

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk	

Teks Eksposisi di Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013	
Revisi	12
a. Kompetensi Inti	12
b. Kompetensi Dasar	13
c. Indikator Pencapaian Kompetensi	13
d. Tujuan Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi	15
2. Hakikat Teks Eksposisi	17
a. Pengertian Teks Eksposisi	17
b. Artikel Ilmiah Populer	18
c. Ciri-ciri Teks Eksposisi	19
d. Struktur Teks Eksposisi	20
e. Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	21
3. Hakikat Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi	23
a. Hakikat Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	23
b. Hakikat Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi	28
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	30

a. Pengertian Model Pembelajaran	
<i>Think Talk Write (TTW)</i>	30
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran	
<i>Think Talk Write (TTW)</i>	32
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	
<i>Think Talk Write (TTW)</i>	37
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Anggapan Dasar	40
D. Hipotesis	41

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	43
B. Variabel Penelitian	47
C. Desain Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Teknik Wawancara	50
2. Teknik Observasi	50
3. Teknik Tes	50
4. Teknik Dokumentasi	51
E. Instrumen Penelitian	51
F. Sumber Data Penelitian	63
G. Langkah-Langkah Penelitian	63
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	67

I. Waktu dan Tempat Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	68
1. Data Awal Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi	68
2. Deskripsi Hasil Penelitian	70
a. Siklus Kesatu	70
1) Deskripsi Proses Pembelajaran	70
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi (Pertemuan Kesatu)	71
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi (Pertemuan Kedua)	79
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran	86
a) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi (Pertemuan Kesatu)	86
b) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Gagasan, Pendapat Dalam Bentuk Teks Eksposisi (Pertemuan Kedua)	90

c) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi (Pertemuan Kesatu)	93
d) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Gagasan, Pendapat Dalam Bentuk Teks Eksposisi (Pertemuan Kedua)	96
b. Siklus Kedua	99
1) Deskripsi Proses Pembelajaran	99
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi (Pertemuan Kesatu)	100
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi (Pertemuan Kedua)	107
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran	112
a) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi (Pertemuan Kesatu)	112
b) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Gagasan, Pendapat Dalam Bentuk Teks Eksposisi (Pertemuan Kedua)	115

c) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi (Pertemuan Kesatu)	118
d) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi (Pertemuan Kedua)	121
B. Analisis Data.....	125
C. Pembuktian Hipotesis Data	155
D. Pembahasan Hasil Penelitian	163
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	165
B. Saran	166
DAFTAR PUSTAKA	167
RIWAYAT HIDUP	169
LAMPIRAN	170

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	45
Gambar 3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas	48

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Data Awal Peserta Didik kelas VIII SMP Mu'allimin Cikembang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi	3
Tabel 3.1 Penilaian Kompetensi Pengamatan Sikap	52
Tabel 3.2 Rubik Pengamatan Sikap	52
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	54
Tabel 3.4 Pedoman Angket Wawancara Peserta Didik	55
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	55
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Menyajikan Teks Eksposisi	59
Tabel 3.7 Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII SMP Mullimin Cikembang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	63
Tabel 4.1 Data Awal Perolehan Nilai Peserta Didik kelas VIII SMP Muallimin Cikembang Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi	69
Tabel 4.2 Data Hasil Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi pada Siklus Kesatu Pertemuan Kesatu	87

Tabel 4.3 Data Hasil Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi pada Siklus Kesatu Pertemuan Kedua	91
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi pada Siklus Kesatu	93
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi pada Siklus Kesatu	97
Tabel 4.6 Data Hasil Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi pada Siklus Kedua Pertemuan Kesatu	113
Tabel 4.7 Data Hasil Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi pada Siklus Kedua Pertemuan Kedua	116
Tabel 4.8 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi pada Siklus Kedua.....	118
Tabel 4.9 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi pada Siklus Kedua	122

Tabel 4.10	Sebaran Data Kemampuan Peserta Didik Kelas VIII dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi	126
Tabel 4.11	Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kesatu (Pertemuan Kesatu)	128
Tabel 4.12	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus Kesatu (Pertemuan Kesatu)	130
Tabel 4.13	Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kesatu (Pertemuan Kedua)	134
Tabel 4.14	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus Kesatu (Pertemuan Kedua)	136
Tabel 4.15	Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua (Pertemuan Kesatu)	140
Tabel 4.16	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus Kedua (Pertemuan Kesatu)	142
Tabel 4.17	Persiapan Penentuan Simpangan Baku Siklus Kedua (Pertemuan Kedua)	145
Tabel 4.18	Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Siklus Kedua (Pertemuan Kedua)	147
Tabel 4.19	Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II KD 3.6 Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	150

Tabel 4.20 Daftar Rank Data Siklus I dan Siklus II KD 4.19 Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi	152
--	-----

DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Perolehan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua (Pengetahuan)	155
Grafik 4.2 Perolehan Proses Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua (Keterampilan)	157
Grafik 4.3 Perolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua (Pengetahuan)	159
Grafik 4.4 Perolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan Gagasan, Pendapat dalam Bentuk Teks Eksposisi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua (Keterampilan)	161

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	171
Lampiran A.2 Surat Keterangan Revisi skripsi	172
Lampiran A.3 Surat Izin Observasi/Penelitian	173
Lampiran A.4 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	174
Lampiran B.1 Data Awal Peserta Didik	176
Lampiran B.2 Silabus	177
Lampiran B.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	188
Lampiran C.1 Soal dan kunci jawaban siklus I	215
Lampiran C.2 Soal dan kunci jawaban siklus II	223
Lampiran C.3 Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik	232
Lampiran C.4 Tabel Angket Wawancara Peserta Didik	256
Lampiran C.5 Dokumentasi Kegiatan	259