

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Definisi Operasional	7
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Kegunaan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORETIS	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.2. Materi Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia.....	25
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.4. Kerangka Konseptual.....	31
2.5 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN	35
3.1. Metode Penelitian	35
3.2. Variabel Penelitian.....	35
3.3. Desain Penelitian	36
3.4. Populasi dan Sampel	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39

3.6. Instrumen Penelitian	41
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	45
3.8. Teknik Analisis Data.....	55
3.9. Langkah-langkah Penelitian.....	58
3.10. Waktu dan Tempat Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAS	62
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
4.2 Tahapan Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantu Media Papan Tempel pada Mata Pelajaran Geografi Materi Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia di Kelas XI IPS MA Assa'adah Plus Keterampil Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya.....	74
4.3 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Media Papan Tempel Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia di Kelas XI IPS MA Assa'adah Plus Keterampil Kecamatan Jamanis Kabupaten Tasikmalaya.....	96
4.4. Pengujian Prasyarat Analisis.....	128
4.5 Pengujian Hipotesis.....	131
4.6. Pembuktian Hipotesis	133
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
4.8 Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah.....	142
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	147
5.1. Simpulan	144
5.2. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	150
RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 KI dalam Kurikulum 2013	25
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	26
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	38
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner.....	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan	44
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Tes	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar	47
Tabel 3. 8 Kategori Tingkat Reabilitas Butir Soal.....	49
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reabilitas	49
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda Soal	51
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Pembeda	51
Tabel 3. 12 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3. 13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3. 14 Kategori Perolehan Skor N-Gain	57
Tabel 3. 15 Waktu Pelaksanaan Penelitian	60
Tabel 4. 1 Guru Geografi di MA Assa'adah Plus Keterampilan	68
Tabel 4. 2 Keadaan Peserta Didik di MA Assa'adah Plus Keterampilan	69
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana Penelitian di MA Assa'adah Plus Keterampilan.....	71
Tabel 4. 4 Sampel Penelitian.....	72
Tabel 4. 5 Data Responden Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4. 6 Data Responden Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 7 Skor Aktivitas Guru	92
Tabel 4. 8 Kategori Aktivitas Guru.....	93
Tabel 4. 9 Kategori Aktivitas Siswa	94
Tabel 4. 10 Skor Aktivitas Siswa.....	95

Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Aktivitas Siswa	96
Tabel 4. 12 Data Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>).....	98
Tabel 4. 13 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	99
Tabel 4. 14 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	99
Tabel 4. 15 Capaian Hasil <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	101
Tabel 4. 16 Data Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol XI IPS 2 (<i>Posttest</i>).....	103
Tabel 4. 17 Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	103
Tabel 4. 18 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4. 19 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4. 20 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol (XI IPS 2)	108
Tabel 4. 21 Data Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	110
Tabel 4. 22 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	110
Tabel 4. 23 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	111
Tabel 4. 24 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	113
Tabel 4. 25 Data Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen XI IPS 1 (<i>Posttest</i>)	114
Tabel 4. 26 Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	115
Tabel 4. 27 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	116
Tabel 4. 28 Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	117
Tabel 4. 29 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen (XI IPS 1)	120
Tabel 4. 30 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	121
Tabel 4. 31 Statistik Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	123
Tabel 4. 32 Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124
Tabel 4. 33 Statistik Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	126
Tabel 4. 34 Perbandingan Hasil <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	129
Tabel 4. 35 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	130
Tabel 4. 36 Data Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	133
Tabel 4. 37 Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Hasil Belajar	134
Tabel 4. 38 Pembuktian Hipotesis	133

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual I.....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual II	32
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian	36
Gambar 3. 2 Lokasi Penelitian (MA Assa'adah PlusKeterampilan).....	61
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kabupaten Tasikmalaya.....	63
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kecamatan Jamanis	64
Gambar 4. 3 Peta Administrasi Desa Karangsembung	65
Gambar 4. 4 Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	75
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	76
Gambar 4. 6 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4. 7 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	79
Gambar 4. 8 Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	81
Gambar 4. 9 Pelaksanaan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....	81
Gambar 4. 10 Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	82
Gambar 4. 11 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	84
Gambar 4. 12 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	85
Gambar 4. 13 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	87
Gambar 4. 14 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	88
Gambar 4. 15 Pelaksanaan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	89
Gambar 4. 16 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Kontrol.....	98
Gambar 4. 17 Diagram Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	99
Gambar 4. 18 Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	100
Gambar 4. 19 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	102
Gambar 4. 20 Diagram Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	104
Gambar 4. 21 Kategori Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	105
Gambar 4. 22 Diagram Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	107

Gambar 4. 23 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Siswa kelas Eksperimen	109
Gambar 4. 24 Diagram Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	111
Gambar 4. 25 Diagram Capaian Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	112
Gambar 4. 26 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	114
Gambar 4. 27 Diagram Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	115
Gambar 4. 28 Diagram Capaian Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	116
Gambar 4. 29 Diagram Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	118
Gambar 4. 30 Perbandingan Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	122
Gambar 4. 31 Perbandingan Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	125

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Geografi	150
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol	153
lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen.....	172
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	191
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	193
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	195
Lampiran 7 Soal Uji Coba Instrumen Tes	198
Lampiran 8 Uji Coba Instrumen Kuesioner	215
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	220
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Soal	237
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Pembeda	238
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	239
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	241