

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. (2022). *Gelombang Stasioner – Ujung Bebas, Terikat, Pengertian, Contoh Soal*. Rumusrumus.Com. <https://rumusrumus.com/gelombang-stasioner/>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Ed 3). Bumi Aksara.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v5n2.p44-50>
- Clarke, J. (2019). *Maintaining Your Respiratory Reserve*. InDEPTH. <https://gue.com/blog/maintaining-your-respiratory-reserve/>
- Datur, I. S., Yuliati, L., & Mufti, N. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Fluida Statis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Thinking Map. *Jip*, 7(2), 118–127. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi>
- Diana, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Laboratorium terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Teori Kinetik Gas (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cilimus Tahun Ajaran 2021/2022)*.
- FASRFONE. (2019). *Gelombang Stasioner Ujung Terikat*. FASRFONE. <https://fasrfone549.weebly.com/gelombang-stasioner-ujung-terikat.html>
- Fatiin, J. M. (2022). *Pengaruh Model Probing — Prompting terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep*.
- Fokus Fisika. (2022). *Contoh Soal Gelombang Berjalan Beserta Pembahasannya*. Fokus Fisika. <https://fokusfisika.com/contoh-soal-gelombang-berjalan-beserta-pembahasannya/>
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan*

- Matematika*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods. *American Journal of Physics*, 66, 64–74.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. PUSTAKA PELAJAR.
- Indarti, Nugroho, A. P., & Syifa, N. H. (2016). *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas XI* (K. B. Pramono (ed.); Edisi Revi). CV Mediatama.
- Lutfia, A., Asyhari, A., & Saidy. (2020). Effectiveness of the implementation of probing-prompting learning model on student learning outcomes in the discussion of static fluid. *Journal of Physics: Conference Series*, 1572(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1572/1/012025>
- Millenia, enno putri, Mayasari, T., & Sasono, M. (2022). *Makalah Pendamping Model Probing Prompting disertai Praktikum Pada Pembelajaran Fisika*. 1–8. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF>
- Mustika, H., & Buana, L. (2017). Penerapan model pembelajaran probing prompting terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *MES (Journal Od Mathematics Education and Science)*, 2(2), 32.
- Nurdiansah, I., Hujjarul Islami, F., & Nana. (2020). Penerapan Model Poe2we Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Materi Gelombang Berjalan Dan Gelombang Stasioner. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5, 2.
- OECD. (2018). *Science performance (PISA)* (p. 3). OECD. <https://doi.org/10.1787/91952204-en>
- Polya, G. (1985). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Safitri, N. T., Salsabila, E., & Hajizah, M. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Probing Prompting Berbantuan LKS Terstruktur Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(2), 27–36. <https://doi.org/10.21009/jrpms.032.04>
- Shoimin, A. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-

Ruzz Media.

- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. In E. Mulyatiningsih (Ed.), *Statistika Untuk Penelitian*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Sujarwanto, E. (2019). Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *Diffraction*, 1(1), 22–33. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/view/806>
- Theriana, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Nurul Amal. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*, 13(01), 12–26. <https://doi.org/10.33557/binabahasa.v13i01.963>
- Utari, T. (2015). *Keefektifan Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Universitas Negeri Semarang.
- Wibisono, D. (2013). *Panduan Menyusun Skripsi, Thesis, dan Disertasi* (N. WK (ed.)). CV ANDI.
- Young, H. D., & Freedman, R. A. (2002). *Sears dan Zemansky Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Erlangga.