

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B., Dasar, S. P., Pascasarjana, P., & Ganesha, U. P. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berpengaruh Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. 6.*
- Fahrozi, M. (2018). *Penerapan Metode Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA kelas VI Di MI Al-Khairiyah Kaliawi Bandar Lampung.* 1–116.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- FITRIYAH, N. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) dan Student Team Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TAV di SMK Negeri 7 Surabaya.* *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), 93–98.
- Handayani, R. D., & Yanti, Y. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung.* *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 107–123.
- Aisah, S. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Square Berbantuan Kartu Soal untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 5 Purworejo.* *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 16–18.
<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/642>
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., & Restiani, L. (2019). *Application of Cooperative Learning Learning Model Type Think Pair Share in Geographic Learning.* 320(Icskse 2018), 132–136. <https://doi.org/10.2991/icskse-18.2019.25>
- Hendri, & Setiawan, R. (2017). *Pengaruh Motivasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Samudra Bahari Utama.* *Agora*, 5(1), 1–8.
- Husna, N., Abdi, A. W., & Aziz, D. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dengan Model Group Investigation pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 12 Banda Aceh.* *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 1(November), 100–112.
- Manik, I. K. (2020). *Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS.* *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 133–142.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.* *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

- Psikologi, F., & Diponegoro, U. (2015). *KESEJAHTERAAN SEKOLAH DITINJAU DARI ORIENTASI BELAJAR MENCARI MAKNA DAN KEMAMPUAN EMPATI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS Imam Setyawan, Kartika Sari Dewi*. 14(1), 9–20.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Winarsih, Y. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips 3 Pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Metode Pembelajaran Thinkpair-Share Di Kelas Xi Sma*. 9(2), 97–100.
- Prasetya, S. P. (2014). *Media Pembelajaran Geografi*: Yogyakarta. Penerbit Ombak.
- Program, P., Pendidikan, S., Elektro, T., & Purwono, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Materi Dasar Elektronika di Kelas IX SMP NEGERI 6 PETARUKAN*.
- Rachmadtullah, R. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.10>
- Rosita, I. T. A. (n.d.). *Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. 3(1), 1–10.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta : Aditya Media Publishing.
- Suparni, S. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi*. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 40–58. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v3i2.716>
- Aisah, S. (2013).
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., & Restiani, L. (2019). *Application of Cooperative Learning Learning Model Type Think Pair Share in Geographic Learning*. 320(Icskse 2018), 132–136. <https://doi.org/10.2991/icskse-18.2019.25>
- Hendri, & Setiawan, R. (2017). *Pengaruh Motivasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Samudra Bahari Utama*. *Agora*, 5(1), 1–8.
- Husna, N., Abdi, A. W., & Aziz, D. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dengan*

- Model Group Investigation pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, I(November), 100–112.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 133–142.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Psikologi, F., & Diponegoro, U. (2015). *KESEJAHTERAAN SEKOLAH DITINJAU DARI ORIENTASI BELAJAR MENCARI MAKNA DAN KEMAMPUAN EMPATI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS Imam Setyawan, Kartika Sari Dewi*. 14(1), 9–20.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Winarsih, Y. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips 3 Pada Mata Pelajaran Geografi Melalui Metode Pembelajaran Thinkpair-Share Di Kelas Xi Sma*. 9(2), 97–100.
- Sumber Internet
- (2020). *Ciri-ciri Belajar dan Hasil Belajar Menurut Para Ahli Artikel Lengkap Sebagai Referensi*. [online]. Tersedia : <https://karyatulisku.com/ciri-ciri-belajar-dan-hasil-belajar/> diakses pada 24 Desember 2021.
- Nurhasanah, Siti. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. [online]. <http://ejournal.upi.edu/index.php./jpmanper/article/view/3264.pdf>. diakses pada 25 Desember 2021
- Mulyana, Aina. (2020). *Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. [online]. Tersedia: <https://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html> diakses pada 25 Desember 2020.
- Yudaningsih, Resi. (2011). *Peningkatan Efektivitas Kerja Melalui Komitmen, Perubahan dan Budaya Organisasi*. [online]. Tersedia : https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/42953750/paper_6_apr_2011.pdf. diakses pada 14 Januari 2020.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Geografi



**SILABUS MATA PELAJARAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH**

MATA PELAJARAN GEOGRAFI