Quasi Experimental method with the form of Nonequivalent Control Group Design. The population was all students of class XI IPS SMAN 9 Tasikmalaya totalling 129 people, from the population was taken samples of students of class XI IPS 3 as an experimental class and XI IPS 1 as a control class of 60 people. Data collection was taken through questionnaires and observations. The instruments used were teacher and student observation sheets and Likert scale questionnaires with statements tailored to learning interest indicators. The number of statements included is as many as 21 items. The data analysis technique was carried out using IBM SPSS 26.0 software for windows. Based on the results of the independent sample t-test test, the average value of the experimental class (XI IPS 3) is greater than the control class (XI IPS 1), which is $83.37 > 78.37$ with a significance value (2-tailed) $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that there is a difference in the average value between the two classes and prove that the application of Quizwhizzer learning media affects student learning interest in history subjects in class XI IPS 3 SMAN 9 Tasikmalaya.

Keywords: Learning media, Learning interest, History learning, Quizwhizzer