

ABSTRAK

Dwi Fitriani Astuti, 2023. Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Data, Gagasan, Kesan dalam bentuk Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Tarbiyatul Ummah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Menelaah dan menyajikan teks deskripsi merupakan kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 revisi yang harus dikuasai peserta didik kelas VII SMP. Namun kenyataannya, di SMP Islam Tarbiyatul Ummah Kota Tasikmalaya masih banyak peserta didik yang belum menguasai kompetensi menelaah dan menyajikan teks deskripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Two Stay Two Stray* meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMP Islam Tarbiyatul Ummah Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik tes, teknik wawancara dengan sumber data yaitu peserta didik kelas VII A SMP Islam Tarbiyatul Ummah Kota Tasikmlaya tahun ajaran 2020/2021.

Berdasarkan hasil pengolahan data terdapat perubahan signifikan dari siklus satu ke siklus dua. Siklus kesatu aspek pengetahuan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi peserta didik yang sudah mencapai KKB sebanyak 11 peserta didik (39%) dan peserta didik yang belum mencapai KKB sebanyak 17 peserta didik (61%). Pada aspek keterampilan peserta didik yang sudah mencapai KKB sebanyak 13 peserta didik (46%) dan peserta didik yang belum mencapai KKB sebanyak 15 peserta didik (54%). Pada siklus kedua aspek pengetahuan dan keterampilan semua peserta didik yang berjumlah 28 orang (100%) telah mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar (KKB) yang telah ditetapkan sekolah yaitu 73.

Hasil uji statistik Wilcoxon terhadap data di atas menunjukkan bahwa $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} (89,9)$. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Artinya, model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri Islam Tarbiyatul Ummah Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021.