

ABSTRAK

IFNY SILVIA UTAMI, 2023. "DIGITAL READING LOG: THE STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS ONLINE BLOGGING IN EXTENSIVE READING COURSE". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Perkembangan teknologi sekarang telah berpengaruh ke berbagai bidang, khususnya berpengaruh dalam dunia pendidikan. Dengan adanya perkembangan teknologi tersebut, guru memanfaatkan media teknologi dalam aktivitas pembelajaran di kelas agar membuat siswa lebih kreatif dan memiliki kesempatan untuk menggunakan media digital dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap menggunakan blog secara online untuk log bacaan digital di kelas extensive reading. Metode yang digunakan menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari tiga siswa di salah satu universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur. Data analisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Temuan penelitian menunjukkan ada manfaat blog online untuk log bacaan digital dalam kursus membaca ekstensif. Ini adalah; (1) Kesederhanaan Pendampingan Teknologi; (2) Mengembangkan Pengetahuan Siswa; (3) Mempromosikan Kebiasaan Membaca Siswa; (4) Mengembangkan Keterampilan Menulis Siswa. Berdasarkan hasil analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan blog online untuk log bacaan digital dapat membantu siswa membuat log bacaan digital secara sederhana dan mudah diakses, juga mengembangkan pengetahuan, kebiasaan membaca, dan keterampilan menulis siswa. . Implikasi dari penelitian ini adalah untuk menekankan penggunaan blog online untuk log bacaan digital dalam kegiatan kelas membaca ekstensif.

Kata kunci: *Bacaan ekstensif online, blogging online, log bacaan digital, persepsi,*

ABSTRACT

IFNY SILVIA UTAMI, 2023. "DIGITAL READING LOG: THE STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS ONLINE BLOGGING IN EXTENSIVE READING COURSE". English education department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University. Tasikmalaya.

Technological developments have now affected various fields, especially in the world of education. With these technological developments, teachers utilize technological media in learning activities in class so that students are more creative and have the opportunity to use digital media in the learning process. This study aims to describe students' perceptions of using blogs online for digital reading logs in extensive reading classes. The method used is a descriptive case study. Participants in this study consisted of three students at one of the universities in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. The collection of research data using semi-structured interviews. Data analysis uses thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). The research findings show, there is a benefit of online blogging for digital reading logs in the extensive reading course. These were; (1) The Simplicity of Technology Assistance; (2) Developing Students' Knowledge; (3) Promoting Students' Reading Habits; (4) Developing Students' Writing Skills. Based on the result of the data analysis, the researcher concluded that using online blogging for digital reading logs can help students to create a digital reading logs in simple and easy to access, also developing students' knowledge, reading habits, and students writing skills. The implication of this research is to emphasize the use of online blogging for digital reading logs in extensive reading classroom activities.

Keywords: Digital reading log, online extensive reading, online blogging, perception