

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran literasi strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adeniji, K. A. 2015. *Analysis of Misconceptions in Algebraic Expression among Senior Secondary School Students of Different Ability Levels in Katsina State*. *Journal of Science, Technology, Mathematics and Education*. Vol. 11, Nomor 2, Agustus 2015. Retrieved from [https://jostmed.futminna.edu.ng/images/JOSTMED/Jostmed11_2_August2015/Analysis_of_Misconceptions_in Algebraic_Expression among Senior Secondary_School_Students_of_Different_Ability_Levesin_Ka tsina_State.pdf](https://jostmed.futminna.edu.ng/images/JOSTMED/Jostmed11_2_August2015/Analysis_of_Misconceptions_in_Algebraic_Expression_among_Senior_Secondary_School_Students_of_Different_Ability_Levesin_Ka_tsina_State.pdf)
- Amien, M. (1990). Pemetaan Konsep Suatu Teknik untuk Meningkatkan Belajar yang Bermakna. *Mimbar Pendidikan*, 2(9), 55–69.
- Ainiyah, Lutfia Afifatul. 2015. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa dalam Materi Geometri pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Punggelan*. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aldahmash, A. H. & Alshaya, F. S. (2012). Secondary School Students' Alternative Conceptions about Genetics. *Electronic Journal of Science Education*, 16 (1), 1-21.
- Arifin, Zaenal. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 2(1). 28-36. Retrieved from <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/download/571/537>
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arslan, H. O., Cigdemoglu, C., & Moseley, C. 2012. A Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-Service Teachers' Miconceptions about Global Warming, Greenhouse Effect, Ozone Layer Depletion, and Acid Rain. *International Journal of Science Education*, 34(11), 1667-1686. <https://doi.org/10.1080/09500693.2012.680618>.
- Charters, E. 2003. The Use of Think-aloud Methods in Qualitative Research An Introduction to Think-aloud Methods. *Brock Education*, 12(2), 68-82.

- Dewi, N.Y., Supriyo & Saraswati, S. (2012). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa kelas X. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 1(2), 14-17.
- Fadillah, Syarifah. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP dalam Materi Perbandingan dengan Menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)*. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5(2), 247-259.
- Fitri, Analisa. 2014. *Miskonsepsi Mahasiswa dalam Menentukan Grup pada Struktur Aljabar Menggunakan Certainty Of Response Index (Cri) Di Jurusan Pendidikan Matematika Iain Antasari*. Vol 01, No 2.
- Fitriani. 2021. *Analisis Miskonsepsi pada Materi Pecahan Ditinjau dari Gaya Kognitif di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar*. Skripsi. Makassar: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Fortuna R, Dewi; Edi Chandra, dan Ria Yulia Gloria. 2013. "Pengembangan Tes Diagnostik untuk Mengukur Miskonsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Regulasi Manusia untuk Siswa SMA Kelas XI, Semester II", *Jurnal Scientiae Education*, Volume II.
- Hammer, D. 1996. "More than misconceptions: Multiple perspectives on student knowledge and reasoning, and appropriate role for education research". *American Journal of Physics*. 64(10), 1316-1325.
- Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rajawali pers
- Handayani, A. R. (2018). Penggunaan Tes Diagnostik (*Three Tier* dan *Four Tier*) untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Prosiding Seminar Nasional MIPA IV* (pp. 144- 148). Banda Aceh, Indonesia: Universitas Syiah Kuala. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj2idSlqo_3AhXiwjgGHdtSBN0QFnoECA0QAQ&url=http%3A%2F%2Fconference.unsyiah.ac.id%2FSN-MIPA%2F4%2Fpaper%2Fdownload%2F2425%2F210&usg=AOvVaw2095IOIx2nJNbG1xer-UpI
- Hapsoh, N. & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Desa

- Sukaresmi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu(PME)*, 1(2), 139-148.
- Hestenes, D.& Halloun, I. 1995. Interpreting the Force Concept Inventory. *The Physics Teacher*, 33(8), 502–506. Retrieved from <http://www.physics.emory.edu/faculty/weeks/journal/hestenes-tpt95.pdf>.
- Hidayati, U. N., Sumarti, S.S., dan Nuryanto. (2019). DESAIN INSTRUMEN TES *THREE TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13(2). 2425-2436. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/download/19382/9330>
- Hijrihani, C.P., & Wutsqa, D.U. (2015). Keefektifan *cooperative learning* tipe jigsaw dan STAD ditinjau dari prestasi belajar dan kepercayaan diri siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-14.
- Hutagalung, Ruminda. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Guided Discovery* Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri 1 Tukka. *MES (Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 70–77. Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj1-I3O-Y73AhX0UGwGHcwpBS0QFnoECAYQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournal.ui-su.ac.id%2Findex.php%2Fmesuisu%2Farticle%2Fview%2F133%2F110&usg=AOvVaw2TgGH2ZRxKku5VW111LwNl>
- Ibrahim, Muslimin. (2012). *Konsep, Miskonsepsi dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ifdhali, Muhammad Rizeqan. 2021. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pecahan Kelas VII Menggunakan Instrumen Three Tier Test di UPTD SMPNI Bati-Bati*. Skripsi. Banjarmasin: Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari.
- Islami, A., & Rusliah, N. (2019). Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami*, 3(1), 187–193.

- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud RI No. 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Kemendikbud.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Refika Aditama.
- Kose, S. (2008). Diagnosing Student Misconceptions: Using Drawings as A Research Method. *World Applied Sciences Journal*, 3 (2), 283- 293
- Kustiarini, F.T., VH, E. S., & Saputro, A. N. C. (2019). Penggunaan Tes Diagnostik *Three Tier Test* Alasan Terbuka untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 171-178.
- Meylino, Robet. (2018). *Analisis Miskonsepsi Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Ditinjau dari Gaya Belajar*. [Skripsi]. Jember (ID): Universitas Jember
- Mohyuddin, G. 2015. *Misconceptions of Students in Learning Mathematics at Primary Level*. *International Journal of Research and Development in Social Sciences (IJRDS)*. Vol. 01. Issue. 01, No.03. Page 23-40.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasrullah, Usman Mulbar. 2014. *Learning From Misconception To Re-Educate Students In Solving Problems Of Mathematics*, UNM.
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Confidence*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, PRISMA 2*, 704-709.
- Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari *Self Confidence* Siswa SMA/MA. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru
- Özkan, E. M. (2011). Misconceptions in Radicals in High School Mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 120–127.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.060>

- Paramudita, Wiaan Aelia. 2019. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematis*. Skripsi. Mataram: Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mataram.
- Pesman, H., & Eryilmaz, A. (2002). Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits. *The Journal Of Educational Research*, 103, 208–222. <https://doi.org/10.1080/00220670903383002>.
- Prisila, Iis Pika., Hermawati, Diana., Ali, Mufti., & Triyanto, Samuel Agus. (2021). *Korelasi Kemampuan Berpikir Reflektif Terhadap Self-Confidence*. *Jurnal Matedukasi: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 2714-7851.
- Putra et al., (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP*. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education*. 2(2), 60-70.
- Rahayu, N.S., & Afriansyah, E.A. (2021). *Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat*. *PLUMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 17-32.
- Rahmadhani, Arif Dwi. (2019). *Analisis Miskonsepsi Pada Materi Program Linear Menggunakan Three-Tier Test di SMA Negeri 1 Pontianak*. [Artikel Penelitian]. Pontianak (ID): Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290.
- Rusmanto. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Model Treffinger Learning Berbantuan LKS Open-Ended Question. Universitas Negeri Semarang.
- Safitri, B. A. F., & Suryani, E. (2021). Analisis Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Pemahaman Konsep Siswa. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 4 (2), 35-43.
- Sari, Devita. 2021. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Self Confidence Siswa SMP/MTs pada Materi Kubus dan Balok*. Pekanbaru: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Setiawati, G. A. D., Arjaya, I. B. A., & Ekayanti, N. W. (2014). Identifikasi Miskonsepsi

- dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan pada siswa Kelas IX SMP di Kota Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*, 3 (2), 17-31.
- Setyawati, R. D., Happy, N., and Murtiando, Y.M., (2017). Instrumen Angket *Self-Estem* Mahasiswa Ditinjau dari Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Phenomenon*. 7(2). 174-186.
- Setyaningtyas, dkk. 2018. Miskonsepsi Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bentuk Akar. *Jurnal Pendidikan*, Vol 3, No 6.
- Siasa, A. S., Salam, M., & Suhar. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika pada materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas X MA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-14. doi:<http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v6i1.7333>
- Siregar, B. A., Maimunah, & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa MTs Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA*, 6(1), 27–33.
- Streiner, D.L. (2004). Diagnosing Tests: Using and Misusing Diagnostic and Screening Tests. *Journal Of Personality Assessment*, 81(3), 209-219.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Supratman. (2018). Developing Piaget's Theory in Mistakes Construction of Knowledge when Problem Solving through Analogical Reasoning. *Journal of Physics: Conference Series*. doi: 10.1088/1742-6596/1028/1/012146.
- Wahyuni, S. (2019). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum pada Mahasiswa Psikologi. *e-Journal Psikologi*, 2(1), 50-64.