

ABSTRAK

RESA NUR FADILA. 2023. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE DEBATE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Singaparna Tahun ajaran 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar S.Pd., M.Pd dan Gugum Gumilar S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMA Negeri 2 Singaparna yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain penelitian menggunakan *non equivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk Pilihan Ganda (PG). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI IPS SMA Negeri 2 Singaparna tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 135 peserta didik. Dengan pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik sampel *purposive sampling* sebanyak dua kelas dari keseluruhan kelas XI IPS yang ada di SMA Negeri 2 Singaparna sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 3 dengan jumlah 34 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 dengan jumlah 33 peserta didik sebagai kelas kontrol. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *active debate* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi dengan materi Pendapatan Nasional. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *active debate* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi dengan materi Pendapatan Nasional yang mana dapat ditinjau dari H_a diterima dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Dengan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *active debate* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Active Debate*

ABSTRACT

RESA NUR FADILA. 2023. **IMPLEMENTATION OF ACTIVE DEBATE LEARNING MODELS IN INCREASING STUDENT RESULTS IN ECONOMIC STUDIES (Quasi-Experimental Study on Students of Class XI IPS SMA Negeri 2 Singaparna School Year 2023/2024)**. Departement of Economics Education, Faculty of Theacer Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Rendra Gumilar S.Pd., M.Pd and Gugum Gumilar S.Pd.,M.Pd.

This research is motivated by the problems that occur in SMA Negeri 2 Singaparna, namely the low learning outcomes of students. The method used is an experimental method with a type of pseudo-experiment, with a research design using a non-equivalent control group design, and data collection techniques through multiple choice (PG) tests. The population in this study were all XI social studies classes of SMA Negeri 2 Singaparna in the 2023/2024 school year, totaling 135 students. With sampling using nonprobability sampling with purposive sampling technique as many as two classes from all XI social studies classes in SMA Negeri 2 Singaparna, the samples used were XI social studies 3 class with 34 students as the experimental class and XI social studies 2 class with 33 students as the control class. The purpose of this study was to determine the effect of the active debate learning model in improving the learning outcomes of students in economics subjects with National Income material. Based on the results of the study explained that there is an effect of active debate learning model in improving the learning outcomes of students in economic subjects with the material of National Income which can be reviewed from H_a accepted with a significance value of $0.000 < 0.05$. With the average value of the experimental class higher than the control class. Thus it can be concluded that the active debate learning model can improve student learning outcomes in economic subjects with National Income material.

Keywords: Student Learning Outcome, Active Debate Learning