

## ABSTRAK

MILA OKTAVIA 2023. **PENGARUH *MIND MAPPING* BERBASIS APLIKASI MINDOMO TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ANIMALIA (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2022/2023)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *mind mapping* berbasis aplikasi mindomo terhadap hasil belajar peserta didik pada materi animalia (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2022/2023). Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi experiment* dengan menggunakan *the matching-only posttest-only control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas X MIPA sebanyak 233 orang (X MIPA 1 – X MIPA 7) SMA Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2022/2023. Sampel diperoleh secara *purposive sampling* didapatkan kelas X MIPA 2 sebanyak 24 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 3 sebanyak 24 peserta didik sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal pilihan majemuk sebanyak 32 soal untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data kedua kelompok dengan menggunakan uji t independen. Hasil analisis menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dengan signifikansi  $< 0,05$  ( $0,001 < 0,05$ ). Hasil penelitian diperoleh skor rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 23,25 dan kelas kontrol sebesar 19,29. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *mind mapping* berbasis aplikasi mindomo terhadap hasil belajar peserta didik pada materi animalia di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** *mind mapping*, mindomo, hasil belajar

## ABSTRACT

MILA OKTAVIA 2023. **THE EFFECT OF MIND MAPPING BASED ON MINDOMO APPLICATIONS ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ANIMAL MATERIAL (Experimental Study in Class X MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya Academic Year 2022/2023)**. Thesis of Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

*This study aims to determine the effect of mind mapping based on the mindomo application on student learning outcomes in animalia material (Experimental Study in Class X MIPA of SMA Negeri 1 Manonjaya Academic Year 2022/2023). The research method used is a quasi-experimental method using the matching-only posttest-only control group design. The population of this study was all X MIPA classes of 233 people (X MIPA 1 – X MIPA 7) SMA Negeri 1 Manonjaya for the 2022/2023 academic year. The sample was obtained by purposive sampling, it was found that there were 24 students in X MIPA 2 class as the experimental class and 24 students in X MIPA 3 as the control class. Data collection was carried out by providing 32 multiple choice questions to obtain data on student learning outcomes. Data analysis techniques for both groups using independent t test. The results of the analysis show that  $H_0$  is rejected with a significance  $<0.05$  ( $0.001 <0.05$ ). The results of the study obtained an average posttest score of 23.25 for the experimental class and 19.29 for the control class. Based on data analysis and hypothesis testing, it was concluded that there was an influence of mind mapping based on the mindomo application on student learning outcomes in animalia material in class X MIPA at SMA Negeri 1 Manonjaya Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year.*

**Keywords:** *mind mapping*, mindomo, learning outcomes