

DAFTAR PUSTAKA

- AlGhofiqi.M.,Irawati.S.,Rahardjo.R.(2019). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Matematika Rendah Dalam Menyelesaikan Ill Structured Problem. Jurnal pendidikan Retireved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12883/5923>
- Anggraeni, I. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Ill- Structured Problem Solving dengan Strategi Cubes untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ariyunita. (2012). Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Hülya, Gür. (2018). Trigonometry Learning. New Horizons in Education,
- Imro'ah, S., Winarso, W., & Baskoro, E. P. (2019). Analisis Gender Terhadap Kecemasan Matematika Dan Self Efficacy Siswa. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 23-36. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol4no1.2019pp23-36>.
- Indriani, T., Hartoyo, A., & Astuti, D. (2020). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kelas VIII SMP Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 1–12. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18396/15527>.
- Jatisunda, M.G., Nahdi, D.S.(2019). Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Trigonometri Dilihat dari Learning Obstacle. Retireved from <http://jurnal.Unma.ac.id/index.php/dm>
- Jonassen, D. H. (1997). Instructional Design Models for Well-Structured and Ill-Structured Problem-Solving Learning Outcomes. *Educational Technology Research and Development*, 45, 65–94.
- Jurdak, M. E. (2006). *Contrasting Perspectives and Performance of High School Students on Problem Solving in Real World Situated, and School Contexts*. Springer, 63, 283–301.
- Kaur, Baljit.(2012).*Understanding Teaching and Learning Classroom Research Revisited*. Published by: Sense Publishers, P.O. Box 21858, 3001 AW Rotterdam, The Netherlands. <http://www.sensepublishers.com>
- Keith.W (2005) Students Understanding of Trigonometric Functions. *Mathematics Education Research Journal* 2005, Vol. 17, No. 3, 91–112
- Keraf, G. (1999). *Eksposisi Lanjutan II*. Jakarta: Grasindo

- Kilpatrick, Jeremy, & Swafford, J. (2001). *Adding It Up Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press. Retrieved from <http://www.nap.edu/catalog/9822/html>
- Laily.R.A. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Berdasarkan Gaya Kognitif Dan Kecerdasan Emosional. *Undergraduate thesis* <https://digilib.uinsby.ac.id/50411/>
- Marinda.L (2020) Teori Perkembangan kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada anak Usia Sekolah Dasar. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/340203-teori-perkembangan-kognitif-jean-piaget-00d2756c.pdf>.
- Mayer, R. E., Hegarty, M. (1996). The Process of Understanding Mathematical Problems. NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 29–54. <https://psycnet.apa.org/record/1997-97120-002>.
- Moleong. L. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mugianto.F.,Prihatiningtyas.N.C., Mariyam. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. [Online]. Tersedia: <http://bookzz.org>
- Nauvalika, P.N., Setiani, A & Nurcahyono, A (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM SUKA)*. Vol II. No 2. Hal 51-60.
- Nurjanah.S., Hidayanto.E., Rahardjo, S.(2019). Proses Berpikir Siswa Berkecerdasan Matematis Logis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis “Ill Structured Problems. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12977>
- Oktaviyanthi.R.,Agus.R.N .(2020).Instrumen Evaluasi Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Mahasiswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.<https://fkip.ummetro.ac.id/jurnal/index.php/matematika/article/view/3150>.
- Pangestu, S. dan Yuanita, T. (2019). Proses berpikir kreatif matematis siswa extrovert dan introvert smp kelas VIII berdasarkan tahapan Wallas. Retrieved from <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/musharafa>.

- Permana.N.N., Setiani.A.,Nurchayono.N.A. (2020). Analisis kemampuan penalaran adaptif siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking skills(HOTS). Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM SUKA).
- Mugiono, F., Prihatiningtyas, N.C., & Mariyam. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan. Jurnal: *Variabel*. 4(2). 76 – 83.
- Reed, S. K. (2015). *The Structure of Ill-Structured and Well-Structured Problems Revisited*. Springer Science+Business Media New York. Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s10648-015-9343-1>
- Selly.,Yusmin.E.,nursangaji.A. (2020) Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Fungsi Komposisi. JPPK (jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa)Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/42206>
- Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Retrieved from <https://noveawan19.files.wordpress.com/2015/10/kemahiran-matematika.pdf>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wasiran, Y.,Andinasari. 2019. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran adaptif Matematika Melalui Paket Intruksional Berbasis Creative Problem Solving,” dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 51-65. Retrieved from <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/1466>
- Yee, F. P. (2002). *Open Ended Problems for Higher Order Thinking in Mathematics*. Institute of Education (Singapore), 20, 49–57