

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis.....	11
1. Hasil Belajar.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar.....	11
b. Pengukuran Hasil Belajar.....	12
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14

	Halaman
2. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	15
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	15
b. Indikator Berpikir Kreatif	17
c. Tes Kreativitas Figural.....	18
3. Model Pembelajaran.....	20
a. Pengertian model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	21
b. Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	21
c. Kelebihan Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	24
d. Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> (PJBL).....	24
4. Deskripsi Materi Pokok	25
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis	38

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	39
B. Variabel Penelitian.....	40
1. Variabel Bebas	40
2. Variabel Terikat	40
C. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	41
D. Desain Penelitian	42

	Halaman
E. Langkah- langkah Penelitian	42
1. Tahap Persiapan Penelitian	43
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Instrumen Penelitian.....	53
1. Konsepsi	53
2. Uji Coba Instrumen	55
a. Validitas	55
b. Reliabilitas	58
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	59
1. Uji Prasyarat.....	60
2. Uji Hipotesis	60
I. Tempat dan Waktu Penelitian	60
1. Tempat Penelitian	60
2. Waktu Penelitian	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	62
1. Identitas Sekolah	62
2. Visi dan Misi Sekolah	62
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
1. Data Hasil Penelitian Hasil Belajar	64
2. Perolehan <i>N-gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik.....	69

	Halaman
3. Deskripsi Hasil Penelitian Berpikir Kreatif	72
4. Perolehan <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif Peserta Didik	78
C. Pengujian Prasyarat Analisis	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Homogenitas	84
3. Uji Hipotesis	86
D. Pembahasan	91
1. Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Kelas Eksperimen	91
2. Proses Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> (DL) Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Kelas Kontrol	98
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL) Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif Peserta Didik	103
4. Hubungan Antara Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Terhadap Kemampuan Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif Peserta Didik	107
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124
 RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	17
Tabel.2.2 Pedoman Penilaian Kemampuan Berfikir kreatif Figural	20
Tabel 3.1 Jumlah dan Nilai Rata-rata Ulangan Harian Peserta Didik Kelas XI MIA MA AN-NUR Malangbong	40
Tabel.3.2 Kisi- kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar Materi Daur ulang Limbah	54
Tabel.3.4 Kisi- kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berikir Kreatif Materi Daur Ulang Limbah	55
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Butir Soal.....	56
Tabel 3.6 Kolerasi Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda	56
Tabel 3.7 Kolerasi Uji Validitas Soal Uraian.....	58
Tabel 3.8 Kriteria Pengujian Reliabilitas Butir Soal	59
Tabel 3.9 Waktu Pelaksanaan Penelitian	61
Tabel 4.1 Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.3 Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.5 Statistik <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>N-gain</i> di Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.7 Perolehan <i>N-gain</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.8 Statistik <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	70
Tabel 4.10 Statistik <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	71

Halaman

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	72
Tabel 4.12 Statistik <i>N-gain</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi <i>N-gain</i> Hasil Belajar di Kelas Kontrol	73
Tabel 4.14 Perolehan <i>N-gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol .	74
Tabel 4.15 Statistik <i>Pretest</i> Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.17 Statistik <i>Posttest</i> Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.19 Statistik <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.21 Perolehan <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.22 Statistik <i>Pretest</i> Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol ...	82
Tabel 4.24 Statistik <i>Posttest</i> Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.25 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol...	84
Tabel 4.26 Statistik <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol	85
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif di Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.28 Perolehan <i>N-gain</i> Berpikir Kreatif di Kelas Kontrol	86
Tabel 4.29 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	88
Tabel 4.30 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Berpikir Kreatif ...	89
Tabel 4.31 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas $F_{maksimum}$ Hasil Belajar	91

Tabel 4.32 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas $F_{maksimum}$ Berpikir Kreatif.....	91
---	----

Halaman

Tabel 4.33 Ringkasan Hasil Uji ANCOVA pada Hasil Belajar.....	93
---	----

Tabel 4.34 Ringkasan Hasil Uji ANCOVA pada Berpikir Kreatif.....	95
--	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	22
Gambar 2.2 Pengelolaan Limbah Cair	27
Gambar 2.3 Pengelolaan Limbah Padat	28
Gambar 2.4 Pengelolaan Limbah Gas.....	33
Gambar 2.5 Pengolahan Limbah Gas B3	35
Gambar 3.1 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di Kelas XI MIA 1 MA An-Nur Malangbong	44
Gambar 3.2 Peserta Didik Kelas X MIA I Sedang Mengerjakan <i>Pretest</i> MA An-Nur Malangbong.....	44
Gambar 3.3 Tahap Penyampaian Materi Daur Ulang Limbah di Kelas Eksperimen X MIA 1 MA An-Nur Malangbong.....	45
Gambar 3.4 Tahap Pemberian LKPD Diskusi Kelompok di Kelas Eksperimen X MIA I MA An-Nur Malangbong	45
Gambar 3.5 Tahap Mengajukan Pertanyaan, Membuat Perencanaan dan Penjadwalan Pengerjaan Proyek	46
Gambar 3.6 Tahap Penguatan Materi dan Penjelasan Pelaksanaan Proyek di Kelas Eksperimen X MIA I MA An-Nur Malangbong	46
Gambar 3.7 Tahap Penyampaian Materi Mengenai Materi Daur Ulang Limbah Secara Keseluruhan dan Cara Penanganannya di Kelas X MIA I MA An-Nur Malangbong.....	47
Gambar 3.8 Tahap Pengumpulan LKPD dan Lembar Monitoring Selama Proses Penyelesaian Proyek	47
Gambar 3.9 Tahap Presentasi Hasil Produk Daur Ulang Limbah	48
Gambar 3.10 Peserta Didik Kelas X MIA I Sedang Mengerjakan <i>Postest</i>	

MA An-Nur Malangbong	49
----------------------------	----

Halaman

Gambar 3.11 Peserta Didik Kelas X MIA 3 Sedang Mengerjakan <i>Pretest</i> MA An-Nur Malangbong.....	49
Gambar 3.12 Tahap Penyampaian Materi Daur Ulang Limbah di kelas X MIA 3 MA An-Nur Malangbong.....	50
Gambar 3.13 Tahap Pemberian LKPD Diskusi Kelompok di Kelas Kontrol X MIA 3 MA An-Nur Malangbong	50
Gambar 3.14 Tahap Mempelajari Materi dan Diberi Tugas untuk Browsing yang Berkaitan dengan Pencemaran Lingkungan dan Daur Ulang Limbah di Kelas Kontrol X MIA 3 MA An-Nur Malangbong	51
Gambar 3.15 Tahap Pembahasan Materi Mengenai Pengertian Limbah B3 dan Cara Penanganannya di Kelas Kontrol X MIA 3 MA An-Nur Malangbong	51
Gambar 3.16 Tahap Presentasi untuk setiap kelompok di kelas kontrol X MIA 3 MA An-Nur Malangbong	52
Gambar 3.17 Peserta didik kelas X MIA 3 sedang mengerjakan postest MA An-Nur Malangbong	52
Gambar 3.18 Tempat Penelitian	60
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Pretest Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	65
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Posttest Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	66
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Pretest Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	68
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Posstest Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	

<i>Learning</i>	69
-----------------------	----

Halaman

Gambar 4.5	Histogram dan Poligon Pretest Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	74
Gambar 4.6	Histogram dan Poligon Posttest Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	75
Gambar 4.7	Histogram dan Poligon Pretest Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	76
Gambar 4.8	Histogram dan Poligon Posttest Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	78
Gambar 4.9	Diagram Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen.....	93
Gambar 4.10	Diagram Batang Skor Rata-rata Pretest Posttest dan N-gain Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	94
Gambar 4.11	Diagram Batang Indikator Hasil Belajar Peserta Didik Pada Aspek Kognitif di Kelas Eksperimen	96
Gambar 4.12	Diagram Batang Skor Rata-rata Pretest Posttest dan N-gain Berpikir Kreatif Peserta Didik di Kelas Eksperimen	98
Gambar 4.13	Diagram Batang Skor Rata-rata Pretest Posttest dan N-gain Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol	100
Gambar 4.14	Diagram Batang Indikator Hasil Belajar Peserta Didik Pada Aspek Kognitif di Kelas Kontrol	101
Gambar 4.15	Diagram Batang Skor Rata-rata Pretest Posttest dan N-gain Berpikir Kreatif Peserta Didik di Kelas Kontrol.....	103
Gambar 4.16	Diagram Skor Rata-rata Pretest, Posttest dan N-gain Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	127
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	129
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	146
Lampiran 4 Instrumen dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian	160
Lampiran 5 Pengujian Validitas Butir Soal dan Reliabilitas Instrumen... ..	135
Lampiran 6 Soal dan Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	186
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian.	203
Lampiran 8 Pengujian Prasyarat Analisis	212
Lampiran 9 Tabel Statistik.....	260
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	265
Lampiran 11 Surat Keterangan dan Izin Penelitian	267