

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah. (2015). Prinsip-prinsip Teori Beban Kognitif Dalam Merancang Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, Vol. 1 No. 1 September 2015, (ISSN 2460-7800).
<https://www.bing.com/ck/a?!&p=79a04cc357603c60JmltdHM9MTY4O TI5MjgANALISIS+BEBAN+KOGNITIF+MENGUNAKAN+MEDIA+PEMBELAJARAN&u=a1aHR0cHM6Ly93dmxvYWQvMTZc4&ntb=1>
- Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bhinnety, M. (2016). Struktur dan Proses Memori. *Buletin Psikologi, Volume 16, No. 2*, 74 – 88, ISSN: 0854-7108. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
<https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/download/7375/5742>
- Campbell, et al. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Cooper. (1990). Cognitive load theory as an aid for instructional . *Australian Journal of Educational Tecnologi*.
<https://pdfs.semanticscholar.org/8a9d/5cc1061abc016cfdb5d29da9b561e00d9699.pdf>
- Fathoni, Y. (2017). Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Metode Problem Posing dan Problem Solving Di Tinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Cognitive Load Untuk Siswa SMP Kelas VII, halaman 23, Universitas Negeri Yogyakarta,
https://www.academia.edu/88893969/Keefektifan_Pembelajaran_Matematikadengan_Metode_Problem_Posing_Dan_Problem_Solvingditinjau_Dari_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Dan_Cognitive_Load_Untuk_Siswa_SMP_Kelas_VII.
- Firnando. (2022). Kualitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19 melalui Manajemen Excellent Service Guru di SMA Islam Al-Azhar 19 Ciracas Jakarta Timur. Halaman 58-59.

[https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/651/1/2022HERO%20GEFTHI%20FIRNANDO-2020.pdf22-HERO GEFTHI F \(ptiq.ac.id\)](https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/651/1/2022HERO%20GEFTHI%20FIRNANDO-2020.pdf22-HERO%20GEFTHI%20FIRNANDO-2020.pdf)

Fitriana et al. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Geografi Di Homeschooling Sekolah Dolan Kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Volume: 1 Nomor: 4 Bulan April Tahun 2016(EISSN: 2502-471X), Halaman: 662—667.

https://www.academia.edu/42800798/Hubungan_PersepsiI_Siswa_Tentan_g_Proses_Pembelajaran_Dengan_Hasil_Belajar_Geografi_Di_Homeschooling_Sekolah_Dolan_Kota_Malang

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2008). *How To Design And Evaluate Research In Education*.
[https://drive.google.com/file/d/19jPFaoj22vfCaQ2rJZ26oYBkZZ6yfamv/v
 iew?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/19jPFaoj22vfCaQ2rJZ26oYBkZZ6yfamv/view?usp=drive_link)

Hernawan, E. (2021). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi

Iswari & Nurhastuti. (2018). *Anatomi, fisiologi dan genetika. padang*. [https://
 http://repository.unp.ac.id/20541/1/BUKU%20Anatomi%2C%20Fisiologi%20dan%20Genetika%20edit.pdf](https://http://repository.unp.ac.id/20541/1/BUKU%20Anatomi%2C%20Fisiologi%20dan%20Genetika%20edit.pdf)

Jannah & Santoso. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat, Vol. 1, No. 1, 130-146, 2021*.
https://www.academia.edu/60176024/Tingkat_Stres_Mahasiswa_Mengikuti_Pembelajaran_Daring_pada_Masa_Pandemi_Covid_19

Jong. (2010). *Cognitive Load Theory, Educational Research And Instructional Design: Some Food For Thought*. Springer. DOI 10.1007/s11251-009-9110-0. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s11251-009-9110-0.pdf?pdf=button>)

- Kalyuga. (2011). Informing: A Cognitive Load Perspective. (T. G. Gill, Ed.) Informing Science: the International Journal of an Emerging Transdiscipline, Volume 14, 2011. https://www.researchgate.net/profile/SlavaKalyuga/publication/266095156_Informing_A_Cognitive_Load_Perspective/links/56d8d48b08aebadb40d21aa/Informing-A-Cognitive-Load-Perspective.pdf
- Kamaruddin. (2016). Penerapan Pembelajaran Statistika 2 Mengacu Pada Teori Beban Kognitif Pada Mahasiswa Matematika Universitas Kaltara Tahun Ajaran 2015/2016. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2016*, ISBN. 978-602-73403-1-2, 97-98. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/site/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/pm-14.pdf>
- Kusuma. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Direktorat Sekolah Menengah Atas. [https://penilaian.sma.kemdikbud.go.id:4363/emodulsma/assets/docs/files/2102080857-1-PDF_67815.\(kemdikbud.go.id\)](https://penilaian.sma.kemdikbud.go.id:4363/emodulsma/assets/docs/files/2102080857-1-PDF_67815.(kemdikbud.go.id))
- Kusumaningrum & Ridniar. (2022). Modul Ku Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam untuk SMA/ MA Kelas XI Semester 2. ISBN: 978-602-399-743-5. CV Mediatama.
- Leppink et al. (2014). Effects of Pairs of Problems and Examples on Task Performance and Different Types of Cognitive Load. *Learning and Instruction* 30 (2014) 32-42. DOI: 10.1016/j.learninstruc.2013.12.001. https://cris.maastrichtuniversity.nl/ws/portalfiles/portal/73014339/merrienboer_2014_effects_of_pairs_of_problems.pdf
- Lerik, M. D. (2016). Kapasitas Memori Kerja Dalam Pengambilan Keputusan. *Buletin Psikologi*, Vol. 24, No. 1, 33-43, ISSN: 0854-7108. (PDF) Kapasitas Memori Kerja dalam Pengambilan Keputusan (researchgate.net).

- Lin, J & Lin, S. (2013). Cognitive Load For Configuration Comprehension In Computer-Supported Geometry Problem Solving An Eye Movement Perspective. *International Journal of Science and Mathematics Education* 2013. https://www.researchgate.net/profile/Sunny-Lin-4/publication/259634743CognitiveLoad_For_Configuration_Comprehension_In_ComputerSupported_Geometry_Problem_Solving_AnEye_Movement_Perspektif.pdf
- Maulidasari, Muammar & Nur. (2020). Alat Indera Manusia (Pembau, Pengecap, Penglihat, Pendengar, Perasa). Modul Digital Konsep Dasar Sains Berbasis Qurani Program Studi PGSD. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/651063/mod_resource/content/1/8.%20Alat%20Indra%20Pada%20Manusia.pdf (kemdikbud.go.id)
- Mayasari, N. (2017). Beban Kognitif dalam Pembelajaran Persamaan Differensial dengan Koefisien Linier Di IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 1-7, Juni 2017, Vol. 2, No.1. ISSN: 2527-6182. <http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/456/1/507-2183-1-PB.pdf>.
- Mulyana et al. (2020). Pembelajaran jarak jauh era covid-19. (J. Musfah, Ed.) Halaman 74-75.
- Musdalifah. (2019). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 17, No.2, 2019, Halaman 223-228. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alishlah/article/download/1163/654/>
- Mustofa, R & Ali, M. (2020). Buku Ajar Struktur Hewan . Universitas Siliwangi.
- Nadhira, A. S. (2022). Adaptasi Kebiasaan Baru Pasca Pandemi Pada Pembelajaran Tatap Muka Di SD Islam Al-Husna. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, Vol. 7 No. 2 Desember 2022, p-ISSN: 2527-967X, e-ISSN: 2549-2845, halaman 221-223,

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/download/13957/5227>

Nurwanda, Y. (2019). Analisis Beban Kognitif Pada Pembelajaran Kimia Materi Kesetimbangan Di Pondok Pesantren Al-Mizan Putri Pandeglang. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/48255/1/Yayang%20Nurwanda_11140162000026%20%28upload%20PT%29.pdf

Oktavia & Wirdanengsih. (2022). Adaptasi Siswa dari Pembelajaran Daring ke Pembelajaran Tatap Muka di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (Studi Kasus: Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota). *Naradidik : Jurnal Of Education & Pedagogy*, Volume 1 Nomor 3 2022, pp 220 - 229, Halaman 221. ISSN: 2827-864X (Online) – 2827-9670 (Print).

<https://www.bing.com/search?q=Oktavia+%26+Wirdanengsih.+%282022%29.+Adaptasi+Siswa+dari+Pembelajaran+Daring+ke+Pembelajaran+Tatap+Muka>

Plass, Moreno & Brunken. (2012). *Cognitive Load Theory*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511844744.003>.

Putri et al. (2021). Extranous Cognitive Load (ECL) Mahasiswa Calon Guru dalam Pelaksanaan Perkuliahan Pendidikan Biologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, Vol. 9 No.3. Desember 2021 (e-ISSN : 2621-5594, p-ISSN: 2302-1276), Halaman 252. jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/download/23216/15514

Rahma, Rahmawati, dan Setyawan. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya Pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, Vol. 6 No.2 (2022)(e-ISSN: 2550-0619 p-ISSN: 2721-6748), Halaman 242 - 250. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/download/474/271/>

Rahmat & Hidriana. (2014). Beban Kognitif Mahasiswa Dalam Pembelajaran Fungsi Terintegrasi Struktur Tumbuhan Berbasis Dimensi Belajar. *Jurnal*

Ilmu Pendidikan, Vol 20, No 1, Hal 67-73.
<https://www.researchgate.net/publication/307727800.pdf>

Rahmat et al. (2014). Beban Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Interdisiplin Berbasis Dimensi Belajar. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum 2014, ISBN 978-602-0960-00-5, Hal 476-479.*
<http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif2014/masif2014/paper/viewFile/467/416>

Richardo, R. C. (2021). Strategi Meminimalkan Beban Kognitif Eksternal Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Load Cognitive Theory. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Vol. 21. No. 1. (2021), Halaman 17-32.*
<https://scholar.archive.org/work/lmluumjd3jbefhr2g3otdfgvka/access/wayback/https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/download/38228/pdf>

Riskianti. (2021). Analisis Kesiapan Belajar Dlam Jaringan (Daring) Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Extranous Cognitive Load (ECL) Dalam Pembelajaran Biologi Siswa XI Mipa Di SMA Negeri 1 Pasir Penyutahun Ajaran 2020/2021. Halaman 49.
<https://repository.uir.ac.id/15998/1/176510181.pdf> (uir.ac.id)

Rochmayanti, I. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Beban Kognitif Siswa Kelas X Jurusan IPA Di SMAN 1 Tumpang Dengan Emosi Akademik Sebagai Variabel Moderasi. halaman 144. <http://etheses.uin-malang.ac.id/27323/>

Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. ISBN: 978-623-6155-06-6). Medan: KBM Indonesia.
<https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1/EBook%20Metodologi%20Penelitian%20Syafri.pdf> (uma.ac.id)

Sari, Ramdhan & Windyariani. (2020). Beban Kognitif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Berbantuan Prezi Application. *BIODIK Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Biologi, Halaman 235. <https://www.beban+kognitif+siswa+pada+materi+pencemaran+lingkungan+berbantuan+prezi+application+pdf>

Scanlon & Sanders. (2007). *Essentials Of Anatomy and Physiology Fifth Edition*. F.A. Davis Company. https://www.academia.edu/44597948/Essentials_of_Anatomy_And_Physiology

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kesehatan*. Bandung: Alfabeta, ISBN 978-602-289-593-0.

Sukiniarti. (2015). Modul 1 Tubuh Manusia (Anatomi Fisiolog Manusia). <http://repository.ut.ac.id/4329/2/PEBI4415-M1.pdf> (ut.ac.id)

Sweller, Ayres & Kalyuga. (2011). *Cognitive Load Theory*. New York. Spinger. ISBN:978-1-4419-8125-7. <https://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/54490/1/23.pdf>

Tejamukti, A. (2017). Analisis Beban Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding* , ISBN:978-602-50110-3-0, halaman 285 - 290. <https://osf.io/preprints/inarxiv/6xkjn/download>

Yohanes, Subanji & Sisworo. (2016). Beban Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, Volume: 1 Nomor: 2 Bulan Februari Tahun 2016 (EISSN: 2502-471X), Halaman 187-195. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=461470&val=9626&title=BEBAN%20KOGNITIF%20SISWA%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20MATERI%20GEOMETRI>

Yulia. (2019). Modul Patofisiologi. Universitas Esa Unggul. https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=/280715/mod_resource/intro/MODUL%20PATOFISIOLOGI%20%20PERTEMUAN%207.pdf (esaunggul.ac.id)