

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan hingga kita sebagai umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran WIMBA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Jaringan Tumbuhan (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 1 Cikalong Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)”.

Terwujudnya skripsi ini pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Alloh SWT, namun tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, dorongan, dan semangat yang tidak ternilai harganya. Dengan penuh rasa tulus ikhlas dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Purwati K. Suprpto, Dra., M.Si., selaku pembimbing I sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah banyak membimbing dengan penuh

kesabaran dan memberikan arahan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

2. Popo Musthofa Kamil, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II dan sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai skripsi ini selesai;
3. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Liah Badriah, S.Pd., M.Pd selaku dosen wali kelas E angkatan 2014 yang telah memberikan nasihat, motivasi, serta bimbingan dalam berbagai masalah akademik;
6. Drs. H. Nandang. M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ciawi Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian;
7. Dra. Imas Winarti, M.Pd selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan izin dan bimbingan selama pelaksanaan penelitian;
8. Orang tuaku Ibu Aah dan Bapak Sambas yang selalu memberikan do'a dengan segala ketulusannya serta pengorbanannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini;

9. Kakakku Ani Yuningsih, dan sibungsu Rizal Triwana Serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendukung, mendo'akan, dan memberi semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
10. Muhamad Aliza Rahmat yang sabar menemani, meluangkan waktunya, memberi motivasi, pengertian, dan do'a kepada penulis;
11. Sahabat terbaik yang selalu menemani, Rika NF, Tiara Islamiah, Lulut Rukiyani, Ika Muslihatur, Nisa khoerul, Febriyanti Sari S.R, Dini Desty Setiani, dan semua yang tidak tertuliskan bahkan terimakasih kepada kalian semua yang memberi dukungan juga motivasi serta selalu memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;

Kesempurnaan hanya milik Allah SWT, karenanya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu, kemampuan, dan pengalaman penulis. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari semua pihak.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, November 2018

Ois Nurmala