

## DAFTAR PUSTAKA

### SUMBER BUKU

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Prentice Hall.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Administrasi Sekolah*. Jakarta.
- Dimiyati dan Moedjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djiwandono Wuryani Sri Esti. (2002). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT Grasindo.
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Siswa dan Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lexy J. Moleong (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin syah. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo
- Mustofa Kamil. 2009. *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan Jepang)*. Bandung : Alfabeta
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surokim Dkk. (2016). *Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & AspiKom Jawa Timur*, 285. <http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISSET-KOMUNIKASI-JADI.pdf>

Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

### **SUMBER JURNAL**

- Achru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205-215.
- Ahmad, M. Y., & Tambak, S. (2017). Hubungan metode tanya jawab dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(1), 89-110.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Andhika, M. R. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 54-66.
- Baharuddni, H., & Ahmad, M. R. S. (2017). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X Di Sma Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 4(2), 50–55.
- Budiarti, L., & Muhammad, H. N. (2013). Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar di dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui permainan di sekolah dasar (Study pada siswa kelas III SDN Sawotratap I). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(03), 600-603.
- Danial, A. D., Syaefudin, S. S., & Yuliani, L. Y. (2018). Pelatihan “ Andragogical Content Knowledge” Bagi Tutor Kesetaraan Paket C Dalam Meningkatkan Kompetensi Personal Proses Pembelajaran Pada Peserta Didik Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Gema Kelurahan Cikalang Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Abdimas Siliwangi*, 1(2), 90-91.
- Faisal,A. (2022). Peningkatan Minat Belajar Melalui Kualitas Pelayanan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 8(3), 433-447.
- Hartanti, D. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Media Pembelajaran Interaktif Game Kahoot Berbasis Hypermedia. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 78–85.
- Haryanto, T. (2017). Upaya Tutor Kesetaraan Paket B dalam Meningkatkan Proses Belajar Peserta Didik di PKBM Geger Sunten (Studi pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Geger Sunten). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1).
- Hasibuan, J. (2020). Kompetensi Tutor Dan Manajemen Pendidikan Pada PKBM Hanuba Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Journal of Millennial Community*, 2(2), 77-84.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).

- Kusuma, I. (2022). Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 1-6.
- Susanti, L. (2015). Pemberian Motivasi Belajar Kepada Peserta Didik Sebagai Bentuk Aplikasi Dari Teori-Teori Belajar. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 10(2).
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312-325.
- Yuliani, H. P. (2023). *Pengaruh Insentif, Tunjangan dan Pelayanan Terhadap Semangat Kerja (Suatu Penelitian Terhadap Karyawan Bagian Produksi Mondaymorning Kota Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Maulida, R. A., & Maslikhah, M. (2022). Pengembangan Metode Pembelajaran E–Ice Breaking Terintegrasi dengan Permainan Edukatif pada Pembelajaran IPA. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(4), 220-243.
- Mustika, A. S., & Aini, W. (2023). Hubungan Minat Belajar Warga Belajar dengan Hasil Belajarnya dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Program Paket B PKBM Generasi Muda Lubuk Basung. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(2), 81-93.
- Nopaldi, A., & Setiawati, S. (2018). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar warga binaan pada keterampilan menjahit di Panti Sosial Karya Wanita Andam Dewi Solok. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(4), 400-409.
- Nuryana, M. E., Haryanto, E., & Rahman, R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Pengelola, Iklim Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Tutor Pkbm (Studi Pkbm Al Ghozali Desa Lubuk Banjar Kabupaten Ogan Komering Ulu). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 754-765.
- Pakaya, Y. (2020). Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Warga Belajar Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Kedondong Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 1-11.
- Sari, P. (2015). Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning. *Ummul Qura*, 6(2), 20-35.
- Saedin, D. P., Latang, S., & Suardi, S. S. (2021). Peran Tutor Kejar Paket C di Pusat Pembelajaran (PKBM Amanah Ummat) di Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1).
- Sari, R. W. (2019). Analisis Kebutuhan Model Pelatihan untuk Meningkatkan Kompetensi Tutor Pendidikan Kesetaraan PKBM Negeri 16 Rawasari. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 6(2), 187-200.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif dibidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.

- Suprihatin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3 (1), 73–82.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Minat Belajar kepada Peserta Didik. *Jurnal Region*, 1 (3), 1-9.
- Suluwetang, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Ajar Makanan dan Minuman Halal dan Haram Melalui Metode Pembelajaran Ceramah Bervariasi (Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan) di Kelas VIII UPTD SMP NEGERI ILAWE. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 6(1).
- Syaodih, E., & Wulansari, R. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Peta Menggunakan Metode Pembelajaran Bervariasi. *Educare*, 17(2), 84–89.
- Syaefuddin, S., Yuliani, L., & Oktiawanti, L. (2019). Pemberian Kartu Indonesia Pintar (KIP) Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Peserta Didik di PKBM GEMA Pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket B dan C Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 147-152.
- Wahyuni, D. Q., & Ananda, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis android pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859-872.
- Zai, F. S. I., & Mulyono, Y. S. (2022). Pentingnya Metode Pembelajaran Bagi Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. *Metanoia*, 4(1), 1-13.

#### **SUMBER LAINNYA**

- Wiki Statistika. (2023). Teknik Snow Ball Sampling: Pengertian, Metode, Contoh. Diakses (24 Juni 2023) dari link: <https://wikistatistika.com/teknik-sampling/snowball/>.
- Sridianti. (2023). Lingkungan belajar. Diakses (11 Juni 2023). Dari link: <https://fiqihislam.id/news/lingkungan-belajar.html>.
- Silabus.web.id. (2022) Aspek-aspek Minat Belajar dan Indikator Minat Belajar. Diakses (10 Juli 2023) Dari link <https://www.silabus.web.id/minat-belajar/>.

#### **SUMBER UNDANG-UNDANG**

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan.
- UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 Tentang Peserta Didik.