

## ABSTRAK

OIS NURMALA. 2018. **“Pengaruh Model Pembelajaran WIMBA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Jaringan Tumbuhan (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 1 Cikalong Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)”** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Tujuan penelitian yang ingin dicapai penulis adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran WIMBA terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada konsep Jaringan Tumbuhan di kelas XI SMA Negeri 1 Cikalong Kabupaten Tasikmalaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2017 sampai dengan bulan november 2018 di SMA Negeri 1 Cikalong Kabupaten Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *true experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 1 Cikalong Kabupaten Tasikmalaya sebanyak empat kelas, dengan jumlah peserta didik sebanyak 135 orang. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yang diambil secara *cluster random* yaitu kelas XI IPA 1 sebanyak 34 peserta didik dan kelas XI IPA 2 sebanyak 34 peserta didik. Instrumen penelitian adalah tes kemampuan berpikir kritis pada konsep Jaringan Tumbuhan. Tes ini berupa tes uraian sebanyak 16 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 5 %.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh Model WIMBA terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Jaringan Tumbuhan di Kelas XI SMA Negeri 1 Cikalong Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019. Temuan dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran wimba dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada indikator memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, membuat inferensi, dan membuat penjelasan lebih lanjut.

Kata kunci : model WIMBA, Jaringan Tumbuhan, dan Berpikir Kritis.