

ABSTRAK

DAVID ALLARIC GIOVANNI FIRDAOUS, 2023. "THE INFLUENCE OF DUOLINGO TOWARDS JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' VOCABULARY MASTERY". Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Mengajar dan belajar bahasa inggris itu penting karena merupakan bahasa global dan digunakan dalam beberapa aspek. Hal dasar dalam belajar bahasa inggris adalah menguasai vocabulary. Sementara itu, beberapa murid masih kurang vocabulary nya dan berasumsi bahwa belajar bahasa inggris itu membosankan dan sulit. Guru harus mempertimbangkan penggunaan MALL sebagai media ajar dalam kegiatan mengajar. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen untuk meneliti pengaruh Duolingo sebagai contoh dari MALL terhadap penguasaan vocabulary murid sekolah menengah. Populasinya adalah kelas 8 dan sampelnya ditentukan dengan cluster sampling, VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII E sebagai kelas kontrol. Peneliti melakukan penelitian ini untuk enam pertemuan menggunakan Duolingo di kelas eksperimen dan mengajar secara konvensional di kelas control. Pretest dan Posttest diberikan untuk mengumpulkan data. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan independent sample t-test di SPSS dan hasilnya menunjukkan bahwa sig (2-tailed) adalah $0.025 < 0.05$ ini berarti bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh dalam penggunaan Duolingo terhadap penguasaan vocabulary murid sekolah menengah.

Kata Kunci: Duolingo, MALL, Vocabulary Mastery (Penguasaan kosa kata)

ABSTRACT

DAVID ALLARIC GIOVANNI FIRDAOUS, 2023. "THE INFLUENCE OF DUOLINGO TOWARDS JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' VOCABULARY MASTERY". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Teaching and learning English is important as it is a global language and can be used in some aspects. The basic thing in learning English is mastering vocabulary. Meanwhile, some students still lack vocabulary and assume that learning English is boring and hard. The teacher should consider the use of MALL as a teaching media in teaching activity. This research used a quasi-experimental method to investigate the influence of Duolingo as the example of MALL towards junior high school students' vocabulary mastery. The population was 8th grade class and the sample was determined by cluster sampling, VIII A as the experiment class and VIII E as the control class. The researcher conducted the research for six meetings using Duolingo in experiment class and conventionally in control class. Pretest and Posttest were given to collect the data. To analyze the data, the researcher used an independent sample t-test on SPSS and the result showed that sig (2-tailed) is $0.025 < 0.05$. It indicates that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected. The researcher concluded that there is an influence using Duolingo towards junior high school students' vocabulary mastery.

Keywords: Duolingo, MALL, Vocabulary Mastery.