

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Cetakan ke-1). Aswaja Pressindo.
- Ardhani, Y. (2020). KUALITAS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN MATA PELAJARAN TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMK MUHAMMADIYAH GAMPINGPERIODE 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 85–92. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jpvo.v3i1.34917>
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2021). *Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=VCtBEAAAQBAJ>
- Cahyani, N. putu M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 365. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>
- Ekowati, E., Lail, N. H., Habibie, H., Eskawida, E., Prastawa, S., & Indrawan, I. K. A. P. (2023). Pengaruh Pendekatan Student Center Learning terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Journal on Education*, 5(3), 9618–9628. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1836>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Nucl. Phys.*, 13(1), 37–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fatmawati, E., & Setiawan, I. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Debat Aktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Belitang Hilir. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 75–83. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v11i2.836>
- Ghozali, M. D. H. Al, & Mathoriyah, L. (2020). *Mengatasi Kesulitan Hasil Belajar Bahasa Arab* (Cetkan ke-1). LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Gofar, M., Endang Herawan, H., & Unswagati, F. (2017). PENGARUH MODEL

- PEMBELAJARAN AKTIF TIPE ACTIVE DEBATE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Penelitian Eksperimen Quasi di Kelas XI SMA Negeri 1 Lemahabang Cirebon). *Jurnal Edunomic*, 5(01), 57–65.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.935>
- Handayani, S., Mintarti, S. U., & Megasari, R. (2020). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Era Revolusi Industri 4.0* (Handayani (ed.1.); Cetakan Ke-1). Edulitera.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Ria Rahmatul Istiqomah. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Husnan Abadi (ed.1); Cetakan ke-1, Issue April). Pustaka Ilmu.
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD* (cetakan ke-1). Multikreasi Press.
- Kaunang, R. (2010). Menganalisis Butir Soal. *Inovasi*, 7, 176–188.
- Kurniawan, A., Nanang, Arifannisa, Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., Arrobi, J., Jamaludin, Arissandi, F., Sianipar, D., Indriyati, C., & A'yun, K. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0* (A. Yanto & T. P. Wahyuni (eds.1); Cetakan ke-1). Global Eksekutif Teknologi.
- Maryani. (2018). *EKONOMI (Peminatan Untuk Kelas XI SMA/MA Semester Genap* (R. W. Sari (ed.1); Cetakan ke-1). Grahadi.
- Maskun, V. R. (2021). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (Andriyanto (ed.1); Cetakan ke-1). Graha Ilmu.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
<https://doi.org/https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Mohammad Gofar M, H. E. H. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE ACTIVE DEBATE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Penelitian Eksperimen Quasi di Kelas XI SMA Negeri 1 Lemahabang Cirebon). *Jurnal Edunomic*, 5(01), 57–66.

- Nurlinda, N. (2019). Penerapan Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Ekonomi. *Niagaawan*, 8(1), 10–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/niaga.v8i1.12796>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. putu P., & Apsari, R. A. (2018). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (Cetakan ke-1). Rajawali Pers.
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran Learning Cycle 5e berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>
- Pratiwi, H. (2016). *PENGEMBANGAN TES PILIHAN GANDA PADA MATA PELAJARAN TEKSTIL DIKELAS X BUSANA BUTIK SMK NEGERI 6 SURABAYA* Herlina Pratiwi Ratna Suhartini Abstrak. 05, 6–13.
- Priyatno, D. (2017). *PANDUAN PRAKTIS OLAH DATA MENGGUNAKAN SPSS* (R. I. Utami (ed.1); Cetakan ke-1). Andi.
- Putra Pratama, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 88–95.
- Ricardo, & Meilani R I. (2017). The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Perkantoran*, 1(1), 79–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Riduwan. (2015). *BELAJAR MUDAH PENELITIAN UNTUK GURU-KARYAWAN DAN PENELITI PEMULS* (J. . Husdarta, Akdon, N. Mulyono, & Subandi (eds.1); Cetakan ke-1). Alfabeta.
- Sapitri, U. E., Kurniawan, Y., & Sulistri, E. (2016). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X PADA MATERI KALOR. *Ilmu Pendidikan Fisika*, 1(September), 64–66. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jipf.v1i2.66>
- Sarnoto, A. Z., Rahmawati, S. T., Ulimaz, A., Mahendika, D., & Prastawa, S. (2023). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Student Center Learning terhadap Hasil Belajar: Studi Literatur Review. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(2), 615–628.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i2.828>
- Sodik, S. S. and M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (Ayup (ed.1); Cetakan ke-1). Katalog Dalam Terbitan.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Cetakan ke-1). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KOMBIMASI* (Sutopo (ed.1); Edisi ke-1). Alfabeta.
- Sulastri, L. (2022). *Model Kooperatif Jigsaw Dalam Pembelajaran Matematika* (D. Nirwana (ed.1); Cetakan ke-1). Cahya Ghani Recovery.
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Tarigan, M. R. M., Purnama, D. A., Munir, M., & Azwar, E. (2019). Pengaruh model active debate terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem di kelas x madrasah aliyah swasta proyek univa medan. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Dan Biologi*, 2(1), 139–145. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.439>
- Veby Monalisa, Z. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 87. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.739>
- Verrawati, A. J. (2017). *IMPLIKASI TEORI KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY DALAM PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI SD. 17712251063*, 1–15.