

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafizh, M. F., Effendi, C., Musthofa, R. F., & Najmura, T. A. (2021). Kaitan Silih Asih, Silih Asah, Dan Silih Asuh Dengan Sila Ke-3 Pancasila Sebagai Ideologi Negara Dan Falsafah Negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 671–680.
- Annisa, K. (2022). Peran Pembimbing dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Asuh Melalui Bimbingan Keagamaan di Panti Asuhan Aisyiyah Kudus. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Arumsari, D. P., Emaliyawati, E., & Sriati, A. (2016). Hambatan Komunikasi Efektif Perawat Dengan Keluarga Pasien Dalam Perspektif Perawat. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 2(2), 104. <https://doi.org/10.17509/jpki.v2i2.4745>
- Aryanto, I. (2017). Pelaksanaan Bimbingan Perawatan Rohani Islam (Warois) Untuk Memenuhi Kebutuhan Spiritual Pasien. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 5(3), 241–260. <http://jurnal.fdk.uinsgd.ac.id/index.php/irsyad/article/view/890>
- Astuti, M. (2014). Reformasi Pelayanan Panti Sosial. *Sosio Informa : Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 19(2), 135–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.33007/inf.v19i2.916>
- Azizah, N., & Hartati, E. (2012). Pengalaman Ibu Pedagang Dalam Merawat Anak. *Jurnal Nursing Studies*, 1(1), 1–8.
- Azmil, S. N., & Santoso, A. (2013). Bimbingan Dan Konseling Islam Dengan Media Braille Dalam Meningkatkan Motivasi Diri Pada Penyandang Tunanetra. *Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sunan Ampel Surabaya*, 03(02), 140–151.
- Azzahro, A., & Kurniadi, D. (2017). Penggunaan Tongkat pada Siswa Tunanetra SMALB dalam Melakukan Mobilitas. *JASSI_anakku*, 18(1), 19–25.
- Data Statistika Penyandang Disabilitas Tunanetra Dinas Sosial Kota Tasikmalaya, 2022. [online] Available at: <https://data.tasikmalayakota.go.id/dinas-sosial/jumlah-penyandang-disabilitas/> [27 Januari 2023].
- Erlitasari, V. (2020). *Upaya Pengasuh Panti Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Di Panti Asuhan Amanah Gemblegan Kalikotes Klaten Tahun 2020*. 171.
- Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan konsep dan pengukuran pengasuhan dalam perspektif kontekstual budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.41079>

- Farida, N., & Hum, M. (2014). Metode Kualitatif. *Cakra Books*, 1(1), 320.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Ruslan & M. M. Effendi (eds.); Pertama). CV Jejak. www.jejakpublisher.com
- Goa, L. (2020). Peran Pengasuh Dalam Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus di Wisma Dewandaru Kota Malang. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 5(1), 70–87. <https://doi.org/10.53544/sapa.v5i1.124>
- Haerisma, A. S. (2016). Pola Pemberdayaan Ekonomi Umat di Organisasi Masyarakat Muhammadiyah Kota Cirebon. *Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syari'ah*, May, 120–131.
- Hakim, A. R. (2017). Memuliakan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1).
- Hamzah. (2021). *Upaya Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Gemolong, Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Hamzah, H., & Zaenal, S. (2018). Qur'anic Technobralle: Menuju Tunanetra Muslim Indonesia Bebas Buta Baca Al-Qur'an. *Jurnal Sosioteknologi*, 17(2), 316–325. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.5614/sostek.itbj.2018.17.2.13>
- Hasiolan, M. I. S., & Sutejo, S. (2015). Efek Dukungan Emosional Keluarga Pada Harga Diri Remaja: Pilot Study. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 18(2), 67–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.7454/jki.v18i2.400>
- Herlina, H., & Wardany, O. F. (2022). *Pengantar Braille*. Syiah Kuala University Press.
- Hermanto. (2008). Kemampuan Guru Dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi. In *Dinamika Pendidikan* (Vol. 15, Issue 1).
- Hidayat, A., & Supriadi, D. (2019). Tingkat Tunanetra Pintar Menggunakan Arduino. *Jurnal Teknik Informatika (JUTEKIN)*, 7(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51530/jutekin.v7i1.385>
- Ikbal, D. (2022). *Analisis Konsep Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh Dalam Menumbuhkan Sikap Persatuan Dan Kesatuan Di Masyarakat Kampung Sukawana*. FKIP UNPAS. <https://fkip.unpas.ac.id/>

- Iskandar, J. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 89–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4129>
- Jadidah, A. (2016). Paradigma Pendidikan Alternatif: Majelis Taklim Sebagai Wadah Pendidikan Masyarakat. *Jurnal Pusaka*, 4(1), 27–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.35897/ps.v4i1.48>
- Jauharotussany, N. A. (2021). Pola Asah Asih Asuh Anak Usia Dini Di Panti Baitul Yatim Di Sidoarjo Jawa Timur. *Digital Library UIN Sunan Ampel Surabaya*, 13. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/52521>
- Kamil, M. (2011). *Pendidikan Nonformal Pengembangan Melalui Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) di Indonesia (Sebuah Pembelajaran dari Kominkan di Jepang)* (Riduwan (ed.); Kedua). Alfabeta.
- Karim, A., Eli, & Heriansyah. (2014). Upaya Pengasuh Dalam Mengoptimalkan Aktivitas Belajar Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Tunas Melati Kota Pontianak. *Fakultas Agama Islam*, 1–13.
- Khamil, N. A., & Sopandi, A. A. (2018). Persepsi Tunanetra Terhadap Penggunaan Tongkat di SMK Negeri 7 Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 78–85.
- Lestari, W., & Fitlya, R. (2021). Citra Diri Penyandang Tunanetra Terhadap Diskriminasi Dari Lingkungan Sosial. *Psikologi Konseling*, 12(2), 1159–1169. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/konseling.v19i2.30476>
- Mambela, S. (2018). Tinjauan Umum Masalah Psikologis Dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 14(25), 65–73. <https://doi.org/10.36456/bp.vol14.no25.a1465>
- Maryatun, M., Raharjo, S. T., & Taftazani, B. M. (2022). Kebijakan Penanganan Gelandangan Pengemis Berbasis Panti untuk Keberfungsian Sosial Pemerlu Pelayanan Kesejahteraan Sosial (PPKS)(Studi Pada Panti Pelayanan Sosial Pengemis Gelandangan Orang Terlantar Mardi Utomo Semarang). *Kebijakan: Jurnal Ilmu Administrasi*, 13(2), 103–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/kebijakan.v13i2.5208>
- Masni, H. (2016). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58–74. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v6i1.41>
- Mertayasa, I. K. (2020). Tat Twam Asi: Landasan Moral Untuk Saling Asah, Asih Dan Asuh. *Jayapangus Press Books*, 85–100.

- Moeliono, M. F., & Purba, F. D. (2021). Studi Perbandingan Studi Perbandingan Kualitas Hidup Antara Remaja Tunanetra Dan Remaja Awas Di Kota Bandung Dan Kota Cimahi: Studi Perbandingan Kualitas Hidup Antara Remaja Tunanetra Dan Remaja Awas Di Kota Bandung Dan Kota Cimahi. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(02), 14–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.51353/inquiry.v12i02.503>
- Moleong, L. J. (2004). Metodologi penelitian. *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya*, 3(01).
- Mona, T. S. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Penggunaan Tongkat Bagi Anak Tunanetra. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(2), 46–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jupe8350.64>
- Mutiasari, H., & Yarni, L. (2023). Upaya Pengasuh Dalam Mengembangkan Perilaku Disiplin Anak Panti Asuhan Aisyiyah Maninjau. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 2(1), 96–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurrish.v2i1.694>
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Nurbaety, D. (2012). Upaya Ibu Pekerja Dalam Membimbing Anak Di Rumah Di Kelurahan Baros Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi. *Pendidikan Masyarakat Department in Indonesia of IKIP Siliwangi Bandung, Indonesia*, 1(2252), 24–31. <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/612/442>
- Nurfadillah, N. (2020). *Strategi Pembinaan Anak Tunagrahita Dalam Melatih Interaksi Sosial Di Slb Negeri Sinjai*. <http://repository.uiad.ac.id/id/eprint/362/1/SKRIPSI.pdf>
- Nurfitriyana, Sjamsuddin, S., & Mindarti, L. I. (2014). Pelayanan Publik Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Sosial. *Jurnal Administrasi Publik*, 2(3), 564–570.
- Nurkhotimah, S. (2019). *Peran Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Religius Di Panti Asuhan Budi Mulya Sukarame Bandar Lampung*. 90.
- Nuryati, N. (2022). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Unisa Press.
- Othman, M. F., Noh, M. A. C., Lubis, M. A., & Hassan, W. N. S. (2017). Pendidikan Rohani Berasaskan Sains Al-Quran. *ASEAN Comparative Education Research Journal On Islam and Civilization*, 1(1), 64–77.

- Pioh, E. Y., Kandowangko, N., & Lasut, J. J. (2017). Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Disabilitas Netra di Panti Sosial Bartemeus Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 6(1). <https://doi.org/https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/15473>
- Pradipta, G. D. (2017). Gaya Kepemimpinan Pelatih dalam Meningkatkan Prestasi Olahraga. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Putri, H. Y. (2022). *Manajemen Pendidikan Inklusi Dalam Pengembangan Bakat Sisiwa Tunanetra*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Rahma, U., & Rahayu, E. W. (2018). Peran Dukungan Sosial Keluarga dalam Membentuk Kematangan Karier Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 11(3), 194–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.194>
- Rahmah, S. A. (2020). Implementasi Kearifan Lokal Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh, Silih Wawangi, Silih Wawangi, Silih Wawangi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *SOSIETAS*, 10(1), 791–800.
- Rahmawati, R. Y., & Sunandar, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Orientasi dan Mobilitas Melalui Penggunaan Tongkat Bagi Penyandang Tunanetra. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(2), 100–103.
- Ramadita, D. A., Karwati, L., & Yuliani, L. (2023). Peran Pengasuh Panti Asuhan dalam Melaksanakan Fungsi Pengganti Keluarga. *Student Journal of Community Empowerment*, 2(2), 13–24.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep Dukungan Sosial. *Jurnal Psikologi Universitas Airlangga*.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Riyadi, A. (2019). Pengembangan Masyarakat Lokal Berbasis Majelis Taklim Di Kecamatan Mijen Kota Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 38(1), 1–30. <https://doi.org/10.21580/jid.v38.1.3966>
- Rizali, N. (2012). Kedudukan Seni dalam Islam. *Tsaqafa-Jurnal Kajian Seni Budaya Islam*, 1(1), 1–8. <http://lsbo.muhammadiyah.or.id/>
- Rohani, I., Tobroni, Ishomuddin, & Khozin. (2020). *Pendidikan Agama Islam Untuk Difabel* (Muhyidin (ed.); Satu). Gestalt Media.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (Pertama). Deepublish.

- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(2), 201–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.33541/edumatsains.v2i2.607>
- Sa, H. Y., Burchanuddin, A., & Asmirah. (2021). Pendampingan Anak Tuna Netra SLB-A Yapti Kota Makassar. *Jurnal Sosiologi Kontemporer*, 1(2), 63–66. <https://journal.unibos.ac.id/jsk>
- Saepudin, E., Damayani, N. A., & Rusmana, A. (2018). Model Literasi Budaya Masyarakat Tatar Karang di Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmalaya. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 14(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/bip.33315>
- Sancoko, B. (2011). Pengaruh Remunerasi Terhadap Kualitas Pelayanan Publik. *Bisnis & Birokrasi: Jurnal Ilmu Administrasi Dan Organisasi*, 17(1).
- Sembiring, P., & Lisinus, R. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan Dan Konseling)*. Yayasan kita menulis.
- Setiawan, E. W. (2017). *Upaya Pengasuh Dalam Mempertahankan Keberlangsungan Pendidikan Di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kaliwates Jember Tahun 2017*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Setiyawan, S. (2017). Visi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1).
- Siregar, L. Y. S. (2020). Metode Mendidik Anak Tanpa Kekerasan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 4(1), 63–82. jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/JurnalGender
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); kedua). ALFABETA.
- Supena, A., Nurasiah, I., Safitri, N., Zuhendri, Kusmawati, A. P., Asran, Putri, F. D. C., Sundari, F. S., Borolla, F. V., Zakiah, L., Murniviyanti, L., Simbolon, M. E., Rachmawati, N., Surmilasari, N., Lutfillah, M. M., Prasrihamni, M., Sekaringtyas, T., Mulyawati, Y., Sundi, V. H., ... Zulfikri. (2022). *Pendidikan Inklusi Untuk ABK* (A. Supena & I. Nurasiah (eds.)). Deepublish.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>

- Syarifuddin, H. (2021). Hakikat Pendidik. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 26–33. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v5i1.9792>
- Tanjung, B. S., & Iswari, M. (2019). Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Anak Tunanetra Di Sekolah Inklusi. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(1), 73–77. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v3n1.p40-47>
- Utami, N. M. S. N., & Wideasavitri, P. N. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Individu yang Mengalami Asma. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12–21. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p02>
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 pasal 26 ayat 1 Tentang Pendidikan
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R & D* (A. Kusumaningtyas (ed.); Pertama). Bumi Aksara.
- Wulansari, I., Widiastuti, A. A., & Soesilo, T. D. (2018). Upaya Pengasuh Dalam Membantu Menerapkan Perilaku Disiplin Pada Anak. *Satya Widya*, 34(1), 50–61. <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/download/1569/1024/>
- Yulihastin, E. (2009). *Bekerja Sebagai Perawat*. PT PENERBIT ERLANGGA MAHAMERU.