

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah. (2017). *Mendesain Soal Berbasis Masalah untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Calon Guru*. Nomor 2 Volume 9. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2_06. (diunduh pada tanggal 25 November 2021)
- Abuhmaid, Atef Mohammad. *The Efficiency of Online Learning Environment for Implementing Project-Based Learning: Students' Perceptions*. *International Journal of Higher Education*, 2020, 9.5: 76-83
- Agnafia, Desi Nuzul. *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi*. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2019, 6.1: 45-53.
- Agusta, Ivanovich. *Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif*. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor, 2003, 27.10.
- AhmanSyah, 2011. *Pengantar Geografi*. Bandung: LPPM Universitas Bina Sarana Informatika (BSI).
- Arsyad. Nazarudin. (2018). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahapeserta didik IKIP Budi Utomo Malang*. Nomor 2 Volume 8. <http://doi.org/10.25273/ajsp.v8i2.2702>. Diunduh pada tanggal 26 Agustus 2021
- Aziz, Azmahani A.; Yusof, Khairiyah M.; Yatim, Jamaludin M. *Evaluation on the effectiveness of learning outcomes from students' perspectives*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2012, 56: 22-30.
- Birsyada, Ibad. (2016). *Pendidikan Berkarakter Peserta didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Cahyono. Budi. (2017). *Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender*. Nomor 1 Volume 8. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1510/1279> (Diunduh pada tanggal 26 Agustus 2021)

- Deviyanti, Sri. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Peserta Didik Kelas Xii Ips Sma Negeri 3 Makassar. Diss. Universitas Negeri Makassar, 2020.(26 April 2023)
- Djaelani, Aunu Rofiq. Teknik *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. Majalah Ilmiah Pawiyatan, 2013, 20.1: 82-92.
- Edi, Sarwo; Rosnawati, Raden. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning*. Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 2021, 5.2: 234-246.
- Firma, Dina. (2020). *Penerapan Pembelajaran berbasis proyek dalam keterampilan membuat rok bagi peserta didik tunarungu (pre-experimental design di SLB Perwari Padang)*. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/26985>. (diunduh pada tanggal 12 November 2021)
- Gafur, Abdul.(2012). *Desain Pembelajaran*.Yohyakarta : Penerbit Ombak
- GUO, Pengyue, et al. *A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. International Journal of Educational Research*, 2020, 102: 101586.
- Haris, Abdul dan Jihad. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Aksara
- Ikhsan. Said Munzir. (2017). *Kemampuan berpikir Kritis dan Metakognis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Problem Solving*. Penerbit Nomor 2 Volume 6.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/991/pdf>. (Diunduh pada tanggal 06 Juli 2021)
- Islamul at all. (2016). *Penerapan Student Worksheet Berbasis Project Based learning Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Geografi*, Nomor 3 Volume 1. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6174/2615>. (Diunduh pada tanggal 01 november 2021)
- Insyasiska, Dewi at all. (2015). *Pengaruh Project Based learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Peserta didik Pada Pembelajaran Biologi*. Nomor 1 volume 7.

- <http://dx.doi.org/10.17977/um052v7i1p9-21>. (Diunduh pada tanggal 01 November 2021)
- Iwan. (2016). *Media Pembelajaran berbasis*. Nomor 2 Volume 3. <http://etheses.uin-malang.ac.id/2933/1/10130091.pdf> . (Diunduh pada tanggal 26 Agustus 2021)
- Kusdiyati, Sulisworo; Aslamawati, Yuli; Sirodj, Dwi Agustin Nuraini. *Pengaruh pelatihan otonomi terhadap tingkat otonomi siswa sekolah menengah atas di Bandung*. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2018, 5.2: 149-160.
- Makbul, M. *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*. 2021.
- Nadila, Rofiqoh at all. (2018). *Keefektifan Model Project Based learning Berbantu Multimedia Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA*. Nomor 9 Volume 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/25014/15134>. (Diunduh 09 November 2021)
- Nafiah, Yunin Nurun; Suyanto, Wardan. *Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2014, 4.1
- Nauli, Silmy. At all. (2018). *Project Based learning Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik*. Nomor 9 Volume 3. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11508/5439>. (Diunduh 09 November 2021)
- Nuryanti, Lilis; Zubaidah, Siti; Diantoro, Markus. *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2018, 3.2: 155-158
- Nurrita, Teni. *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 2018, 3.1: 171.
- Perdana, Sukma Prasetya. (2015). *Media Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta : Penertbit Ombak dua.
- Pristy.Elva,Wahyudi et all. (2019). *Penerapan Instrumen Asesmen Model Creative Problem Solving Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Kemampuan*

- Berpikir Kritis Peserta didik* . Nomor 1 Volume 4.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/1318> . (Diunduh pada tanggal 06 Juli 2021)
- Puspita.Sari, Budijanto dkk. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based learning Dipadu Numbered Heads Together Terhadap Keterampilan Metakognitif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi Peserta didik SMA*. Nomor 3 Volume 2.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8720/4193>. (Diunduh pada tanggal 26 Agustus 2021)
- Rohani. 2017. *Hubungan penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar dengan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam di Smp Negri 1 Ketepang Lampung Selatan*. Nomor.
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/1688>. (Diunduh pada tanggal 25 November 2021)
- Rijali, Ahmad. *Analisis data kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 2019, 17.33: 81-95.
- Rositawati, Dwi Nugraheni.(2018). *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri.Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*.
<https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsnfa/article/view/28514>. Volum 3. (Diunduh pada tanggal 14 November 2021)
- Saputro, Okta Aji; Rahayu, Theresia Sri. *Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2020, 4.1: 185-193.
- Sari, Ani Interdiana Candra, Elin Karlina, and Fadli Rasam. *"Peran Pendidikan kewirausahaan dan motivasi berwirausaha dalam menumbuhkan sikap mental kewirausahaan peserta didik."* *Research and Development Journal of Education* 7.2 (2021): 403-412. (26 April 2023)
- Stuppel, Edward JN, et al. *Development of the Critical Thinking Toolkit (CriTT): A measure of student attitudes and beliefs about critical thinking. Thinking Skills and Creativity*, 2017, 23: 91-100.

- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta : Adytya Media Publishing.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. (2013) . *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wirta. Ketut. (2020). *Pembelajaran Inquiry Dengan Optimalisasi Pertanyaan 5w+1h Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi*. Nomor 1 Volume 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/24400> . (Diunduh pada tanggal 26 Agustus 2021)
- Yamin, Martinitis. (2008). *Strategi pembelajaran kompetensi*. Tangerang : GP Press Group
- Yuningsih, Qurrota at all. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Nomor 2 Volume 1. <http://dx.doi.org/10.23887/jpk.v1i2.12810>. (Diunduh pada tanggal 01 November 2021)
- Pratiwi, Ika Ari; Ardianti, Sekar Dwi; Kanzunudin, Moh. *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2018, 8.2.
- Rahma. Siti. (2017). *Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual Di Smp Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah*. <http://repository.radenintan.ac.id/830/>. (Diunduh pada tanggal 26 Agustus 2021)
- Sabari, Hadi Yunus. (2016). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar

- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Zulela, M.S., et al. *Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2017, 8.2: 112-123.
- Zubaidah, Siti. "Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains." *Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia*. Pascasarjana Unesa. Vol. 16. No. 1. 2010. (26 November 2023)
- Zlatkin-Troitschanskaia, Olga; PANT, Hans Anand; COATES, Hamish. *Assessing student learning outcomes in higher education: Challenges and international perspectives*. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 2016, 41.5: 655-661.