

ABSTRAK

MUTIARA PUTRI AULIA RIZKI WIDODO. 2023. "NARRATING THE STUDENT'S EXPERIENCE OF ENGLISH-SPEAKING LEARNING THROUGH ZOOM-BASED WEBINAR SERIES IN THE ACADEMIC LISTENING AND SPEAKING COURSE". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Webinar merupakan aktifitas alternatif dalam pembelajaran daring khususnya pembelajaran berbicara bahasa Inggris. Dalam praktiknya, ini merupakan pengalaman pertama bagi sebagian mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menarasikan pengalaman mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris tentang pembelajaran berbicara bahasa Inggris melalui seri webinar berbasis zoom. Namun demikian, menggali pengalaman siswa dalam belajar berbicara bahasa Inggris melalui seri webinar berbasis Zoom dalam mata kuliah Academic Listening and Speaking masih kurang diteliti. Penelitian ini fokus pada pengalaman mahasiswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran berbicara bahasa Inggris melalui seri webinar berbasis zoom dalam mata kuliah Academic Listening and Speaking (ALS). Data dikumpulkan menggunakan wawancara semi-struktur. Data hasil wawancara diterjemahkan ke dalam Bahasa Inggris, diperiksa ulang, dan dianalisis menggunakan metode analisis naratif (Labov, 1972). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman mahasiswa mengenai pembelajaran berbicara bahasa Inggris melalui seri webinar berbasis zoom di mata kuliah ini terdiri dari berbagai aspek pengalaman, diantaranya pengalaman kognitif, afektif, dan psikomotor. Temuan penelitian ini mengungkap beberapa poin yang dibingkai oleh Labov (1972), antara lain (1) Abstract: "Saya mempersiapkan diri dengan baik untuk mencapai hasil terbaik dalam webinar", (2) Orientation: "Saya menyadari pentingnya keterampilan berbicara di depan umum bahasa Inggris" (3) Complicating action: "Saya mengoptimalkan sikap positif saya meskipun ada sikap negatif" (4) Evaluation: "Saya menyadari apa yang harus saya lakukan untuk meningkatkan keterampilan berbicara saya dan mengatasi kecemasan berbicara saya" (5) Result: "Saya akhirnya mendapatkan hasil yang memuaskan atas persiapan saya yang sangat matang" (6) Coda: "Webinar ini membuat keterampilan berbicara saya meningkat dan lebih percaya diri untuk menjadi seorang pendengar akademis dan pembicara di acara-acara mendatang".

Kata kunci: Pembelajaran berbicara bahasa Inggris, Pengalaman mahasiswa, Zoom Meeting, Seri Webinar

ABSTRACT

MUTIARA PUTRI AULIA RIZKI WIDODO. 2023. "NARRATING THE STUDENT'S EXPERIENCE OF ENGLISH-SPEAKING LEARNING THROUGH ZOOM-BASED WEBINAR SERIES IN THE ACADEMIC LISTENING AND SPEAKING COURSE". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teacher's Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Webinars are alternative activities in online learning, especially in English-speaking learning. In practice, this is the first experience for some students. This study aims to narrate the experience of English Education student in learning English through a Zoom-based webinar series. Nevertheless, probing the students' experiences of learning English speaking through the Zoom-based webinar series in Academic Listening and Speaking course remains under-researched. This research focuses on student's experience when participating in English-speaking learning activities through a Zoom-based webinar series in the Academic Listening and Speaking (ALS) course. The data was collected using semi-structured interviews. The interview data was translated into English, re-examined, and analyzed using narrative analysis (Labov, 1972). The findings of this study indicate that student' experience regarding English-speaking learning through the Zoom-based webinar series in this course consists of various experience aspects, including cognitive, affective, and psychomotor experiences. The findings of this study reveal several points as framed by Labov (1972), including (1) Abstract: "I prepare myself well to achieve the best results in webinars", (2) Orientation: "I realize the importance of public speaking skills English" (3) Complicating action: "I optimize my positive attitude despite negative attitudes" (4) Evaluation: "I realize what I have to do to improve my speaking skills and overcome my speaking anxiety" (5) Result: " I finally got satisfactory results for my very thorough preparation" (6) Coda: "This webinar made my speaking skills improve and I became more confident in being an academic listener and speaker at future events".

Keywords: English-speaking learning, Student's Experience, Zoom Meeting, Webinar series