

ABSTRACT

NABILA KAMILIA. 2023. Movies Mediated English Speaking Learning: A Narrative Inquiry of an EFL Undergraduate Student. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The objective of this research is to examine how an EFL learner learns English speaking through movies. This research used a narrative inquiry because it focused on exploring the personal experience of an undergraduate EFL student with outstanding English-speaking skills regarding her experience in using movies as a medium for learning English speaking. Data were collected from semi-structured interviews and photovoice. The interview questions focused on exploring ways and learning techniques applied in the learning process. Photovoice also provides active space for participant to directly convey her experiences. The data were analyzed using narrative analysis proposed by Labov (1972). The research results discovered that there is a series of lessons arranged in the process of English-speaking learning through movies. The learning series involves three learning activities that involve all aspects of speaking, namely (1) activities to acquire vocabulary and grammar using listening and analyzing technique; (2) pronunciation training activities using repetition drill technique; and (3) fluency training activities using shadowing technique.

Keywords: EFL, speaking skill, learning medium, movies, narrative inquiry.

ABSTRAK

NABILA KAMILIA. 2023. *Movies Mediated English Speaking Learning: A Narrative Inquiry of an EFL Undergraduate Student*. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana seorang siswa *EFL* belajar berbicara Bahasa Inggris dengan menggunakan film. Penelitian ini menggunakan metode inkuiri naratif karena berfokus mengeksplorasi pengalaman pribadi seorang siswa *EFL* dengan keterampilan berbicara Bahasa Inggris yang luar biasa mengenai pengalamannya dalam menggunakan film sebagai media pembelajaran berbicara Bahasa Inggris. Data dikumpulkan dari wawancara semi terstruktur dan *photovoice*. Pertanyaan wawancara difokuskan pada eksplorasi cara dan teknik belajar yang diterapkan dalam proses pembelajaran. *Photovoice* juga turut digunakan untuk memberi ruang aktif kepada partisipan dalam menyampaikan pengalamannya secara langsung. Data kemudian dianalisis menggunakan analisis naratif yang dikemukakan oleh Labov (1972). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat sebuah rangkaian belajar yang disusun dalam proses pembelajaran berbicara Bahasa Inggris menggunakan film. Rangkaian belajar tersebut melibatkan tiga kegiatan belajar yang melibatkan seluruh aspek berbicara yakni (1) kegiatan pemerolehan kosa kata dan tata bahasa menggunakan teknik mendengarkan dan menganalisa; (2) kegiatan pelatihan pengucapan menggunakan teknik mendengarkan dan mengimitasi; dan (3) kegiatan pelatihan kelancaran menggunakan teknik permainan peran.

Kata kunci: bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL), keterampilan berbicara, media pembelajaran, film, inkuiri naratif.