

## DAFTAR ISI

Halaman

### LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERNYATAAN

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Definisi Operasional .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7

### BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori .....	10
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	10
a. Pengertian Berpikir .....	10
b. Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
2. Model Pembelajaran .....	15
a. Model Pembelajaran WIMBA .....	17
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran WIMBA ....	19

3. Deskripsi Konsep Jaringan Tumbuhan .....	20
a. Pengertian Jaringan Tumbuhan .....	20
b. Struktur Umum Jaringan Tumbuhan .....	21
c. Jaringan pada Tumbuhan .....	21
1) Jaringan Meristem .....	22
2) Jaringan Parenkim .....	23
3) Jaringan Penyokong .....	24
4) Jaringan Penutup .....	25
5) Jaringan Pengangkut .....	26
d. Sistem organ pada tumbuhan .....	27
1) Akar .....	27
2) Batang .....	28
3) Daun .....	28
a) Epidermis .....	29
b) Mesofil .....	29
4) Bunga .....	29
B. Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	31
D. Hipotesis .....	33
 <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	34
B. Variabel Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Desain Penelitian .....	36
E. Langkah-langkah Penelitian .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Instrumen Penelitian .....	43
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	46
I. Waktu dan Tempat Penelitian .....	48

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Profil Lokasi Penelitian .....	52
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Cikalong .....	52
2. Identitas Sekolah .....	53
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Cikalong .....	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	65
D. Pengujian Hipotesis .....	68
E. Pembahasan Penelitian .....	73

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	87
B. Saran .....	87

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis ..... 13
Tabel 3.1	Nilai Rata-rata Ulangan Peserta Didik Kelas XI Tahun Ajaran 2017/2018 ..... 35
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian pada Konsep Jaringan Tumbuhan ..... 43
Tabel 3.3	Ringkasan Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen ..... 44
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas ..... 46
Tabel 3.5	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i> ..... 47
Tabel 3.6	Jadwal Kegiatan Penelitian ..... 50
Tabel 4.1	Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Wimba ..... 54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik yang Sebelum Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Wimba ..... 55
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik yang Sesudah Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Wimba ..... 56
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor <i>N-Gain</i> dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sebelum dan Sesudah Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran

	Wimba .....	58
Tabel 4.5	Statistik Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sebelum dan Sesudah Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	60
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik yang Sebelum Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	60
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik yang Sesudah Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	62
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor N-Gain dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sebelum dan Sesudah Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	64
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	66
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas $F_{\text{maksimum}}$ .....	68
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Uji <i>t dependent Pretest – Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	69
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji <i>t dependent Pretest–Posttest</i> Kelas Kontrol .....	70
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Uji <i>t independent</i> N-Gain Kelas Eksperimen – Kelas Kontrol .....	72

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Jaringan Meristem .....	23
Gambar 2.2 Jaringan Parenkim .....	23
Gambar 2.3 Jaringan Penyokong .....	24
Gambar 2.4 Struktur Akar .....	27
Gambar 2.5 Struktur Daun .....	28
Gambar 2.6 Struktur Bunga .....	30
Gambar 3.1 Uji Coba Instrumen .....	38
Gambar 3.2 Pelaksanaan <i>pre-test</i> .....	38
Gambar 3.3 Proses pembelajaran pertemuan pertama di kelas kontrol ...	39
Gambar 3.4 Proses pembelajaran pertemuan pertama di kelas eksperimen .....	40
Gambar 3.5 Proses pembelajaran pertemuan pertama di kelas kontrol ...	40
Gambar 3.6 Proses pembelajaran pertemuan pertama di kelas eksperimen .....	41
Gambar 3.7 Pelaksanaan <i>post-test</i> .....	42
Gambar 3.8 SMA Negeri 1 Cicalong Kabupaten Tasikmalaya .....	49
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sebelum Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Wimba .....	55
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sesudah Proses Pembelajaran dengan	

	Menggunakan Model Pembelajaran Wimba .....	57
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Frekuensi perolehan Skor N-Gain dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sebelum dan Sesudah Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Wimba .....	59
Gambar 4.4	Histogram dan Poligon Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sebelum Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	61
Gambar 4.5	Histogram dan Poligon Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sesudah Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	63
Gambar 4.6	Histogram dan Poligon Frekuensi perolehan N-Gain dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sebelum dan Sesudah Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	65
Gambar 4.7	Kurva Hasil Uji t Dependent Pretest – Postest Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Wimba .....	69
Gambar 4.8	Kurva Hasil Uji t Dependent Pretest – Postest Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	71
Gambar 4.9	Kurva Hasil Uji t Independent N-Gain Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Wimba dan N-	

	Gain Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	73
Gambar 4.10	Diagram Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik di Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model Wimba .....	75
Gambar 4.11	Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Setiap Aspek Kemampuan Berpikir kritis di Kelas Eksperimen .....	77
Gambar 4.12	Rata-rata Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Setiap Aspek Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol .....	81
Gambar 4.13	Skor Rata-rata N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	84



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	91
Lampiran 2 Soal Instrumen dan Rubrik .....	129
Lampiran 3 Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	153
Lampiran 4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	157
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian .....	169
Lampiran 6 Pengujian Persyaratan Analisis .....	173
Lampiran 7 Daftar Tabel Statistik .....	215
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	223
Lampiran 8 Surat-surat Keterangan .....	226
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup .....	217