

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I., & Refianti, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbantuan Konteks Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.729>
- Afriadi, J. (2018). Pengembangan Desain Pembelajaran Topik Rata-Rata Hitung Berbantuan Realistic Mathematics Education (RME) di Kelas IX SMP/MTS. *Math Educa Journal*, 2(1), 91–102. <https://doi.org/10.15548/mej.v2i1.179>
- Avila, F. (2021). Pengaruh Penerapan Penggunaan Model-Model Desain Proses Pembelajaran Di MTSN Peanornor. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 1(1), 5–12. <https://doi.org/10.30596/tjpt.v1i1.6>
- Daud, A., Aulia, A. F., & Ramayanti, N. (2019). Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran: Upaya Untuk Beradaptasi Dengan Tantangan Era Digital Dan Revolusi Industri 4.0. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 1, 449–455. <https://doi.org/10.31258/unricsce.1.449-455>
- Dimiyati, D., & Mudjino, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dwi, R., Putri, R., Ratnasari, T., & Trimadani, D. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *SICEDU: Science and Education Journal*, 1(2), 449–459.
- Fadhillah, Y., Aswan, N., Siregar, M. N. H., & ... (2021). Peningkatan Kemampuan dan Keterampilan Penggunaan Microsoft Excel Dalam Pembelajaran Matematika Pada Peserta didik YPKS Padangsidimpuan. *Jurnal Pengabdian ...*, 1(3), 259–265. <https://jurnal.radisi.or.id/index.php/PKMRADISI/article/view/71>
- Farida, C., Destiniar, D., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–66. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1521>
- Febrianti, T., Ali, E. P., Nurvia, M., & Harahap, E. (2020). Penyelesaian Aturan Cosinus Menggunakan Aplikasi Berbantuan Microsoft Excel. *Jurnal*

Matematika, 19(2), 15.

- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Peserta didik. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1609>
- Gravemeijer, K., & Cobb, P. (2006). *Design Research from a learning design perspective*.
- Harmastuti, & Setyowati, D. (2018). Pemanfaatan Microsoft Excel Untuk Pembelajaran Matematika Dan Grafik. *Jurnal Dharma Bakti*, 1(1), 57–66.
- Hastuti, E., & Fauzan, A. (2019). Penerapan Local Instructional Theory Menggunakan Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 271–276. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.2>
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2020). Kajian Hypothetical Learning Trajectories dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.35508/fractal.v1i1.2683>
- Husnan, H. (2019). Desain Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Bahasa Arabmadrasah Ibtidaiyah. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 4(2), 125. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v4i2.1244>
- Indriati, W. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Statistika melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel. *Idependidik: Jurnal Karya Ilmiah Pendidik*, 7(2), 157–163. <https://doi.org/10.51169/idependidik.v7i2.321>
- Kenedi, J., Putri, R. I. I., & Wijoyo, D. (2018). Desain Pembelajaran Penyajian Data Dengan Model Project Based Learning di Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Pendidikan Sains XI*, 83–92.

- Kusumaningsih, W., Albab, I. U., & Angga, S. D. (2019). Desain Pembelajaran Ukuran Pemusatan Data Menggunakan Konteks Game Rating. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 182–188.
- Lede, Y. K., & Kii, Y. I. (2018). Lintasan Belajar Untuk Membelajarkan Materi Membuat Model Matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Bagi Peserta didik Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 406–415. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2355>
- Maghfiroh, L., Mustangin, & Fuady, A. (2020). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan, Penelitian, Dan Pembelajaran*, 15(33), 38–45.
- Mediyani, D., & Mahtuum, Z. A. (2020). Analisis Kesulitan Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika pada Peserta didik SMP Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 385–392. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.385-384>
- Moleong, M., & Lexy, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (edisi revi). PT. Remaja Rosdakarya.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. Sage.
- Musdalifah, Satriani, Najib, A., & Abadi, A. U. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Microsoft Excel Terhadap Pengolahan Data Penelitian Mahapeserta didik UIN Alauddin Makassar. *Edu-Leadership*, vol 1(No. 2), 191–199.
- Nisa, S., Zulkardi, Z., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Penalaran Statistis Peserta didik Pada Materi Penyajian Data Histpgram Melalui Pembelajaran PMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 21–40. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.5460.21-40>
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research (Teori dan Implementasinya : Suatu Pengantar)*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Putrawangsa, S. (2019). *Desain Pembelajaran: Design Reseach sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. CV. Reka Karya Amerta.

- Putri Umbara, I. A. A., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Peserta didik. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 13. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25154>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Peserta didik SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Ramadhani, A., & Prahmana, R. C. I. (2019). Desain Pembelajaran Garis dan Sudut Menggunakan Jam Dinding Lingkaran untuk Peserta didik SMP Kelas VII. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(2), 85–101. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.2.85-101>
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2019). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02), 149–162. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2112>
- Rezky, R., & Jais, E. (2020). Hypothetical Learning Trajectory: Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 92–101. <https://doi.org/10.29303/jm.v2i2.1780>
- Saidah, S., & Mardiani, D. (2021). Kesulitan Peserta didik SMP Terhadap Soal Komunikasi Matematis pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 531–540. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1457>
- Saleha, L., & Senjayawati, E. (2022). Pembelajaran Materi Penyajian Data SMP Kelas VII Dengan Menggunakan Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1849–1858. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1849-1858>
- Sari, D. R., & Bernard, M. (2020). Analisis Kesalahan Peserta didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika di Bandung Barat. *Journal of Medives* :

- Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 223.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1060>
- Sari, I. P., & Nurjaman, A. (2019). Pengembangan Local Instruction Theory Pada Materi Segitiga Dan Segiempat Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Peserta didik SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 95. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i2.p95-100>
- Sawawa, D., Solehudin, A., & Sabri, S. (2018). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i1.12615>
- Slameto, S. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sriwati, I. G. A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 67–72. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244635>
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Surya, A., Zulkardi, Z., & Somakim, S. (2017). Desain Pembelajaran Statistika Menggunakan Konteks Mal di Kelas V. *Jurnal Elemen*, 3(2), 149–165. <https://doi.org/10.29408/jel.v3i2.344>
- Suyanto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolglcal, Pedagogical, and Content, Knowledge) Pendidik Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Tabun, H. M., Taneo, P. N. L., & Daniel, F. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Peserta didik pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 1–8. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.8796>
- Widayanti, R., & Dwi Nur'aini, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika

dan Aktivitas Peserta didik. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.480>

Widiawati, Marzal, D., & Juwita, H. (2018). Desain Pembelajaran Garis Dan Sudut Dengan Konteks Pagar Buluh Di Kelas VII. *JOURNAL of MATHEMATICS SCIENCE and EDUCATION*, 1(1), 118–130. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.186>

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>