

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, penguasa hari pembalasan. Hanya kepada Allahlah kita beribadah dan hanya kepada Allahlah kita memohon pertolongan. Semoga kita senantiasa mendapatkan petunjuk menuju jalan yang lurus, yaitu jalan yang dikaruniai nikmat, bukan jalan yang dibenci atau yang sesat.

Oleh karena itu, terlebih dahulu penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat Allah SWT yang maha kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan segenap umatnya yang senantiasa mengikuti sunnahnya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning (PJBL)* Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada materi Daur Ulang Limbah (Studi Eksperimen di Kelas X MIA MA An-Nur Malangbong Tahun Ajaran 2018/2019)”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun atau memberikan gambaran penulisan yang lebih baik untuk penulisan selanjutnya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Suharsono M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan arahan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Rita Fitriani S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai skripsi ini selesai;
3. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Dr. Purwati Kuswarini.K, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Mufti Ali,S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Wali Kelas B angkatan 2014 yang telah memberikan nasihat, motivasi, serta bimbingan dalam berbagai masalah akademik;

7. Drs. M. Abdul Malik. M.Pd ., selaku Kepala Sekolah MA An-Nur Malangbong Kabupaten Garut yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
8. Lutfi Lintang Karahinan, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Biologi yang telah memberikan izin dan bimbingan selama pelaksanaan penelitian;
9. Orang tuaku Ibu Dedah dan Bapak Kahpi yang selalu memberikan do'a dengan segala ketulusannya serta pengorbanannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini;
10. Kakak-kakakku yang senantiasa mendukung, mendo'akan, dan memberi semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
11. Ivan Sapari yang sabar menemani, meluangkan waktunya, memberi motivasi, pengertian, dan do'a kepada penulis;
12. Sahabat terbaik yang selalu menemani, Serli Septiani, Elis Handayani, Septi Setiawan, serta rekan rekan *J&T Express* Malangbong yang memberi dukungan juga motivasi serta selalu memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, karenanya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu, kemampuan, dan pengalaman penulis. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari semua pihak.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, Januari 2019

Sintia Apriani Dewi