

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya, dan kita selaku umat-Nya hingga akhir zaman. Dengan kemudahan dan kelapangan yang dianugerahkan Allah SWT kepada peneliti, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Miskonsepsi Menggunakan *Three Tier Test* pada Materi Pecahan Ditinjau dari *Self-Confidence* Peserta Didik**”.

Skripsi ini disusun dan disajikan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supratman, Drs., M. Pd., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Mega Nur Prabawati, S. Pd., M. Pd., selaku pembimbing II sekaligus wali dosen yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Orang tua beserta keluarga yang telah memberi doa, dorongan dan semangat yang tak ternilai harganya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik mereka mendapat pahala dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, September 2023

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.3 Kerangka Teoretis.....	28
2.4 Fokus Penelitian.....	30
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	31
3.1 Metode Penelitian .....	31
3.2 Sumber Data Penelitian .....	31

3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	32
3.4 Instrumen Penelitian .....	34
3.5 Teknik Analisis Data .....	39
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>82</b>
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI .....</b>	<b>154</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Interpretasi Respon <i>Three Tier Test</i> .....	17
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar & Indikator Materi Pecahan .....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Konsep dengan Diagnostik <i>Three Tier Test</i> .	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik .....	37
Tabel 3.3 Penskoran Skala Likert .....	38
Tabel 3.4 Kategori Angket <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik.....	38
Tabel 3.5 Waktu Penelitian .....	41
Tabel 4.1 Kategori Miskonsepsi Peserta Didik.....	44
Tabel 4.2 Hasil Pengisian Angket <i>Self-Confidence</i> .....	45
Tabel 4.3 Daftar Subjek Penelitian .....	46
Tabel 4.4 Hasil Jawaban S12 pada Tes Pemahaman Konsep Dengan Diagnostik <i>Three Tier Test</i> .....	47
Tabel 4.5 Hasil Jawaban S2 pada Tes Pemahaman Konsep Dengan Diagnostik <i>Three Tier Test</i> .....	55
Tabel 4.6 Hasil Jawaban S21 pada Tes Pemahaman Konsep Dengan Diagnostik <i>Three Tier Test</i> .....	64
Tabel 4.7 Hasil Analisis Tes Pemahaman Konsep Dengan Diagnostik <i>Three Tier Test Ditinjau dari Self-Confidence</i> .....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alur Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan S12 pada Soal Nomor 2.....	48
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan S12 pada Soal Nomor 3.....	50
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan S12 pada Soal Nomor 5.....	52
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan S2 pada Soal Nomor 1.....	56
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan S2 pada Soal Nomor 4.....	58
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan S2 pada Soal Nomor 5.....	60
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan S21 pada Soal Nomor 2.....	65
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan S21 pada Soal Nomor 3.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Matematika.....	91
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Diagnostik <i>Three Tier Test</i> .	96
Lampiran 3 Instrumen Tes Pemahaman Konsep Diagnostik <i>Three Tier Test</i> .....	97
Lampiran 4 Kunci Jawaban Instrumen Tes Pemahaman Konsep Diagnostik <i>Three Tier Test</i> .....	102
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Diagnostik <i>Three Tier Test</i> .....	105
Lampiran 6 Instrumen Angket <i>Self-Confidence</i> .....	113
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket <i>Self-Confidence</i> .....	117
Lampiran 8 Kategori Pemahaman Konsep Peserta Didik Berdasarkan Diagnostik <i>Three Tier Test</i> .....	121
Lampiran 9 Hasil Pekerjaan Instrumen Tes S12 .....	123
Lampiran 10 Hasil Pekerjaan Instrumen Tes S2 .....	125
Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Instrumen Tes S21 .....	127
Lampiran 12 Hasil Angket <i>Self-Confidence</i> S12 .....	129
Lampiran 13 Hasil Angket <i>Self-Confidence</i> S2 .....	132
Lampiran 14 Hasil Angket <i>Self-Confidence</i> S21 .....	135
Lampiran 15 Transkrip Hasil Wawancara S12 .....	138
Lampiran 16 Transkrip Hasil Wawancara S2 .....	142
Lampiran 17 Transkrip Hasil Wawancara S21 .....	146
Lampiran 18 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	149
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	151
Lampiran 21 Dokumentasi.....	152