

ABSTRAK

TANTRI OKTRIANI, 2023. **ANALISIS PENALARAN ADAPTIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN *ILL STRUCTURE PROBLEM* DAN *WELL STRUCTURE PROBLEM* DALAM MATERI TRIGONOMETRI.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan *ill structure* dan *well structure* pada materi trigonometri. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-3 SMA Negeri 1 Ciawi Kabupten Tasikmalaya dan subjek dalam penelitian adalah 5 orang siswa dari kelas X-3. Instrumen dalam penelitian ini merupakan peneliti sebagai instrumen kunci, sedangkan instrumen tes yang digunakan dalam penelitian yaitu soal penalaran adaptif dan wawancara tidak terstruktur. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis hasil penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan *ill structure* dan *well structure* yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu ((1). Penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan *ill structure problem* secara umum siswa tidak memenuhi kelima indikator penalaran adaptif. Satu orang siswa dapat memenuhi kelima indikator penalaran adaptif, tiga siswa dapat memenuhi tiga indikator penalaran adaptif dan satu siswa dapat memenuhi satu indikator penalaran adaptif; (2). Penalaran adaptif Siswa dalam menyelesaikan *well structure problem* secara umum siswa tidak dapat memenuhi kelima indikator penalaran adaptif. Satu orang dapat memenuhi kelima indikator penalaran adaptif, satu siswa dapat memenuhi tiga indikator penalaran adaptif, dua siswa dapat memenuhi dua indikator penalaran adaptif dan satu siswa dapat memenuhi satu indikator penalaran adaptif; (3). Indikator penalaran adaptif yang paling banyak dicapai dalam menyelesaikan *well structure problem* adalah indikator memberikan penjelasan terkait prosedur yang digunakan. Sedangkan indikator penalaran adaptif yang tidak banyak dicapai adalah indikator menilai kebenaran jawaban dari suatu permasalahan; (4). Indikator paling banyak dicapai dalam menyelesaikan *well structure problem* adalah indikator menilai kebenaran jawaban dari suatu permasalahan. Sedangkan indikator penalaran adaptif yang tidak banyak dicapai adalah merencanakan dan menyelesaikan masalah matematika.

Kata Kunci: Penalaran Adaptif, *Ill Structured*, *Well Structured*, Trigonometri.

ABSTRACT

TANTRI OKTRIANI, 2023 ANALYSIS OF STUDENTS' ADAPTIVE REASONING SOLVING ILL STRUCTURE PROBLEMS IN AND WELL STRUCTURE PROBLEMS IN TRIGONOMETRY MATERIALS.

This study aims to analyze students' adaptive reasoning in solving ill structure and well structure in trigonometry material. This type of research is a qualitative research. The research method used is descriptive. The technique used in this research is purposive sampling. The data sources in this study were students of class X-3 SMA Negeri 1 Ciawi, Tasikmalaya Regency and the subjects in the study were 5 students from class X-3. The instrument in this study was the researcher as the key instrument, while the test instruments used in the study were adaptive reasoning questions and unstructured interviews. The data analysis technique used is the analysis of the results of students' adaptive reasoning in solving ill structure and well structure which includes data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study are on (1) Students' adaptive reasoning in solving the Ill Structure Problem in general students did not meet the five indicators of adaptive reasoning. One student can fulfill the five indicators of adaptive reasoning, three students can fulfill the three indicators of adaptive reasoning and one student can fulfill two indicators of adaptive reasoning and one student can fulfill one indicator of adaptive reasoning; (2) Students' adaptive reasoning in solving Well Structure Problems generally students cannot fulfill the five indicators of adaptive reasoning. One person can fulfill the five indicators of adaptive reasoning, one student can fulfill three indicators of adaptive reasoning, two students can fulfill two indicators of adaptive reasoning and one student can fulfill one indicator of adaptive reasoning; (3) Indicators of adaptive reasoning that are mostly achieved in solving Well Structure Problems are indicators that provide explanations regarding the procedures used. Meanwhile, indicators of adaptive reasoning that have not been achieved much are indicators of assessing the correctness of the answer to a problem; (4) The most achieved indicator in solving Well Structure Problems is an indicator assessing the correctness of the answer to a problem. Meanwhile, indicators of adaptive reasoning that were not achieved much were planning and solving mathematical problems.

Keywords: Adaptive Reasoning, Ill Structured, Well Structured, Trigonometry.