

## ABSTRAK

Saeful. 2023. "Pengaruh Gaya Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kriteria VAK (Visualisasi, Auditori, dan Kinestetik) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IPS SMA N 1 Garawangi Tahun Pelajaran 2021/2022". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M. M. dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

---

Masalah pada penelitian adalah masih adanya peserta didik dengan hasil belajar yang rendah. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui bagaimana pengaruh gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar. Metode penelitian menggunakan kuantitatif dengan rancangan penelitian survey dan desain survei deskriptif. Populasi pada penelitian merupakan peserta didik SMA N 1 Garawangi Tahun Pelajaran 2021/2022. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh, sehingga sampel yang diambil total adalah sebanyak 179 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, uji statistik menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar secara parsial dengan nilai signifikansi 0,000 2) Terdapat pengaruh Gaya Belajar Auditori terhadap Hasil Belajar secara parsial dengan nilai signifikansi 0,005. 3) Terdapat pengaruh Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar secara parsial dengan nilai signifikansi 0,024. 3) Terdapat pengaruh antara variabel Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditori dan Gaya Belajar Kinestetik terhadap Hasil Belajar secara simultan dengan nilai signifikansi 0,000.

**Kata Kunci: Gaya Belajar, Visual, Auditori, Kinestetik**

## ABSTRACT

Saeful. 2023. *“The Influence of Students Learning Style Based on the VAK Criteria (Visualization, Auditory and Kinesthetic) on Economic Learning Results for Class XI IPS SMA N 1 Garawangi for the 2021/2022 Academic Year”*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M. M. and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

---

*The problem in this study is that there are still students with low learning outcomes. The purpose of this study is to find out how the influence of visual, auditory, kinesthetic learning styles on learning outcomes. The research method uses quantitative survey research design and descriptive survey design. The population in this study are students of SMA N 1 Garawangi for the 2021/2022 academic year. The sampling technique used was a saturated sample, so that the total sample taken was 179 people. Data collection techniques in this study used a questionnaire, statistical tests using multiple linear regression. The results showed that 1) There is a partial effect of Visual Learning Style on Learning Outcomes with a significance value of 0.000 2) There is an influence of Auditory Learning Style on Learning Outcomes partially with a significance value of 0.005. 3) There is an influence of Kinesthetic Learning Style on Learning Outcomes partially with a significance value of 0.024. 3) There is an influence between the variables Visual Learning Style, Auditory Learning Style and Kinesthetic Learning Style on Learning Outcomes simultaneously with a significance value of 0.000.*

**Keywords:** *Learning Style, Visual, Auditory, Kinesthetic*