

DAFTAR PUSTAKA

- Wasisto Dwi Warso. (2016). Publikasi Ilmiah Pembuatan Buku, Modul, Diklat & Nilai Angka Kreditnya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anonim, 2017, Pedoman Praktis Penyusunan e-modul, Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arief dan Sadiman dkk. 1990. Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta : Postekkom dan PT. Raja Gorafindo Persad
- Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bintarto & Surastopo Hadisumarno. (1979). Metode Analisa Geografi. Jakarta: LP3ES
- Damanik, dkk (2022). Ilmu Pengetahuan Sosial.jakarta. Bumi Aksara.
- Danim, Sudarwan (1995). MediaKomunikasi Pendidikan. Jakarta. Bumi Aksara.
- Daryanto. Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Depdiknas, (2008), Teknik Penyusunan Modul, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Depdiknas. (2008) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta Dikmenum. Depdiknas
- Direktorat Jenderal Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Panduan Praktis Penyusunan E-Modul. 2017. (diakses Oktober 10, 2021). <https://awan965.files.wordpress.com/2017/09/08-panduan-penilaiantahun-2017.pdf>
- Ningrum, Epon. (2015). Model-Model Pembelajaran Geografi. Yogyakarta: Ombak
- Nur Sa'adah, Risa. Metode Penelitian R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif. Malang : CV Literasi Nusantara Abadi,2020.
- Nursid, Sumaatmadja. (2001). Metodologi Pengajaran Geografi. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Permendikbud (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103 Tahun 2014 pasal 2 ayat 7 dan 8 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

- Prastowo, Andi. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu. Jakarta: Kencana, 2015.
- Pribadi, B. A. (2009). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Dian Rakyat.
- Riduwan, dan Sunarto(2015). Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Setyosari, Punaji..Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. | Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran, 2014: 21-30.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabet
- Sunardi, Paramitha Retno P., dan Andreas B. Darmawan. Buku Guru Fisika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika . Banung: Yrama Widya, 2016.
- Susilana, R. (2009). Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.
- Widodo, C. S. (2008). Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Jakarta: Gramedia.
- Adnavi, Ulfa (2019). Pengembangan e-modul berbasis masalah untuk meningkatkan penguasaan konsep hukum newton tingkat sma. Di akses pada 18 oktober 2021) pada <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46675>
- Dwi cahyani, rexyta,2018.Pengembangan media e-modul berbasis android pada mata pelajaran geografi materi dinamika litosfer kelas x ips sma terbuka 19 surabaya. ejurnal Penelitian, vol. 9 no. 2. Di akses pada 12 Oktober 2022. Pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/search/authors/view?firstName=REXYTA&middleName=&lastName=DWI%20CAHYANI&affiliation=&country=ID>
- Elsya Ayu Proviari(2018). Pengembangan media modul elektronik pada mata pelajaran geografi materi dinamika litosfer untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas x sma hang tuah 1 surabaya Di akses pada 26 november 2020 pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/22814>
- Enok Maryani, 2019. Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa, ejurnal Penelitian, vol. 9 no. 1. Di akses pada 12 oktober pada <http://jurnal.upi.edu/md/view/541/pengembangan-program-pembelajaran-ips-untuk-meningkatkan-kompetensi-keterampilan-sosial.html>

Mandayati, dwi riani,2022 Pengembangan media pembelajaran berbasis Android pada materi alat optik untuk peserta didik SMA. ejurnal Penelitian

Mayanty , Sri. (2018).Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Suhu Dan Kalor Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. (Seminar Nasional). Di akses pada tanggal 12 november 2020 pada <https://docplayer.info/84054466-Pengembangan-e-modul-fisika-berbasis-problem-based-learning-pbl-untuk-meningkatkan-keterampilan-proses-sains-siswa-sma.html>

Sugandi, Dede (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. SOSIOHUMANIKA. Di akses pada 26 november 2020 pada http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_312888505532.pdf