

## DAFTAR PUSTAKA

- Agintayani. (2022). Project Based Learning Berbantu Metode Mindmapping Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(4), 471–478.
- Agustin, W. N., Suprpto, P. K., & Meylani, V. (2021). Profil Pengetahuan Dan Proses Kognitif Peserta Didik Pada Sub Materi Vertebrata. *Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(1), 14–25. <https://doi.org/10.25134/quagga.v13i1.3368>.Received
- Alpusari, M. (2014). Analisis Butir Soal Konsep Dasar IPA 1 Melalui Penggunaan Program Komputer Anates Versi 4.0 For Windows. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 3(2), 106–115.
- Alvia, N., & Nurhayati, B. (2011). *Pengaruh Penerapan Media Mind Mapping Terintegrasi Dengan Aplikasi Microsoft Onenote Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pelajaran Sistem Pencernaan Di Kelas XI SMAN 12 Makassar The Influence of Applied of Mind Mapping Media Integrated with M.* 365–370.
- Andayani, P., Susanti, D., & Fitriani, V. (2023). Penerapan Media Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMAN 01 Sungai Geringging. *Journal on Education*, 5(3), 6119–6123.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Annisa, R., Rusilowati, W. P. H. A., & Subali, B. (2018). Peningkatan Daya Ingat Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Mind Mapping Method Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 19–23.
- Azizah, T. N., Ruminiati, & Zainuddin, M. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Mind Mapping berbasis Pendekatan SAVI. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 121–124.
- Bahadori, A., & Gorjian, B. (2016). The Role of Mind Mapping Soft Ware in Developing EFL Learner ' s Vocabulary at the Pre-Intermediate Level. *Journal of Applied Linguistics and Language Learning*, 2(1), 8–16. <https://doi.org/10.5923/j.jalll.20160201.02>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.

- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109–115.
- Bhattacharya, D., & Mohalik, R. (2020a). Digital Mind Mapping Software : A New Horizon in the Modern Teaching- Learning Strategy. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 4(10), 400–406. <https://doi.org/10.36348/jaep.2020.v04i10.001>
- Bhattacharya, D., & Mohalik, R. (2020b). Digital Mind Mapping Software: A New Horizon in the Modern Teaching-Learning Strategy. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 4(10), 400–406. <https://doi.org/10.36348/jaep.2020.v04i10.001>
- Blongkod, R., Hafid, R., & Mahmud, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Cokroaminoto Solog Kabupaten Bolaang Mongondow. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2131–2140. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.3.2131-2140.2022>
- Buzan, T. (2006). *Buku Pintar Mind Map*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., V.Minorsky, P., & Jackson, R. B. (2008). *Biology Campbell Jilid 2* (W. Hardani & P. Adhika (eds.); 8th ed.). Erlangga.
- Dadi, I. K., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2019). Analisis Kebutuhan Untuk Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(2).
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2), 177–182.
- Fatmasari, L. W. S., Atitah, S., & Suntaryati, F. (2019). Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Matematika, Kreativitas, dan Kejujuran Siswa. *PROSIDING-PM23*, 20. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/11042>
- Felinda, I., & Sugiyono. (2018). *Pembelajaran Sejarah Yang Efektif di SMA Negeri 1 Mlati Sleman*. 4(1).

- Fitarahmawati, Sukiya, & Sudarsono. (2017). Analisis Ragam Kesulitan Belajar Biologi Materi Protista Man Di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(7), 36–37.
- Fraenkel, J. R., & Norman E. Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.
- Gagarin, Y., Kamal, S., & Nurasiah. (2019). *Keanekaragaman Jenis Burung di Hutan Sekunder Kawasan Ekosistem Tahura (KET) Zona Aceh Besar*. Darussalam Publishing.
- Guerrero, J. M. (2023). *Mind Mapping And Artificial Intelligence*. Mara E.Conner.
- Harfika, Thahir, R., & Hambali, H. (2020). Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Minat Belajar Biologi Konsep Monera pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Binomial*, 3(1), 61–72.
- Hartina, L., Rosidin, U., & Suyatna, A. (2019). Pengaruh Penerapan Instrumen Performance Assessment pada Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Real terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 25–31. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.299>
- Hidayati, N., Zevira Fransisca Aurora, B. S., & Riandi. (2022). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi: Metode Penugasan Mind Mapping Menggunakan MindMeister pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3), 125–130.
- Husni, R., & Nusyirwan. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Mind Map Dan Tanpa Menggunakan Mind Map Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Bioedunis Journal*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.24952/bioedunis.v1i1.5360>
- Irmayanti, Hasruddin, & Kartika. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Hormon di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1), 1–6. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpms/article/view/8998>
- Karim, R. A., & Mustapha, R. (2020). Students Perception on the Use of Digital Mind Map to Stimulate Creativity and Critical Thinking in ESL Writing Course. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12A), 7596–7606. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082545>
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31–41.

- Khasanah, I., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Bentuk Pilihan Ganda. *Mathema Journal*, 5(2), 110–125.
- Lestari, M. M., WH, N., & Utami, N. R. (2019). *Effectiveness of Discovery learning Models Assisted by Puzzle Mind maps on the Activities and Learning Outcomes of the Structure and Function of Animal Tissue Materials*. 2014.
- Mariah. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Historia Vitae*, 2(2), 67–72.
- Maya, S., & Nur, R. A. (2021). *ZOOLOGI VERTEBRATA*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Miller, S. A., & Harley, J. P. (2016). *Zoology* (Tenth Edit). McGraw-Hill Education.
- Mutofifin, M., Su'ad, & Rondli, W. S. (2022). Pengaruh Metode Mind Mapping Berbantu Gawai Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(September), 288–297.
- Napitupulu, M., Pendong, D. F., & Rengkuan, M. (2021). Pengaruh Belajar Daring Berbantuan Mind Map Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tondano. *JSPB Bioedusains*, 2(1), 51–56.
- Nuha, A. A., Subagiyo, L., & Zulkarnaen. (2020). Pengaruh Kreativitas Menggunakan Mind Mapping Berbantu Software Mindomo 3.16 terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(01), 27–34. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.71>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Nurlaila, L. (2016). Menilai Mind Map Siswa Dengan Teknologi Digital. *Prosiding Seminar Nasional II*, 546–556.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*, 3(1), 56–65.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Permana, A. B., & Khabibah, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Mind Map Berbasis Android Untuk Materi Himpunan Kelas VII SMP. *Jurnal*

*Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 1–10.

- Prasetya, A., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2019). Pengaruh Keterampilan Mind Mapping terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas V. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(2).
- Priyandana, I. W. P., Dibia, I. K., & Ujianti, P. R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Mindmaster Media Edraw. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 287–294.
- Purwati, W., Santosa, S., & Rinanto, Y. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dipadu Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA N 6 Surakarta Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015. *BIO-PEDAGOGI*, 5(1), 15–19.
- Ristanto, R. H., Wahyuasih, N., Aafiyah, & Heryanti, E. (2023). Pembelajaran Plantae Melalui Pembelajaran Reading , Questioning , Answering ( RQA ) dan Reading , Mapping , Sharing ( RMS ). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 98–116.
- Riyanto, Arifin, A. S., & Ardiyansah, B. (2017). Penerapan Media Karikatur Berbasis Sparkol Video Scribe Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Matakuliah Genetika Mahasiswa Biologi Kalas-a Angkatan 2014-Ibu. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 2(2), 18–25. <https://doi.org/10.33503/ebio.v2i02.127>
- Rusman, Y. A. dan. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 14–23. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Sairo, M. I., Ratminingsih, N. M., & Sudira, I. G. A. (2021). Using Digital Mind Mapping to Improve Writing Skills. *Indonesia Journal of Educational Research and Review*, 4(2), 271–279.
- Setiawan, B., Pramulia, P., Kusmaharti, D., Juniarso, T., & Wardani, I. S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Daring di SDN Margorejo I Kota Surabaya. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 46–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/manggali.v1i1.1547>
- Setyarini, D., Keguruan, F., Pendidikan, I., Kristen, U., & Wacana, S. (2018). *Metode pembelajaran mind map untuk meningkatkan prestasi belajar anak didik sekolah dasar*. V(2), 30–44.
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6.

- Sudiarti. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Kimia Melalui Penerapan Kombinasi Metode Diskusi Kelompok dan Penugasan Terstruktur. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 11–19.
- Sudjana, N. (1987). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiantoro, Subagiyo, L., & Hakim, A. (2023). Efektifitas Model Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Materi Impuls dan Momentum. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(1), 226–235.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukarman Hadi Jaya Putra. (2020). Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Power Point Pada Materi Protista Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Bola. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 192–202. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.499>
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Julita, A. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Saku Biologi Berbasis Mind Map (Biomap). *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(1), 86–98. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31861>
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. PT Elex Media Komputindo.
- Syam, M., Djangi, M. J., & Danial, M. (2018). Penggunaan Media iMindMap7 pada Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD ( Studi tentang Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA 1 MAN 2 Model Makassar pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Jurnal Chemica*, 19(1), 107–117.
- Tamba, Y. R., Napitupulu, M. A., & Sidabukke, M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Hewan Invertebrata di Kelas X. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 80–88.
- Wagiyo, K., & Kembaren, D. (2022). Keragaman. Kepadatan Stok dan Habitat Ikan Pari di Laut Arafura. *BAWAL WIDYA RISET PERIKANAN TANGKAP*, 14(2), 79–94. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15578/bawal.14.2.2022.79-94>
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA UMJ*, 199–210.
- Wallin, H. (2013). *Mindomo Is Your Mind Mapping Software That Uniquely Combines Working Offline with Editing And Collaborating Online*.

<https://www.mindomo.com/Mind-Mapping-Software>

- Wardana, & Djamaluddin, A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Windura, S. (2008). *Mind Map for Business Effectiveness*. PT Elex Media Komputindo.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education Volume*, 5(2), 3928–3936.